

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа п.Зюзельский»
(МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 6
от « 01 » апреля 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ПГО
«СОШ п. Зюзельский»
Е.С. Мустафина
Приказ № 26 - О
от « 01 » апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский»
за 2021 год

Полевской
2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» (МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»)
Руководитель	Мустафина Елена Сергеевна
Адрес организации	623373 Свердловская область, г. Полевской, п. Зюзельский, ул. Нагорная, д.9
Телефон	(34350)29121
Адрес электронной почты	zuzschool@mail.ru
Сайт ОО	http://www.zuschool.ru/
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа Орган местного самоуправления Комитет по управлению имуществом
Дата создания	1963 год
Лицензия	Лицензия 66 Л 01 № 0006944 на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №19417), выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 30.05.2017 приказ № 743-ли. Приложение имеется на 2-х листах: - 66 П01 № 0017509 (Приказ №743-ли от 30.05.2017 г) (Реализация общеобразовательных программ дошкольное образование, начального общего, основного общего и среднего общего образования); - 66П01 № 0017638 (Приказ № 268- ли от 11.03.2020 г) Дополнительное образование детей и взрослых).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 66 А01 №0001964 от 21.04.2017 г. (регистрационный № 9356), срок действия до 15.03.2024 г., приказ о государственной аккредитации МОПО СО от 15.03.2012г №776-ак, приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 21.04.2017 г №70-га
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» (приказ 63-Д ОМС Управление образованием ПГО от 23.03.2017г.) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 007199779 Свидетельство о постановке на налоговый учет 66№001027931

2. Система управления организации

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется директором образовательной организации, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Директор осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul data-bbox="606 1137 1236 1249" style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="606 1384 1305 1832" style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul data-bbox="606 1966 1396 2036" style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано три методических объединения

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов общего образования;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Порядок выбора коллегиальных органов общественного управления и их компетенция определяются Уставом, локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в Учреждении действует: профсоюзная организация.

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения: административные совещания, совещания с работниками (информационные, информационно-аналитические, оперативные), собрания трудового коллектива.

Результаты самообследования за 2021 год рассмотрены на заседании Педагогического совета МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» (протокол № 6 от 01.04 2022 года), размещены на официальном сайте организации <http://www.zuschool.ru/>).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также с Программой развития МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» на период 2021 - 2025 учебные годы;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» обеспечивает возможность получения качественного, доступного образования всем обучающимся.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования, по результатам которой можно констатировать, что в учреждении создана эффективная, профессиональная система административного и оперативного управления коллективом.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых.

Педагогический коллектив Учреждения реализует примерную основную образовательную программу дошкольного образования, примерную образовательную программу начального общего образования, примерную основную образовательную программу основного общего образования, адаптированные программы начального и основного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, ЗПР (7.1.)(7.2.)).

Программа реализуется в соответствии с Уставом Учреждения, срок реализации Программы зависит от срока поступления ребенка в Учреждение и возраста на период поступления.

Программы ориентированы на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (обучающихся) и заказчиков образовательных услуг (родителей обучающихся);
- сложившихся в практике Учреждения культурно-образовательных традиций.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программ откорректировано в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО, НОО и ООО.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется с 2 до 7 лет, по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» на 2021 - 2022 учебный год в соответствии с Уставом ОО и годовым календарным графиком определяет годовое количество часов, отводимое на изучение учебных предметов

- режим работы для 1 класса – 5-дневная учебная неделя, для 2 – 9 классов – 6 дневная учебная неделя.

- количество учебных недель для 1-х классов – 33, учебные недели, для 2-8 классов – 34, учебных недели, 9 класса – 34, учебных недели (без учета итоговой аттестации)

Недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, определенную СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в образовательном учреждении составляет 40 минут.

Учебный год делится на 4 четверти с сохранением общепринятых каникулярных периодов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Годовое количество часов на изучение учебных предметов, определенное учебным планом МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» на 2021– 2021 учебный год, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в полном объёме.

В соответствии с Основной образовательной программой ОО основными формами организации образовательной деятельности в школе являются: урок, проектная деятельность, практические работы, экскурсии. В зависимости от дидактических целей и задач, которые решаются на уроке, в школе организуются уроки различных типов: урок усвоения нового знания, урок закрепления изученного материала, урок систематизации и обобщения изученного материала, урок проверки и оценки знаний, урок проектной деятельности.

Реализация образовательных программ во 2-9 классах осуществляется по шестидневной неделе с одним выходным днем, для обучающихся 1 класса установлена пятидневная учебная неделя с двумя свободными от занятий в образовательной организации днями. Образовательный процесс организован в одну смену. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	24	24	26	33	33	35	36	36

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

Контингент обучающихся образовательного учреждения:

- дошкольные группы посещают воспитанники с 2-7 лет. Предельная численность воспитанников в дошкольных группах – 95 человек. На 31.12.2021 г. в образовательном учреждении числится – 59 воспитанников. Среди них: мальчиков – 29 воспитанников, девочек – 30 воспитанниц, детей – инвалидов – 1 человек, детей с ОВЗ – 0 человек.
- начальное и основное общее образование изучают 128 учащихся, с 7-16 лет. НОО – 66, ОО – 62 обучающихся. Предельная численность учащихся в образовательной организации- 340 человек. Среди них: мальчиков – 64 учащихся, девочек – 64 учащихся. (Данные с ОО – 1 на 15.10.2021 г.)

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа **Microsoft Teams**, Дневник.ру

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными партнерами:**

- Бажовский выставочный комплекс;
- Детская библиотека имени П.П. Бажова;
- ДК п. Зюзельский;
- Сельская библиотека п. Зюзельский;
- Детская школа искусств;
- ТПМПК,
- ОГИБДД при ГОВД;
- Пожарная часть № 64.

Активное сетевое взаимодействие в 2021 году проходило с ДК п. Зюзельский (проведены праздники к Дню пожилого человека, к Дню матери, к 23 февраля, к Международному женскому дню, мастер-классы, художественные выставки учащихся ОО. Обучающиеся посещали поселковую библиотеку. Реализуется план взаимодействия со специалистами ТПМПК, ОГИБДД при ГОВД. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в стране, взаимодействие было выстроено дистанционно. Учреждение включается в социально-значимые дела, организуемые в городе.

Взаимодействие с семьями

В основе взаимодействия образовательного учреждения и семьи лежит взаимосотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

В 2021 году для родителей в образовательном учреждении действует «Родительский лекторий». В форме дистанционных консультаций родители могут повысить свою родительскую компетентность в вопросах воспитания и образования детей.

В ОО функционирует **консультационный центр** для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, с целью обеспечения права выбора родителями форм образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые и общие родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей); участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; размещение информации на сайте учреждения.

Образовательная деятельность на уровне дошкольного, начального и основного общего образования осуществляется в соответствии с уровнями государственных образовательных программ. Реализуются программы дошкольного, начального, основного

общего образования в соответствии с Уставом образовательной организации. Образовательный процесс проходит в первую смену.

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное обще образование	общеобразовательная	5 лет
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
3	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет

Вторая половина дня для обучающихся насыщена занятиями в системе внеурочной деятельности, общешкольными и классными творческими делами.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и дальнейшего профессионального самоопределения.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» созданы все условия для реализации основных форм получения образования.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с ФГОС ДО, НОО и ООО, образовательными программами. В Учреждении реализуется и достаточно развивающих технологий и их элементов, хорошо организована работа с разным контингентом обучающихся: с ОВЗ (сопровождение ПМПк ОО), с одаренными. Ведется воспитательная работа по разным направлениям (краеведение, безопасность, трудовое, экологическое).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение оценки индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и внутреннего мониторинга образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой обучающихся.

При необходимости родителям (законным представителям) рекомендуется обратиться для психологической и речевой диагностики развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) в ЦППМ и СП «Ладос». Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.

ООП ДО предусмотрена система мониторинга индивидуального развития обучающихся, динамики их образовательных достижений, основанная на методах наблюдения и изучения результатов детской деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с допустимым уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольных группах ОУ. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

Сводная таблица допустимого уровня усвоения и реализации Программы, % детей

Направление развития ребенка	2020 г	2021 г
	Допустимый уровень усвоения Программы	
Физическое развитие	98 %	96 %
Познавательное развитие	95 %	97 %
Речевое развитие	87 %	88 %
Социально-коммуникативное развитие	97 %	97 %
Художественно-эстетическое развитие	96 %	89 %
Краеведение	95 %	95 %
ИТОГО:	94,6 %	94,6 %

По данным педагогического мониторинга и наблюдения педагогов - большинство детей с освоением ООП ДО справились. Самый низкий допустимый уровень усвоения Программы направлению - речевое развитие (88%). Это связано с увеличением детей с речевыми нарушениями. Обучающиеся в каждой возрастной группе проявляют более чем на 90 % интерес к разным видам деятельности, любознательность, самостоятельность, эмоциональность.

Важнейшим показателем результативности образовательного процесса Учреждения является сформированность у обучающихся предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, о чем свидетельствуют итоги обследования обучающихся подготовительных групп.

В 2021 году выпускалось 19 детей, основное количество выпускников 6-7 лет морально «созрели» для перехода на новый уровень обучения. Они проявляют физическую, эмоциональную и интеллектуальную готовность к обучению в школе. У детей сформирована готовность к письму (развита мелкая мышечная мускулатура пальцев, движения более точны, лучше ориентируются на листе бумаги). У большинства детей вырос уровень восприятия, памяти, внимания, мышления. Но преобладает учебно-игровая мотивация. У воспитанников подготовительной группы хорошо развита эмоционально-волевая сфера и социально-коммуникативные навыки.

В 2021 году дошкольные группы впервые приступили к реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Целевые ориентиры

в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада дошкольных групп ОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на развитие способностей ребенка в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

В 2021 году обучающиеся образовательной организации принимали участие в конкурсах, фестивалях, на муниципальном уровне, но в основном онлайн из-за пандемии.

Название конкурса	Результаты
Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Под Вифлеемской звездой»	Сертификаты участника
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Сертификаты участника
Городской фестиваль чтецов произведений А. Л. Барто	Сертификаты участника Грамота за 2 место (Талашманова В.)
Территориальный конкурс «Маленькие дети о большой войне» в номинациях «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество», «Видеоролики»	Сертификаты участников
Концерт, посвященный Дню Победы (хореографическая постановка «Аист на крыше»)	Благодарственное письмо
Фестиваль чтецов «Читаем с мамой»	Сертификаты участников
Городской фестиваль детского технического творчества «Легомания»	Сертификаты участников
Региональный фестиваль по финансовой грамотности, квест – игра для дошкольников «Дизайнеры Капиталграда»	Сертификаты участников
Городской конкурс 3D – моделирования с помощью 3D – ручки «Волшебная ручка»	Сертификаты участников
Городской фестиваль «Экспериментируем дома»	Сертификаты участников

Выводы: Качество подготовки обучающихся дошкольного уровня соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития обучающихся, соответствует ФГОС ДО. Педагоги дошкольных групп ведут работу по выявлению и поддержке одарённых детей. Наблюдается активное участие детей в конкурсах творческой и технической направленности, менее активны в спортивных мероприятиях, а также в конкурсах по безопасности.

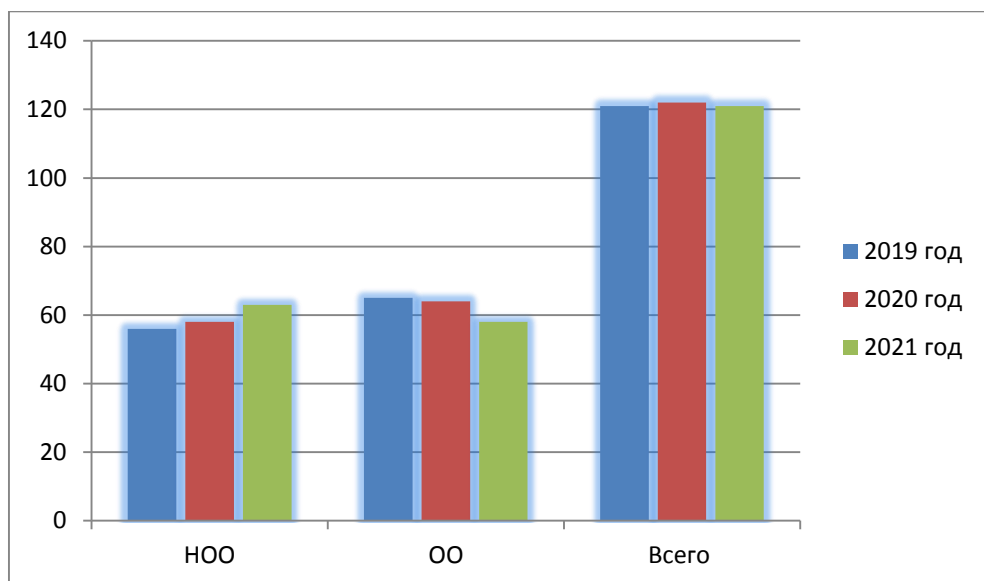
Подводя итоги образовательной деятельности за 2021 год, на уровне начального и основного общего образования 100 % обучающихся успешно завершили учебный год и перешли в следующий класс.

Если же сравнивать результаты 2020 учебного года с предыдущими годами по уровням образования, то складывается следующая картина.

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	120	121	122	121
	– начальная школа	51	58	56	58	63
	– основная школа	60	62	65	64	58
	Средняя наполняемость по школе	12,3 чел.	13,3 чел.	13,4 чел.	13,6 чел	13,4 чел
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	2	0	0	0

Динамика контингента обучающихся



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся образовательной организации.

Профильного и углубленного обучения в образовательной организации нет. Обучающихся с ОВЗ в ОО – 4 в 2021 году в 3,4,6,9 классах (4 человека 2020 учебном году). Обучающихся инвалидов в ОО нет.

В 2021 году образовательная организация продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования. В 2021 году обучающиеся 8 и 9 классов изучают «Второй иностранный язык: французский».

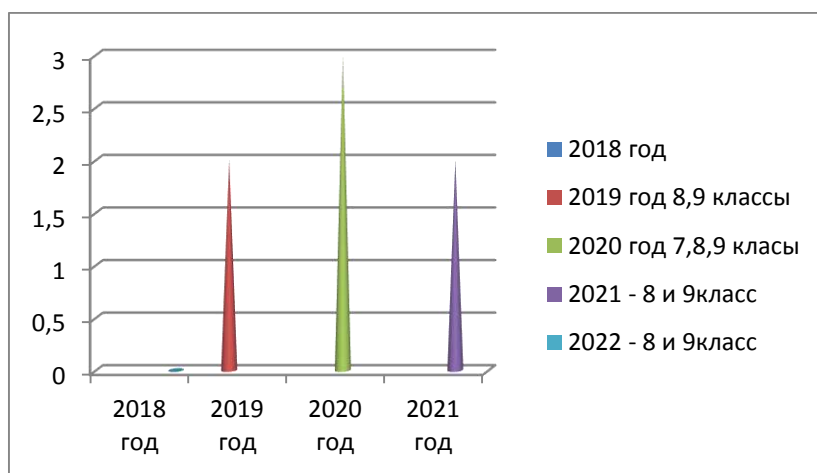


Таблица Образовательная ситуация по итогам 2021 года (2 четверть)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	19	15	14	15	10	11	14	11	12
Успевают %	Без отметочное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91% (1 неуспевающий)	100%

МБОУ ПГО "СОШ п.Зюзельский"	1	14	91,7	1	4	23	23	100,0	1	10	25	24	100,0	0	14	14	14	100,0	1	7	76	73	98,6	3	40
	2																								

Вывод: в школьном этапе ВсОШ приняли участие 98,6% обучающихся с 4 по 9 класс из них 3 человека с ОВЗ 4 класс, 6 класс и 9 класс (100%). 40 человек стали победителями и призерами в ВсОШ Обучающийся, победивший в олимпиаде по нескольким предметам, учитывался один раз.

С целью соблюдения объективности проведения присутствовал общественный наблюдатель из числа родителей не являющимся близким родственником обучающегося данного класса.

Индивидуальные результаты участников Олимпиады заносились в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады по соответствующему предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

По результатам школьного этапа Олимпиады участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В соответствии с данными из муниципалитета были определены участники муниципального этапа

Участие в муниципальном этапе

Участники муниципального этапа 2021-2022

№пп	Дата	Предмет	Класс	Место проведения	Результат
1	12.11.2021	Литература	9 класс	МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» кабинет	Участие
			8 класс		Участие
2	13.11.2021	География	7 класс		Участие
			8 класс		Участие
			9 класс		Участие
			9 класс		Участие
3	15.11.2021	Физика	8 класс		Участие
4	19.11.2021	Русский язык	7 класс		Участие
5	24.11.2021	Обществознание	7 класс		Призер
			8 класс		Участие
			9 класс	Участие	
6	26.11.2021	Искусство (МХК)	9 класс	Участие	
7	29 – 30.11.2021	Физическая культура	8 класс	Участие	
			8 класс	Участие	
8	3-4. 12.2021	ОБЖ	9 класс	Призер	

			8 класс		Призер
			7 класс		Призер
			8 класс		Призер
			8 класс		Участие
9		Математика	6 класс		Участие
			6 класс		Участие
			9 класс		Участие
			9 класс		Участие

В 2020 – 2021 учебном году муниципальный этап проходил в своей школе из – за эпидемиологической ситуации в стране. создали все необходимые условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. С целью соблюдения объективности проведения было организовано видеонаблюдение на каждом предмете. Организаторы проведения не являлись учителя, которые ведут данный предмет. Произведена апробация новой региональной базой данных.

Из 122 человек, принявших участие в муниципальном туре предметных олимпиад 8 человек по 7 предметам , определились **5 призеров (62,5%)**.

ВсОШ

Год	Количество предмет ов	Участников (кол., %)	Призёров и победителей	% от числа участников
2016 – 2017 учебный год	8	20	6	30%
Начальные классы Олимпиада младших школьников	3	3	0	
2017 – 2018 учебный год	8	15	3	20%
Начальные классы Олимпиада младших школьников	3	2	0	
2018 – 2019 учебный год	13	15	6	40%
Начальные классы Олимпиада младших школьников	3	3	0	
2019 – 2020 учебный год	4	9	3	33,3%
2019 – 2020 учебный год Начальные классы Олимпиада младших школьников	3	1	1 (математика)	
2020 – 2021 учебный год	7	8 (20 всего участия)	5	62,5% (25% от общего количества)
2020 – 2021 учебный год Начальные классы Олимпиада младших школьников	3	2	0	0

2021 – 2022 учебный год			5	
2021 – 2022 учебный год Начальные классы Олимпиада младших школьников	2	6	1	

По сравнению количество призовых мест.

Учебный год	Количество предметов	Количество участников	Победители, призы	Предмет	Эффективность участия (% призовых мест от числа участников)	Преподаватель
2021 – 2022 учебный год	7	8	Всего: 6 Призы - 6	ОБЖ – 4 призера обществознание - 1 призер Русский язык– 1 (начальные классы)	62,5%	Малышева Н.Н. Горн Е.Ю. Рудакова Л.Р.
2020 – 2021 учебный год	7	8	Всего: 5 Призы - 5	ОБЖ – 4 призера Литература - 1 призер	62,5%	Малышева Н.Н. Любимова С.Г.
2019 – 2020 учебный год	4	9	Всего: 3 1 - победитель 2 Призы	ОБЖ – 1 победитель; 1 призер) Математика – 1 (начальные классы)	30%	Малышева Н.Н. Шерстобитова В.Н.
2018 – 2019 учебный год	13	15	Всего: 6 1 – победитель 5 призеров	ОБЖ 5 (1 победитель, 4 призера) Биология 1 (призер)	40%	Малышева Н.Н. Шульгинова Р.М.
2017 – 2018 учебный год	8	28	Всего: 3 1 - победитель 2 - призера	Физика – 1 (победитель) ОБЖ – 1 (призер) Физ – ра – 1 (призер)	10,7 %	Балеевских С.И. Малышева Н.Н. Иванова В.И.
2016 – 2017 учебный год	8	20	Всего: 6 Призы	Литература – 1 (призер) ОБЖ – 4 (призы) Обществознание – 1 (призер)	30%	Волкова О.В. Малышева Н.Н. Мустафина Е.С.

Одно из приоритетных направлений деятельности школы в 2020 – 2021 учебном году стало: выявления, развитие и поддержка талантливых детей. Создание и реализация проекта «Одаренные дети»

Система выявления одарённых и талантливых детей на школьном и муниципальном уровне включает в себя участие в олимпиадах, конкурсных, творческих и спортивных мероприятиях в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества

«Самоцветы» по направлениям: «Интеллект», «Творчество», «Спорт», "Отечество", "Уральская инженерная школа".

В мероприятиях областного уровня и на уровне РФ очного участия не приняли, но в дистанционных конкурсах участие приняли: Дистанционная олимпиада для младших школьников на платформе Учи.ру по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык.

Важным направлением работы с талантливыми одаренными детьми является организация проектной и исследовательской деятельности школьников. Обучающиеся являются активными участниками мероприятий по этим направлениям.

- * В 2021 учебном году школа уделяли особое внимание проектной деятельности.
- * 100% участие всех классов и педагогов в школьном этапе проектов.
- * 60 % участие начальных классов на уровне класса и 50% на уровне основной школы,
- * 100% обучающихся 9 класса защищали Индивидуальный проект на уровне школы.

Участие в различных мероприятиях по направлению "Интеллект":

- **муниципальный конкурс** литературного творчества «Проба пера» - Призер.
- **муниципальный этап** городской научно – практической конференции: направление: общественно – политическое , **направление: социально – экономическое 1- Победитель НПК 7 – 11 класс; «Грани науки» - 5 – 7 класс 1 - Победитель, 1 - Призер.**

Участие в различных мероприятиях по направлению "Интеллект" показывает:

- умение отдельного ученика и группы учеников использовать приобретенные в школе знания, умения, исследовательский опыт;
- умение обучающихся защищать собственную позицию;
- высокий уровень обученности по предмету, умение участвовать в коллективных формах общения;
- развитие социальной компетенции обучающихся по разным направлениям;
- развитие творческого мышления, умение ориентироваться в нестандартной ситуации.
- высокую квалификацию педагогов, их прогрессивную методику обучения и развития школьников.

Проведя мониторинг участия в муниципальных интеллектуальных конкурсах показал, что в 2021 учебном году выросла результативность участия в городских конкурсах (очного и дистанционного участия), что говорит о качественной подготовки участников, целенаправленная работа педагогов по подготовки к конкурсам и олимпиадам.

Подведя итоги образовательной деятельности за 2021 год, на уровне начального и основного общего образования 100 % обучающихся успешно завершили учебный год и перешли в следующий класс.

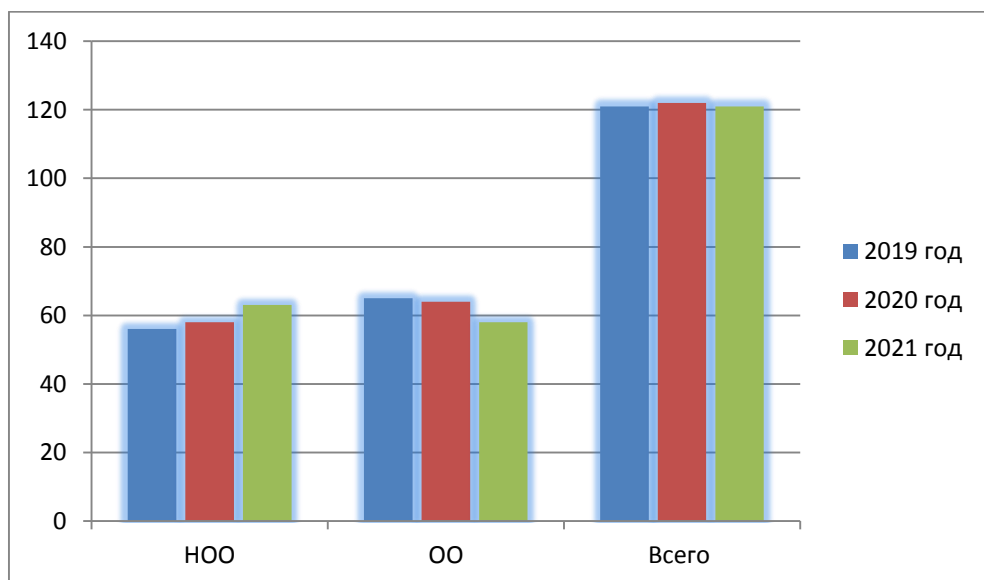
Если же сравнивать результаты 2020 учебного года с предыдущими годами по уровням образования, то складывается следующая картина.

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019-2020 учебный	На конец 2020 года	На конец 2021 года

		учебный год	учебный год	год		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	120	121	122	121
	– начальная школа	51	58	56	58	63
	– основная школа	60	62	65	64	58
	Средняя наполняемость по школе	12,3 чел.	13,3 чел.	13,4 чел.	13,6 чел	13,4 чел
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	2	0	0	0

Динамика контингента обучающихся



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся образовательной организации.

Профильного и углубленного обучения в образовательной организации нет. Обучающихся с ОВЗ в ОО – 4 в 2021 году в 3,4, 6, 9 классах (4 человека 2020 учебном году). Обучающихся инвалидов в ОО нет.

В 2021 году образовательная организация продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования. В 2021 году обучающиеся 8 и 9 классов изучают «Второй иностранный язык: французский».

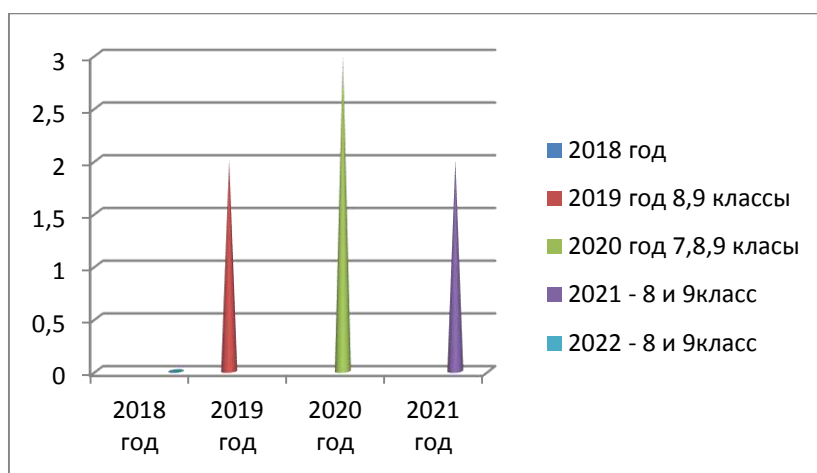


Таблица Образовательная ситуация по итогам 2021 года (2 четверть)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	19	15	14	15	10	11	14	11	12
Успевают %	Без отметочное обучение	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91% (1 неуспевающий)	100%
На «4» и «5»		7	7	5	3	4	2	3	3
Резерв		0	7%(1)	0	0	0	0	0	0
Качество %		47%	50%	33%	30%	36%	29%	27%	25%
Отличники		1				1			
Качество АППГ		43,18%				29,31%			
АППГ		43,59%				35,48%			
Пропущено дней / по уважительной причине	80/100 %	67/100 %	59/100 %	61/100%	43/100%	80/100 %	60/100 %	38/100 %	11/100%
Пропущено уроков всего / по уважительной причине	409/100 %	326/100 %	284/100 %	257/100 %	231/100 %	416/100 %	357/100 %	307/100 %	77/100%
Причина пропусков уроков по уважительно	По болезни Погодные условия (холода)	По болезни Погодные условия (холода)	По болезни Погодные условия (холода)	По болезни Погодные условия (холода)	По болезни Погодные условия (холода)	По болезни, карантин Погодные условия	По болезни Погодные условия (холода)	По болезни Погодные условия (холода)	По болезни Погодные условия (холода)

<u>й причины</u>					(холода)				
Причина пропусков уроков без уважительно й причины	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	19 (141)	Нет

Основные выводы:

1. Качество по сравнению с АППГ в начальных классах понизилось на 0,41 % не значительное.

В основной школе понизилось на 26,17 %. Выпустился более сильный класс (17 человек). Перешел в 5 класс слабый (10 человек)

2. Количество неуспевающих обучающихся на уровне НОО - нет, на уровнях ООО 1 обучающийся (перешел в наше ОО в прошлом учебном году). Количество детей, оставленных на повторное обучение нет, переведенных условно нет.

Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Уровень подготовки и результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде – важный показатель качества образовательных услуг.

Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Образовательной организации в 2021/2022 учебном году

Образовательная организация	4 кл				5-6 кл				7-8 кл				9-11 кл				всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров				
	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров										
МБОУ ПГО "СОШ п.Зюзел ьский"	14	14	91,7	1	4	23	23	100,0	1	10	25	24	100,0	0	14	14	14	100,0	1	7	76	73	98,6	3	40

Вывод: в школьном этапе ВсОШ приняли участие 98,6% обучающихся с 4 по 9 класс из них 3 человека с ОВЗ 4 класс, 6 класс и 9 класс (100%). 40 человек стали победителями и призерами в ВсОШ Обучающийся, победивший в олимпиаде по нескольким предметам, учитывался один раз.

С целью соблюдения объективности проведения присутствовал общественный наблюдатель из числа родителей не являющимся близким родственником обучающегося данного класса.

Индивидуальные результаты участников Олимпиады заносились в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады по соответствующему предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере

убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

По результатам школьного этапа Олимпиады участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В соответствии с данными из муниципалитета были определены участники муниципального этапа

Участие в муниципальном этапе

Участники муниципального этапа 2021-2022

№пп	Дата	Предмет	Класс	Место проведения	Результат
1	12.11.2021	Литература	9 класс	МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский » кабинет	Участие
			8 класс		Участие
2	13.11.2021	География	7 класс		Участие
			8 класс		Участие
			9 класс		Участие
			9 класс		Участие
3	15.11.2021	Физика	8 класс		Участие
4	19.11.2021	Русский язык	7 класс		Участие
5	24.11.2021	Обществознание	7 класс		Призер
			8 класс		Участие
			9 класс		Участие
6	26.11.2021	Искусство (МХК)	9 класс		Участие
7	29 – 30.11.2021	Физическая культура	8 класс		Участие
			8 класс		Участие
8	3-4. 12.2021	ОБЖ	9 класс		Призер
			8 класс		Призер
			7 класс		Призер
			8 класс		Призер
			8 класс		Участие
9		Математика	6 класс		Участие
			6 класс		Участие
			9 класс		Участие
			9 класс		Участие

В 2020 – 2021 учебном году муниципальный этап проходил в своей школе из – за эпидемиологической ситуации в стране. создали все необходимые условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. С целью соблюдения объективности проведения было организовано видеонаблюдение на каждом предмете. Организаторы проведения не являлись учителя, которые ведут данный предмет. Произведена апробация новой региональной базой данных.

Из 122 человек, принявших участие в муниципальном туре предметных олимпиад 8 человек по 7предметам , определились **5 призеров** (62,5%).

ВсОШ

Год	Количество предмет ов	Участников (кол., %)	Призёров и победителей	% от числа участников

2016 – 2017 учебный год	8	20	6	30%
Начальные классы Олимпиада младших школьников	3	3	0	
2017 – 2018 учебный год	8	15	3	20%
Начальные классы Олимпиада младших школьников	3	2	0	
2018 – 2019 учебный год	13	15	6	40%
Начальные классы Олимпиада младших школьников	3	3	0	
2019 – 2020 учебный год	4	9	3	33,3%
2019 – 2020 учебный год Начальные классы Олимпиада младших школьников	3	1	1 (математика)	
2020 – 2021 учебный год	7	8 (20 всего участников)	5	62,5% (25% от общего количества)
2020 – 2021 учебный год Начальные классы Олимпиада младших школьников	3	2	0	0
2021 – 2022 учебный год			5	
2021 – 2022 учебный год Начальные классы Олимпиада младших школьников	2	6	1	

По сравнению количество призовых мест.

Учебный год	Количество предметов	Количество участников	Победители, призеры	Предмет	Эффективность участия (% призовых мест от числа участников)	Преподаватель
2021 – 2022 учебный год	7	8	Всего: 6 Призеры - 6	ОБЖ – 4 призера обществознание - 1 призер Русский язык– 1 (начальные классы)	62,5%	Малышева Н.Н. Горн Е.Ю. Рудакова Л.Р.
2020 – 2021 учебный год	7	8	Всего: 5 Призеры - 5	ОБЖ – 4 призера Литература - 1 призер	62,5%	Малышева Н.Н. Любимова С.Г.

2019 – 2020 учебный год	4	9	Всего:3 1 -победитель 2 Призеры	ОБЖ – 1 победитель; 1 призер) Математика – 1 (начальные классы)	30%	Малышева Н.Н. Шерстобитова В.Н.
2018 – 2019 учебный год	13	15	Всего: 6 1 – победитель 5 призеров	ОБЖ 5 (1 победитель, 4 призера) Биология 1 (призер)	40%	Малышева Н.Н. Шульгинова Р.М.
2017 – 2018 учебный год	8	28	Всего: 3 1 - победитель 2 - призера	Физика – 1 (победитель) ОБЖ – 1 (призер) Физ – ра – 1 (призер)	10,7 %	Балеевских С.И. Малышева Н.Н. Иванова В.И.
2016 – 2017 учебный год	8	20	Всего: 6 Призеры	Литература – 1 (призер) ОБЖ – 4 (призеры) Обществознание – 1 (призер)	30%	Волкова О.В. Малышева Н.Н. Мустафина Е.С.

Одно из приоритетных направлений деятельности школы в 2020 – 2021 учебном году стало: выявление, развитие и поддержка талантливых детей. Создание и реализация проекта «Одаренные дети»

Система выявления одарённых и талантливых детей на школьном и муниципальном уровне включает в себя участие в олимпиадах, конкурсных, творческих и спортивных мероприятиях в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы» по направлениям: «Интеллект», «Творчество», «Спорт», "Отечество", "Уральская инженерная школа".

В мероприятиях областного уровня и на уровне РФ очного участия не приняли, но в дистанционных конкурсах участие приняли: Дистанционная олимпиада для младших школьников на платформе Учи.ру по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык.

Важным направлением работы с талантливыми одаренными детьми является организация проектной и исследовательской деятельности школьников. Обучающиеся являются активными участниками мероприятий по этим направлениям.

- * В 2021 учебном году школа уделяли особое внимание проектной деятельности.
- * 100% участие всех классов и педагогов в школьном этапе проектов.
- * 60 % участие начальных классов на уровне класса и 50% на уровне основной школы,
- * 100% обучающихся 9 класса защищали Индивидуальный проект на уровне школы.

Участие в различных мероприятиях по направлению "Интеллект":

- **муниципальный конкурс** литературного творчества «Проба пера» - Призер.
- **муниципальный этап** городской научно – практической конференции: направление: общественно – политическое , **направление: социально – экономическое 1- Победитель НПК 7 – 11 класс; «Грани науки» - 5 – 7 класс 1 - Победитель, 1 - Призер.**

Участие в различных мероприятиях по направлению "Интеллект" показывает:

- умение отдельного ученика и группы учеников использовать приобретенные в школе знания, умения, исследовательский опыт;
- умение обучающихся защищать собственную позицию;
- высокий уровень обученности по предмету, умение участвовать в коллективных формах общения;
- развитие социальной компетенции обучающихся по разным направлениям;
- развитие творческого мышления, умение ориентироваться в нестандартной ситуации.
- высокую квалификацию педагогов, их прогрессивную методику обучения и развития школьников.

Проведя мониторинг участия в муниципальных интеллектуальных конкурсах показал, что в 2021 учебном году выросла результативность участия в городских конкурсах (очного и дистанционного участия), что говорит о качественной подготовке участников, целенаправленная работа педагогов по подготовке к конкурсам и олимпиадам.

Результаты участия обучающихся в фестивале «Самоцветы»

1. Соревнования на призы Попечительского совета -3 место
2. Биатлон -3 место
3. Участие в конкурсе "Живая классика"
4. ОФП среди обучающихся 3 классов -3 место.
5. Участие в лично-командном первенстве ПГО по лыжным гонкам среди обучающихся 6-х классов ОУ на призы газеты «Пионерская правда» 6 класс 9. 10.
6. Городской конкурс «Музыкальный Олимп» выход во 2 тур
7. Слет ЮИД, участие.
8. Бегатлон -участие.
9. Конкурс "Читалочка", участие.
10. Городской конкурс «Дорогами добра» 2 призера
11. «Родники» - 1 призер
12. Городской конкурс «Арт- мастер» 1 победитель

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования Одной из характеристик качества образования является динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников являются наиболее полными и информативными показателями качества образования.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной

итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

В мае были организованы для выпускников контрольные работы по одному предмету по выбору. В 2020/21 учебном году девятиклассники не сдавали ОГЭ по предметам по выбору. Вместо этих экзаменов школа организовала для выпускников контрольные работы. Работы проводились по девяти учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. Выбирали предмет девятиклассники исходя из того, какую образовательную траекторию они планируют. Девятиклассники писали работу только по одному предмету по своему выбору. 8 обучающихся выбрали – географию, 2 – обучающихся – обществознание. Содержание заданий для контрольных соответствовало содержанию КИМ ОГЭ-2021. Рособнадзор определил даты, в которые будут проведены контрольные работы. Контрольные проводились до начала основного периода ГИА-9.

. Даты контрольных работ по предметам:

- 18 мая – биология, литература, информатика и ИКТ;
- 20 мая – обществознание, химия;

При проведении контрольных работ соблюдались условия по отсутствию конфликта интересов и объективности проведения учитывая следующие требования:

1. Присутствовал общественный наблюдатель. В качестве наблюдателя не выступал родитель учащихся класса, который принимает участие в ГИА
2. Присутствовало два организатора. Учителя, ведущие данный предмет не были организаторами работы.
3. Создана комиссия из трех человек. Председатель комиссии прошел обучение на от ИРО по проверки работ, в качестве эксперта. Проверка работ проводилась в соответствии с ключами и критериями оценивания заданий контрольной работы с учетом спецификации КИМ для проведения в 2021 году основного государственного экзамена, с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию, с целью исключить необъективность при оценивании работ. После проверки работ, был проведен перевод баллов в пятибалльную систему и выставлены оценки в классный журнал 9 в качестве результатов за текущую контрольную работу.
4. Строго соблюдались требования информационной безопасности. Работы хранились в сейфе.

Наиболее полными и информативными показателями качества образования в ОУ являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Одним из показателей качества образования являются результаты ГИА.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 10 учащихся. По итогам года все из них были допущены к ГИА.

В 2021 году девятиклассники сдавали два экзамена в форме ОГЭ – 2 обязательных (русский язык и математика). В форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) - таких обучающихся не было.

Таким образом, аттестат об основном общем образовании получили 9 обучающихся, один обучающийся будет сдавать экзамены в дополнительные сроки (сентябрь 2021г).

В 2021 учебном году в 9 классе обучается 10 учащихся. По итогам года все из них были допущены к ГИА.

Общие сведения о выпускниках основного общего образования 2016 – 2020г

Год	Кол-во классов	Кол-во обучающихся в 9 кл	Кол-во и доля выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников, не допущенных к ГИА*		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием		Кол-во выпускников, не получивших аттестат в основной период
			чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	
2016 – 2017 уч.год	1	5	5	100	0	0	2	40	1	0	0	1 человек
2017 – 2018 уч. год	1	12	12	100	0	0	3	25	0	2	17	2 чел
2018 – 2019 уч.год	1	16	16	100	0	0	7	43	1	0	0	5 чел.
2019 – 2020 уч.год	1	17	17	100	0	0	8	47	1	0	0	0
2020-2021 Учебный год	1	10	10	100	0	0	6	60 %	0	0	0	1

Выбор обучающимися предметов для сдачи экзаменов обучающимися 9 классов

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019 – 2020 (предварительный выбор)	2020-2021
Кол-во учеников	9	5	12	16	17	10
география	23%	1 /5,6%	16,4%	8/50%	11/64,7%	8 (80%)
биологии	54%	3 / 63%	52,1%	16/100%	11/ 64,7%	
обществознанию	62,5%	3 /63%	43,8%	2чел./12,5%	9/53%	2 (20%)
информатика	-	-	2/ 12 %	1/6,3%	-	
Химия	-	2 / 40%	-	4/25%	-	
Физика	-	-	-	-	2 / 11,8%	

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». 100% обучающихся справились с итоговым собеседованием.

По данным, лучше всего ученики справились с заданиями по чтению текста вслух, темп чтения соответствует у 100 % сдававших, включение высказывания 70%. Передача микротем при пересказе у 90 %.

Наибольшее количество ошибок – в искажении слов при чтении и пересказе, одна и более логических ошибок у 50% обучающихся (нарушение последовательности изложения).

Также наибольшие затруднения у обучающихся возникли при полном ответе в диалоге, наблюдается однообразие синтаксических конструкций.

- неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения (30%)
- наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных (20%)

К типичным ошибкам экзаменуемых при выполнении этого задания можно отнести:

- фактические ошибки при пересказе (20%);
- сжатый пересказ вместо подробного (40%);
- пропуски важных микротем текста (50 %);
- неумение логично включать высказывание в пересказ (30%);
- неумение использовать способы цитирования в речи (10%).

Было проведено пробное итоговое собеседование. Приняли участие 10 обучающихся 9-х классов (100 процентов). 10.01.2020г - провели школьное ИС, используя материал с сайта ФГБНУ «ФИПИ», методические рекомендации, специализированные формы, критерии оценивания

Обучающийся с ОВЗ. нет

**Итоговое собеседование по русскому языку
Распределение участников по набранным баллам (с ОВЗ)**

Количество набранных баллов												
баллы		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2018 - 2019	Чел	1	0	1	2	6	1	1	3	1	0	
	%	6,7 %	0	6,7 %	13,3 %	40%	6,7 %	6,7 %	20%	6,7 %	0	
2019 - 2020	Чел	0	2	2	1	2	2	3	3	2	0	0
	%	0	11,8 %	11,8 %	5,9%	11,8 %	11,8 %	17,6 %	17,6 %	11,8 %	0	0
2020-2021	Чел.	0	2	0	0	0	2	2	1	0	3	0
	%	0	20%	0	0	0	20%	20%	10	0	30%	0

Выводы о качестве подготовки учащихся к выполнению заданий по итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе в 2019, 2020,2021 году 100% обучающихся справились с итоговым собеседованием.

- Аттестаты об основном общем образовании получили 100% обучающихся.

Проводимые в течение учебного года в 9-х классах диагностические и тренировочные контрольные работы, входное, промежуточное и итоговое тестирование дали возможность определить «группу риска» и предпринять меры по ликвидации пробелов в знаниях, повлиять на мотивацию обучающихся.

В 2021 году девятиклассники показали лучшие результаты обучения по итогам промежуточной аттестации, чем в 2019 году. Стало больше и количество учеников, которые получили «4» и «5», с 47 до 70 процентов, по сравнению с 2019 годом.

С целью создания благоприятного климата для налаживания отношений между педагогами и обучающимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации личности детей была проведена следующая работа. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся ведется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, деятельность которого носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педагогических советах, заседаниях ШМО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и родительских собраниях.

Администрация образовательного учреждения, педагоги осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями. Посещают семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи детей, состоящих на разных видах учета. Организуют встречи обучающихся с инспектором ПДН, представителями правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на всех видах учета.

В образовательном учреждении ведется необходимая документация, отражающая систему работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН и ТКДН и семьях, находящихся в социально - опасном положении;
- социальный паспорт;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;
- протоколы учета индивидуальной работы с обучающимися и их родителями;
- планы индивидуальной работы с обучающимися и родителями;
- информация о занятости ребят, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН и ТКДН, во внеурочное время и каникулярное время.

При организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися педагоги применяют различные формы и методы:

- изучение особенностей личности обучающихся;
- контроль за занятостью подростков в свободное от занятий время и каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В образовательной организации ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и заместителя директора по ПП, организована помощь учителями

– предметниками, индивидуальные занятия и консультации. В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних ежегодно проводится «Месячник правовых знаний». Так же проводится работа по профилактике правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя, курения, и их незаконным оборотом (с учетом результатов социально-психологического тестирования, прошедшего в 2021 учебном году.) работа с родителями, педагогами и обучающимися по профилактики немедицинского употребления наркотических средств и ПАВ (в том числе алкоголя) несовершеннолетними в ОО; по профилактике экстремизма и терроризма межнациональных и межконфессиональных отношений. проводились беседы, лекции по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, инструктажи по безопасности (терроризм, экстремизм, информационная, пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на воде и т.п.); по профилактике правонарушений в области дорожного движения: "Недели безопасности", «Единые дни профилактики» проведение классных часов, инструктажей, викторин, разбор опасных ситуаций на дорогах и т.д. по ПДД.

Профилактические беседы по вопросам формирования культуры безопасного поведения на дорогах и улицах среди обучающихся образовательной организации, так же ежедневно проводятся «Минутки безопасности».

С обучающимися, совершившими правонарушения, проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике и о здоровом образе жизни. МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» уделяет большое место в работе по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. В 2021 году проведен дистанционно Месячник по профилактике здорового образа жизни, с целью формирования ЗОЖ, профилактики распространения ВИЧ-инфекции, были организованы классные часы приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака, международному дню отказа от курения, всемирному Дню здоровья, всемирному дню борьбы против туберкулеза, дню солидарности борьбы с терроризмом.

Ведется Мониторинг здоровья обучающихся. Анализ распределения обучающихся школы по медицинским группам здоровья показал, что количество обучающихся в 1 группе здоровья увеличилось, в тоже время количество обучающихся во 2 группе здоровья уменьшилось, в пользу увеличения количества учащихся с третьей группой здоровья, что свидетельствует о незначительном ухудшении общих показателей по состоянию здоровья обучающихся. Но следует отметить, что в этом учебном году в школе обучаются дети с ОВЗ, что влечёт за собой увеличение количества детей с 4 группой здоровья. В 2021 учебном году задачи укрепления здоровья детей, улучшения показателей их физического развития, снижения детского травматизма решались через выполнение требований СанПиН к организации питания детей, режиму обучения, учебным нагрузкам.

Результаты реализации программы:

- своевременное прохождение медицинских осмотров 98% (плановый показатель 100),
- вакцинация против гриппа обучающихся – 36% (плановый 50%)
- охват обучающихся группы развития профилактической деятельностью – 94%
- проведение родительских собраний по вопросам формирования навыков ЗОЖ – 68%
- охват обучающихся спортивно оздоровительной деятельностью – 60% (не менее 20%),
- питание организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, контроль качества блюд с отметкой в бракеражном журнале проводился ежедневно.

Контроль качества готовых блюд осуществлялся Советом родителей и представителями классов по установленному графику. Охват горячим питанием 98%.

Физкультурно-оздоровительная работа включала в себя урочную и внеурочную деятельность. Урочная деятельность велась в соответствии с Базисным учебным планом и СанПиНами. Для проведения уроков физической культуры задействован спортивный зал, спортивная и баскетбольная площадка, беговая дорожка, футбольное поле. Для внеурочной деятельности использовались спортивный зал, спортивная и баскетбольная площадка, беговая дорожка, футбольное поле.

Снизилась случаи детского травматизма.

Важным направлением в обновлении содержания образования, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Свердловской области, является усиление роли гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Воспитательная работа в 2021 учебном году была направлена на формирование ключевых национальных ценностей, предусмотренных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Социальная значимость взаимодействия образовательной организации и семьи прослеживается в совместной организации родителей и детей в городских спортивно-оздоровительных праздниках на призы городского Попечительского Совета и других. В связи с пандемией родители обучающихся принимали участие и в общешкольных мероприятиях дистанционно: субботники, новогодние праздники, военно-спортивные мероприятия и многие другие. Родители, заходя на сайт и группы в социальных сетях, они наблюдают за творчеством детей и жизнью образовательного учреждения.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в дошкольных группах, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность направлений развития и образования обучающихся (образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Количество занятий организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание организованной образовательной деятельности (ООД). Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма,

разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

В процессе разработки образовательной деятельности с обучающимися учитываются следующие положения:

Длительность ООД регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 2-х до 3-х лет - не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7(8)-ми лет - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно- оздоровительного цикла. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала.

В группах с 5 до 6 и с 6 до 7 лет третье занятие физической культурой проводится на улице и (или) в форме ритмики.

Структура образовательной деятельности.

Образовательная деятельность условно делится на три блока:

I. *Утренний блок* - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов - включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов; коррекционно-развивающая деятельность педагога с ребенком; создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

II. *Развивающий блок* – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой специально-организованную образовательную деятельность детей через совместную деятельность с педагогами в форме образовательных ситуаций.

III. *Вечерний блок* – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов; деятельность детей по выбору; ООД в группе раннего возраста и в старшей группе; создание условий для самостоятельной

деятельности воспитанников; совместную коррекционную деятельность педагога с ребенком.

Вывод. Образовательная деятельность в ОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» обеспечивает возможность получения качественного, доступного образования своим обучающимся. В 2021 году было скомплектовано 9 классов: на уровне НОО – 4 классов, на уровне ООО – 5 классов. Реализация образовательных программ во 2-4, 5-9 классах осуществлялась по шестидневной неделе с одним выходным днем, для обучающихся 1-х классов была установлена пятидневная рабочая неделя с двумя свободными от занятий в образовательной организации днями: один – для самоподготовки, второй – выходной. Образовательный процесс был организован в одну смену.

Образовательный процесс был организован в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в условиях сохранения риска распространения COVID-19:

1. Для обучающихся начальной и основной школы будет изменено расписание звонков, в связи с эпидемиологической обстановкой.
2. Закреплен за каждым классом учебное помещение (кабинет).
3. Установлены обязательные требования и график работы:
 - График входа в образовательную организацию с 1 по 9 классы

Центральный вход	
08.10-08.20	1- 4 класс (58 человек)
08.20-08.30	5,6,7 классы (39 человек)
08.30-08.40	8,9 классы (23 человека)

4. Был организован «Утренний фильтр» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний.
5. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

Таблица . Организация образовательного процесса

	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования
Продолжительность учебной недели:	1 классы – 5 дней 2-4 классы -6 дней(суббота – дистанционно)	6 дней с 6 по 9 класс
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	20 минут	20 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год (25 апреля-21 мая 2022 года)	1 раз в год (02 мая -21 мая 2021 года)
Регламент осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся	4 раза в год	4 раза в год

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой; определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся школы. Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде словесной объяснительной оценки успешности освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский».

Промежуточная аттестация во 2 – 9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивается в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивается обучающимися в срок более одной четверти.. Округление результата проводится как среднее арифметическое соответствии с правилами математического округления.

Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому учебному предмету осуществляется по пятибальной системе.

Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им технологий. Формы текущей аттестации фиксируются в рабочей программе педагога.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится также в форме защиты индивидуального проекта и итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Оценивают по системе «зачет»/«незачет». Для участников, которые получили «незачет» или пропустили собеседование по уважительной причине, предусмотрены дополнительные сроки сдачи.

Освоение учебных программ в 9 классе завершается государственной итоговой аттестацией.

Вторая половина дня для остальных обучающихся была насыщена индивидуальными учебными консультациями и внеурочной деятельностью, реализацией общешкольных и классных творческих дел. Таким образом, организация образовательного процесса, режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствуют требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

На основании распоряжения Министерства образования Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений, в штате имеется технический специалист, внедрению системы наставничества.

Основываясь на положение «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский», Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. В онлайн формат были перенесены:

- Теория.
- Практика, индивидуальные задания, домашние задания.
- Коммуникация.
- Проверка заданий, в том числе домашних заданий.

2. Были подобраны необходимые форматы и сервисы для обучения:
— Теория преподавалась в формате трансляций, видео, текстов, аудио, страниц в учебники, дополнительного материала по теме, использовать образовательные платформы и иные уже готовые задания, видео уроки.

— Задания выкладывались в постах в закрытой группе в соц сетях, чатах, в электронном дневнике Дневник.ру.

— Общаться, получать вопросы от учеников и давать рекомендации, ответы и объяснение трудных моментов через социальные сети, чаты, по электронной почте, по телефону, Дневник.ру.

— Проверка задания, знаний обучающихся проходило с помощью гугл-документов, сервисов по созданию заданий с автоматической проверкой, образовательные платформы, фото отчетов, по телефону и через соц.сети, Дневник.ру. Выражалось отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3. В соответствии с техническими возможностями образовательной организации и семей обучающихся было организовано и сформировано единое пространство для обучения, общения, передачи теории, выдачи и проверки заданий, где можно удобно размещать и удобно пользоваться: группы в социальных сетях, гугл-документы, гугл-класс, Дневник.ру. (8 семьям были предоставлены нетбуки, 2 педагогам - -ноутбуки)

4. Учитывая рекомендации Министерство просвещения учителя использовали в образовательном процессе онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения: [«Российская электронная школа»](#); [Учи.Ру](#); Microsoft Teams Всероссийский образовательный проект [«Урок цифры»](#). Применяли не только классическое обучение, но и проектное, групповое обучение и иные интересные формы.

5. Было сформировано расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, сокращение времени проведения урока до 30 минут; информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме в Дневнике .ру. сайт школы, чаты с родителями.

6. Внесены соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения, тематическое планирование, технических средств обучения.

7. Педагоги прошли обучение по дистанционному обучению в виде вебинаров.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период дистанта поступило 5 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения,

показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 60 процентов, в основной – 75 процентов. При этом 45 процентов родителей считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов. Администрация школы организовала общешкольное родительское собрание, чтобы сообщить родителям о мерах помощи учителям в освоении современных технологий, отвечала на вопросы горячей линии и официального сайта школы, индивидуальные консультации по телефону, через мессенджеров. Также проводили мастер-классы, посвященные поддержке, которую родители могут оказать ученикам на дистанте, были размещены и ознакомлены родители и ученики с видео и соответствующими инструкциями, которые были созданы специально для родителей и учеников. Проводились ряд консультаций, обучение педагогов, родителей, учеников по работе с различными платформами и системой Google диск, создали соответствующее видео для учителей и учеников при работе с данной платформой Microsoft Teams. .

Подготовлены материалы для дистанционных уроков (презентации, видео, иллюстрации и пр.) Подготовлены ссылки на видеоуроки, онлайн-тесты, интерактивные задания для электронных уроков и домашнего задания.

- С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках во время уроков проводились физкультминутки и гимнастику для глаз.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1–2 классов 4 – не более 20 минут, для учащихся 3–4 классов – не более 25 минут, для учащихся 5–6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7–11 классов – 35 минут

Проводился ежедневный мониторинг учеников, которые обучаются дистанционно, фактически присутствуют в школе и не присутствуют на уроках ни очно, ни дистанционно. Такой мониторинг был организован с помощью Google-таблиц.

Педагогами был проведен анализ рабочих программ. Если возникли отставание по предметам, то учителя скорректировали программы.

4. Востребованность выпускников.

Количество выпускников дошкольной группы в 2021 году составило 10 человек. Воспитанники ОО стали учениками школы в п. Зюзельский.

На протяжении ряда лет в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» прослеживается стабильно высокий процент выпускников 9-го класса, продолжающих обучение в Многопрофильном техникуме им. Назарова (г. Полевской).

Выпускники школы обучаются ГАПОУ СО УРТК им.А. С. Попова» - 3 ученика; ГАПОУ СО МТ им Назарова» - 9 выпускники, которые продолжили свое обучение в общеобразовательных учреждениях (1 - в г. Полевском школа № 8)

Начиная с 2020 году впервые за несколько лет обучающиеся начали выбрать педагогический профиль обучения: так в 2020 году 3 ученика поступили в педагогические колледжи: Нижнетагильский педагогический колледж №1 – учитель начальных классов, ГАПОУ СО «СОПК» - – учитель начальных классов, ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» - – учитель начальных классов; ГБПОУ СО Свердловский колледж искусств и культуры – библиотечное дело, в 2021 году – 1 обучающийся поступили в педагогические колледжи: Нижнетагильский педагогический колледж №2 - учитель физической культуры.

Это связано с тем, что в Школе введено хорошая профориентационная работа.

Распределение выпускников основной школы

Год	количество выпускников чел.	продолжают образование в 10 классе		продолжают образование в системе СПО		из них получают СПО		продолжают образование в СУНЦ чел.	не устроены для дальнейшего обучения (количество, Ф.И.О.)
		в своем ОО чел.	в ОО ПГО чел.	2 года обучения чел.	4 года обучения чел.	в ПГО чел.	вне ПГО чел.		
2016 – 2017 уч.год	5	0	1	0	4	3	1	0	0
2017-2018 учебный год	12	0	4	0	7	7	0	0	1 Ларионова Валерия Романовна (03.02.2020 г. исполнилось 18 лет)
2018-2019 учебный год	16	0	3 (+1 в Екатеринбургe)	0	11	8	3	0	0
2019-2020 учебный год	17	0	1	0	16	12	4	0	
2020-2021 учебный год	10	0	1 (+1 в Екатеринбургe)	0	7	4	3	0	1

В 2021 году остается стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профориентационная работа,

5. Качество кадрового потенциала

В 2021 году аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с существующим законодательством: Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014 г. № 276), приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.01.2018г. № 6-Д «Об организации деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2020 аттестационном году».

Как и в предыдущем году, представление документов по итогам проведения процедур всесторонней оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников, заявившихся на аттестацию с целью установления

квалификационных категорий, осуществлялось через электронный документооборот и через систему КАИС ИРО.

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в 2021 году в МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский» (школа) :

- два педагога подлежащих процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности;
- три педагога по аттестацию на 1 КК

Сведения о педагогических кадрах МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»

Образовательная организация укомплектована педагогами согласно тарификации. и делится:

По уровню квалификации

1. Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников в ОО*
2. Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников в ОО*

Наименование организации	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество неаттестованных педагогических работников
		СЗД	1КК	ВКК	
МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский» Школа 2021 год	11 (АППГ12)	5 / 45,5% (АППГ 3/21%)	5 / 45,5% (АППГ 6/50%)	1/9% (АППГ 1/8%)	0 (АППГ 2 (вновь прибывшая))

3. Статистическая информация по итогам аттестации педагогических работников на квалификационную категорию в 2021 году*:

2.1. Количество аттестованных педагогических работников в 2021 году*

Наименование организации	СЗД	1КК	ВКК	Всего
Школа 2021 г	2 (18%) АППГ 1 (8%)	3(27%) АППГ 0	0 АППГ 0	5(45%) АППГ 2
ГДО (для школ, на базе которых они имеются) Дошкольные группы ОО	1(9%) АППГ 2/18%	1 АППГ 1/10%	0 АППГ 0	2(28%) АППГ 3/28%
ИТОГО	3(80 %)	4(300%)	0(0 %)	7
АППГ	4 (80 %)	0(0%)	1(20 %)	5

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в 2021 году в МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский» школа, процедуру аттестации педагогических работников прошли 5 педагогов : школа -2 – на соответствие занимаемой должности 3 на 1КК.

Анализируя состав педагогического коллектива на предмет аттестации необходимо отметить, что в 2021 году произошли изменения в составе педагогов как в детском саду, так и в школе.

Доля педагогических работников с ВКК не достаточно высока, это свидетельствует о том, что в детском саду и школе недостаточно ведется работа по мотивации и стимулированию работников к достижению обучающимися качественных результатов образовательной деятельности, обеспечению условий для участия школьников и достижения ими высоких показателей в состязаниях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности, к обобщению и диссеминации опыта профессиональной деятельности.

4. Статистическая информация по итогам аттестации педагогических работников на квалификационную категорию в 2021 году:

4.2. Распределение аттестованных педагогических работников по должностям

№ п/п	Должность	Количество аттестованных ПР		Из них на			
				1КК		ВКК	
		Количество (% от общего количества аттестованных)		Количество (% от общего количества аттестованных)		Количество (% от общего количества аттестованных)	
1	Учитель	5	25%	3	50%	0	0
2	Воспитатель	1	1%	1	12	0	0%
ИТОГО		6	26%	4	0	0	0 %

По уровню образования педагогов:

Школа	Год образования	2017		2018		2019		2020		2021	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	Кол-во	Кол -во	%	Кол -во	%
Школа (без совместителей)	Высшее	13	81 %	11	69 %	11	69%	10	83 %	9	82 %
	Средне-специальное	3	19 %	5	31 %	5	31%	3	31 %	2	18 %
	не имеют ВПО или СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детский сад	Высшее	4	33,2%	5	41,6%	6	46,2 %	5	41,6	5	41,6
	Средне-специальное	5	41,2%	6	46,8%	6	16,8 %	6	46,2	6	46,2

			6%						%		%
	не имеют ВПО или СПО	5	41, 6%	3	24, 8%	1	8,4%	1	8, 6 %	1	8, 6%
Всего	Высшее	14	50 %	15	54 %	16	57%	17	58 , 6 %	13	65 %
	Средне- специальное	9	32 %	10	36 %	11	39%	11	39 %	7	35 %
	не имеют ВПО или СПО	5	41, 6%	3	24, 8%	1	8,4%	1	8, 4 %	0	0

В 2021 году в МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский» осуществляла экспертную деятельность 1 педагог: Черникова Н.Н. Она как эксперт, включена в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий.

С 2020 г. заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Малышева Наталья Николаевна, входит в городскую рабочую группу по проведению процедуры аттестации.

На период самообследования в образовательной организации работают 11 педагогов в школе и 8 – внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ деятельности ОО по созданию условий для аттестации молодых специалистов.

В 2021 году коллектив МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский» (школа) пополнялся

молодыми специалистами, два педагога, которые приняты на работу в 2019 г., в детском саду два вновь прибывших педагога в 2020г.

В образовательной организации разработан план по работе с молодыми педагогами для их быстрой адаптации и вхождения в коллектив, практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности, развития их креативности и творческого потенциала, для создания условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, «Школа молодого педагога».

За каждым молодым педагогом в образовательном учреждении закреплены наставники.

Работа по закреплению молодых педагогов в образовательном учреждении заключается в создании для молодых специалистов мотивирующей эмоциональной атмосферы в момент вступления в педагогическое сообщество, организации включения начинающих педагогов в школьную и муниципальную систему методической поддержки развития и саморазвития молодых специалистов.

Сведения о прохождении курсовой подготовки за 2021 г.

Повышение квалификации педагоги проходят по перспективному плану повышения квалификации, не реже одного раза в три года, курсы не менее 16 часов, но ежегодно проходят курсы с меньшим количеством часов (очные, дистанционные). Кроме того, педагоги систематически проходят вебинары, семинары.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников, в 2021 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, в том числе по выявлению ИКТ-компетенций, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение. Было организовано внутриколлективное обучение, курсовая подготовка дистанционно.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы до-

Методическая поддержка педагогов при подготовке к ОГЭ:

1. Мастер-класс "Составление плана консультаций" на 2020-2021 уч. год.
2. Мастер-класс "Как провести и проанализировать промежуточный срез знаний у обучающихся 9 класса". Ведение индивидуальных дневников подготовки к ОГЭ.
3. Мастер-класс "Создание Скайп-конференции и проведение онлайн занятий и консультаций"
4. Мастер-класс с педагогом-психологом "Как правильно настраивать обучающихся на успех и снимать стресс".

5. Консультирование педагогов в течение учебного года по запросу.

- Методическая работа с педагогами в период дистанционного обучения во второй четверти:

1. Регистрация Microsoft Teams. Создание видео уроков в Дневник.ру. Рабочий функционал платформы, настройка и проведение онлайн уроков.
2. Создание заданий на электронной площадке SkySmart. Добавление заданий на платформу Дневник.ру.
3. Создание тестовых заданий разных типов на платформе Дневник.ру с целью проверки знаний обучающихся в период дистанта.

В течение года также проводились консультации для педагогов по вопросам ведения индивидуальных проектов обучающихся 100% педагогов были задействованы по этому направлению.

Анализ созданных условий, направленных на саморазвитие и повышение квалификации педагогов.

Анализируя результаты работы, можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат. Практика показала, что внедрение модели методического сопровождения педагогов в период аттестации позволяет повысить качество образования и мастерство наших педагогов. По сравнению с прошлым учебным годом видна положительная динамика в плане повышения профессиональной компетентности педагогов. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

К условиям, направленным на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности педагогов, относятся курсы повышения квалификации, семинары, НПК, конференции, тренинги, вовлечение молодых специалистов в работу школьных и городских предметных объединений.

Оценка эффективности курсовой подготовки: как обучение педагогических и руководящих работников отразилось на организации образовательной деятельности, на результатах;

Обучение классных руководителей дало возможность включить в практику работы классных руководителей современные приемы, методики при организации работы с классом.

Обучение по программам инклюзивного образования дало возможность педагогам и воспитателям эффективнее работать с обучающимися с ОВЗ. Педагогами внедряются в практику методы и приемы работы с детьми с ОВЗ, что повышает мотивацию обучающихся, так как они видят результат своей работы, чаще оказываются в ситуации успеха.

Обучение педагогов ИКТ – компетенции 100%, дало возможность более качественно проводить уроки в дистанционном режиме, Онлайн, Офлайн.

При проведении курсов повышения квалификации большее внимание уделять практическим занятиям, применение полученных знаний в конкретных ситуациях (пусть и искусственно созданных).

Информация о повышении квалификации педагогически работников в 2020-2021 учебном году

Образовательная организация: МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»

Информация о повышении квалификации педагогических работников в 2021 года Образовательная организация: МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»

№ п/п	Показатель	Результат
1.	1.1. Всего педагогических работников в ОО	19
	1.2. педагогических работников без совместителей и находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	11
2.	Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за отчетный период (с учетом всех организаций и форм - бюджет, внебюджет, корпоративное, индивидуально, очное, дистанционное) и получивших удостоверение установленного образца	11
	% от числа педработников ОО (в соотв. с п.1.2.)	100% школа
Основные направления повышения квалификации педагогов в 2020 - 2021 г. (по программам от 16 ч., с получением удостоверения установленного образца, на бюджетной и внебюджетной основе):		
		Число слушателей
		% от педсостава организации
Предметные курсы	5	50%
Общие вопросы реализации ФГОС, предметных концепций	1	8,3%
Проектная деятельность	1	8.3%
Информационно-коммуникационные технологии	2	17%
Дистанционное обучение обучающихся (или онлайн-обучение, или смешанное обучение, или обучение с использованием ДОТ)	7	58%
Работа с одаренными детьми (в т.ч. подготовка к олимпиадам, конкурсам и т.д.)	1	8,3%
Воспитательная работа, социализация, классное руководство	5	50%
Подготовка обучающихся к ГИА. Эксперт ГИА	3	25%
Обучение детей с ОВЗ	12	100%
Оценочная деятельность, объективность оценивания.	4	33,3%
Повышение качества образования	2	17%
Функциональная грамотность (общие вопросы)	2	17%
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	10	83,3%

(COVID-19), 36 часов			
Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС		3	25%
Организация корпоративного обучения:			
Наименование организации	Название программы	Мотив выбора программы	Число педагогов
СП УЦ «Всеобуч»	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»	Повышение уровня знаний в области ОВЗ в условия ФГОС	10
	Обучение ИКТ – компетенции	Повышение ИКТ грамотности педагогов	12 / 100%

10. Как организуется посткурсовое сопровождение педагогов в ОО	<p>1.Разнообразные формы работы с педагогами для обмена опытом по работе с детьми с ОВЗ, оценочная деятельность, методы и приемы по улучшению качества обучения - внутри ОУ (семинары, мастер-классы, круглые столы, открытые мероприятия)</p> <p>2.Консультирование родителей по сопровождению ребёнка с ОВЗ</p> <p>3 Самоанализ</p> <p>4. Взаимопосещение уроков.</p>
11. Способы контроля изменений деятельности педагога после прохождения КПК	<p>1.Разнообразные формы контроля</p> <p>2. открытые мероприятия</p> <p>3. самоанализ</p> <p>4Участие в процедуре проведения экзамена (устного собеседования) 100% сдача устного собеседования в 9 классе с первого раза, без нарушений процедуры.</p> <p>5. посещение уроков.</p>
12. Оценка эффективности повышения квалификации в	<p>Повысилось качество проведения образовательной деятельности (индивидуализация образовательной деятельности, партнёрское взаимодействие, качества планирования педагогами образовательной деятельности, ориентированность на планируемый результат, применение инновационных методов, приёмов и технологий).</p> <p>Объективность оценивания. Применение критериального и формирующего оценивания.</p> <p>Пристальное внимание появилось к детям из «группы риска», повысилось качество педагогического консультирования этих родителей.</p>

7. Повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей в 2020 - 2021 г.

ФИО руководителя /заместителя	Название программы
-------------------------------	--------------------

руководителя	
Директор Мустафина Е.С.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов
	Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогический и организационный аспекты (24 час.)
	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ". Вариативный модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов
	01.10.2020 г. «Документационное обеспечение деятельности организации» ООО «Высшая эколого-политическая школа» 36 часов, № 000186
	27.10.2020 г. «Грантовая поддержка деятельности образовательных организаций в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая эколого-политическая школа» 36 часов, № 000215
	Ноябрь 2020 «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» (72_ час.)
	Апрель 2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19),» 36 часов Единый урок
	Март 2021 Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный член ГЭК для организатор в/вне аудитории, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче ЭМ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) ИРО Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся (50 час.) 27.09.2021 -
	22.10.2021 ., ГАОУ ДПО СО «ИРО», Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) 28.09.2021 - 30.09.2021 ., ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы (16 час.) 26.10.2021 - 27.10.2021 ., ГАОУ ДПО СО «ИРО»,	
Заместители директора по УВР:	
Малышева Н.Н.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов
	Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)
	Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования, обучение с ДОТ (32 час.)
	«Деятельность муниципальных и школьных методических служб по управлению качеством образования» (24 час.)
	Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ в оценке и управлении качеством образования в муниципальном органе управления образованием и образовательной организации (24 час.)
	Образовательная деятельность по адаптированным основным

	<p>общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (72 час.)</p> <p>Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ". Вариативный модуль № 1 для руководителей ППЭ»</p> <p><u>Август 2020г.</u> «ИКТ – технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 20 часов. № 77251137</p> <p><u>Август 2020</u> «Родительское просвещение» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 20 часов. № 0006774</p> <p><u>Октябрь 2020 г.</u> «Грантовая поддержка деятельности образовательных организаций в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая экогомико-политическая школа» 36 часов, № 000214</p> <p><u>Март 2020</u>Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ в оценке и управлении качеством образования в муниципальном органе управления образованием и образовательной организации (24 час.) Удостоверение №6617537 №0007213, рег.№7213 от 10.03.2020</p> <p><u>Март 2020</u> Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (72 час.) Удостоверение №6617537 №0009103, рег. № 9103 от 26.03.2020г.</p> <p><u>Ноябрь 2020 г.</u>Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия»Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 20 часов.</p> <p><u>Апрель 2021</u> «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19),» 36 часов Единый урок</p> <p><u>Март 2021</u> Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (32 час.) РЦОИ</p> <p><u>Март 2021</u> Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 1 для руководитель ППЭ , лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче ЭМ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) ИРО</p>
Заместитель директора по ПП и ВР:	
Мангилева К.В.	<u>28.01.2021</u> «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе» ГАОУ ДПО СО «ИРО», №40614
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов
	Содержание воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (24 час.)
	Позитивные практики организации воспитательной работы в школе (8 час.)
	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.)
	Обновление содержания начального общего образования в

	соответствии с требованиями ФГОС НОО" (40 час.)
	Ноябрь 2020 «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» (72час.)
	<u>Май 2020</u> Содержание воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (24 час. Удостоверение №6617537 № 0013945 Рег. № 13945 от 15.05.2020
	<u>Ноябрь 2020</u> Медиативные технологии в деятельности классного руководителя (32 час.) Удостоверение №6617537 № 0032547 Рег. № 32547 от 06.11.2020 г.
	<u>Ноябрь 2020</u> Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе "Примерной программы воспитания" (40 час.) Удостоверение №6617537 0034216 Рег. № 34216 от 20.11.2020
	Вариативный модуль: Модуль № 2 для организатор в/вне аудитории, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче ЭМ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) ИРО
	2021 г. "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации (49 час.) №470-1796138 от 03.12.2020г.
	Комплексная безопасность личности подростка в образовательной организации (30 час.) № 437/21

Курсы педагога 2020-2021

педагогический работник в ОУ	Количество ПР, прошедших курсовую подготовку в учебном году					не имеют курсовую подготовку по ФГОС	Ф.И.О., педагогов, не прошедших курсовую подготовку за 3 года	Число ПР, обучающихся заочно		из них участвуют обучающиеся	количество учащихся на переотготовлении от ОО	число ПР, завешенных на переотготовлении педагогической направленности в 2021 году	всего педагогов имеют подготовку по работе с детьми примирения (2018-2021 г.г.)		всего педагогов имеют подготовку по работе с детьми ОВЗ (2018-2021 г.г.)		всего педагогов имеют подготовку по дистанционным формам работы с детьми (2018-2021 г.г.)		всего педагогов имеют подготовку по ведению мониторинга образовательных результатов обучающихся (2018-2021 г.г.)		всего педагогов имеют подготовку по оказанию первой медицинской помощи (2018-2021 г.г.)		всего педагогов имеют подготовку по работе с одаренными детьми (2018-2021 г.г.)	
	всего	чел	%	в том числе по ФГОС СОО	чел			%	чел				%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел
	12	12	100	0	0,0	0	0	3	25,0	3	0	1	3	25,0	12	100,0	4	33,3	2	16,7	12	100,0	3	25

Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану. Межкурсовая методическая поддержка педагогов

осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, консультации и др.

В систему повышения квалификации внесены значительные изменения. Курсовая подготовка осуществлялась на основе диагностики предметных компетенций педагогов. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Оценка эффективности курсовой подготовки: как обучение педагогических и руководящих работников отразилось на организации образовательной деятельности, на результатах;

Обучение классных руководителей дало возможность включить в практику работы классных руководителей современные приемы, методики при организации работы с классом.

Обучение по программам инклюзивного образования дало возможность педагогам и воспитателям эффективнее работать с обучающимися с ОВЗ. Педагогами внедряются в практику методы и приемы работы с детьми с ОВЗ, что повышает мотивацию обучающихся, так как они видят результат своей работы, чаще оказываются в ситуации успеха.

Обучение педагогов ИКТ – компетенции 100%, дало возможность более качественно проводить уроки в дистанционном режиме, Онлайн, Офлайн.

При проведении курсов повышения квалификации большее внимание уделять практическим занятиям, применение полученных знаний в конкретных ситуациях (пусть и искусственно созданных).

В 2021 году 100% педагогов прошли обучение по различным направлениям, с помощью программ дистанционного обучения.

В настоящее время проводится большое количество профессиональных конкурсов по различным направлениям. Участие в данных мероприятиях положительно сказывается на оценке и самооценке уровня профессионального развития педагога

Достижения педагогических работников (городские мероприятия) и Профессиональные конкурсы педагогических работников школы:

Рудакова Линара Раушанбековна участвовала в областном конкурсе «Учитель сельской школы»

Анализ показал, что педагоги в 2021 году не принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Педагоги школы являются экспертами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников (Мальшева Н.Н., Горн Е.Ю., Шестакова А.В.)

Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности учащихся на уроке, в школе работают 3 молодых педагога до 3 лет стажа.

Организовано наставничество, группы «Учитель - учитель»:

Беспалова Е.Ю. – Драган С.И.

Рудакова Л.Р. – Драган С.И.

Шестакова А.В. – Мальшева Н.Н.

количество индивидуальных планов наставничества (педагог-педагог)	количество наставнических пар по проф. развитию педагогов	количество наставников (тьюторов)	количество сопровождаемых педагогов		всего педагогов в ОУ со стажем до 5 лет	доля педагогов со стажем до 5 лет, охваченных наставничеством
			сего	из них педагогов (стаж до 5 лет)		
3	3	2		3	3	100,0

Педагоги приняли активное участие в подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам разного уровня, в конкурсах и фестивалях. Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

Учителя школы являлись экспертами по функциональной грамотности

Фамилия Эксперта	Имя Эксперта	Отчество Эксперта
Аманбаева	Луиза	Учкуновна
Беспалова	Елена	Юрьевна
Осеева	Елена	Викторовна
Рудакова	Линара	Раушанбековна
Горн	Елена	Юрьевна

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольная образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания. С постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Учебно-методическое обеспечение в ОО в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

В дошкольных группах создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база образовательной организации оснащена:

- электронной почтой
- выходом в интернет;
- разработан и действует сайт Учреждения.

Информационное обеспечение включает в себя наличие компьютерной техники: 3 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 принтера, 2 экрана.

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Свободного доступа к использованию сети Интернет воспитанники ДОО не имеют.

Библиотечно-информационное обеспечение в учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО.

Начальная и основная образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с образовательными программами начального общего и основного общего образования, которые поддерживаются учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания. Методический кабинет начального общего и основного общего образования оборудован и оснащен персональными компьютерами - 7, множительной и копировальной техникой - 8, рабочими местами для педагогов - 11. Имеется выход в Интернет.

Образовательная деятельность строится на возможностях учебно-методического комплекта «Школа России».

Библиотека оснащена и оборудована персональным компьютером, стеллажами для художественной литературы, шкафами для учебной литературы, столами для работы.

Библиотечный фонд МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Все учебники, приобретаемые для расширения фонда школьной библиотеки, входят в утвержденный федеральный перечень

Закупка учебной литературы, печатных изданий и электронных изданий, в том числе используемых в них программно-технических средств и средств защиты информации, определенных авторов производится у издателей этих изданий, так как им принадлежат исключительные права и исключительные лицензии на использование таких изданий, а также оказание услуг по предоставлению доступа к таким электронным изданиям для обеспечения деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 14489 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9635 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8745 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Таблица Перечень учебников используемых в учебном процессе
2021-2022 учебный год**

1 класс

№	Автор. Название.	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык	Просвещение	2020 2021	20 1
2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Азбука	Просвещение	2020 2021	20 1
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	Просвещение	2020 2021	22 2
4	Моро М.И., Волкова С.И. Математика	Просвещение	2021	22
5	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2020	20
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка	Просвещение	2011	12
7	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2011	12
8	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение	2011	12
9	Барышников В.Я., Белоусов а.И., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 1-2 кл.	Русское слово	2011	12
10	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе.	Просвещение	2019	15

2 класс

№	Автор. Название.	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык	Просвещение	2020	17
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	Просвещение	2020	22
3	Биболетова Английский язык	Просвещение	2020	17
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	Просвещение	2016	22
5	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2020	22
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка	Просвещение	2012	12
7	Коротеева Е. И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Просвещение	2012	12
8	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение	2012	12
9	Барышников В.Я., Белоусов а.И., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 1-2 кл.	Русское слово	2011	12
10	Прудникова Е.А. Волкова Е.И., Шахматы в школе.	Просвещение	2019	15

3 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
----------	------------------------	---------------------	--------------------	---------------

1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2020	24
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	Просвещение	2020	24
3	Биболетова Английский язык	Просвещение	2020	17
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	Просвещение	2017	20
5	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2020	24
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2013	24
7	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Просвещение	2013	24
8	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	Просвещение	2013	24
9	Барышников В.Я., Белоусов А.И., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 3-4 кл.	Русское слово	2013	24

4 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2021	17
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	Просвещение	2021	17
3	Кузовлев В.П., Перегудова В.Ш., Стрельникова О.В. Английский язык в 2-х частях	Просвещение	2020	20
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	Просвещение	2020	23
5	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Просвещение	2021	17
6	Шемшурин А.И. Основы мировых религиозных культур и светской этики	Просвещение	2017	11
7	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ- художник.	Просвещение	2013	20
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2013	20
9	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология	Просвещение	2013	20
10	Барышников В.Я., Белоусов А.И., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 3-4 кл.	Русское слово	2013	20
11	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопанова и др. Информатика	Бином	2019	10

5 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
---	-----------------	--------------	-------------	--------

1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А и др. Русский язык	Просвещение	2021	17
2	Меркин Г.С. Литература	Русское слово	2020	16
3	Биболетова Английский язык	Просвещение	2019	17
4	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика	Мнемозина	2021	16
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. под ред Искендерова А.А. Всеобщая история. История древнего мира	Просвещение	2015	23
6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	Просвещение	2015	23
7	Летягин А.А. под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс.	Вентана - Граф	2015	23
8	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология	Вентана - Граф	2015	23
9	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013	15
10	Горяева Н.А., Островская О.в. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2013	15
11	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	Вентана - Граф	2013	14
12	Смирнова А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2015	23
13	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура 5-7 классы	Просвещение	2013	9
14	Виноградова Н.Ф. Основы духовно – нравственной культуры народов России	Вентана - Граф	2015	23
15	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином	2013 2015	14 10
16	Береговская Э.М. Белосельская Т.В. Французс-кий язык. Второй иностранный язык. В 2 ч	Просвещение	2019	20

6 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А и др. Русский язык	Просвещение	2021	17
2	Меркин Г.С. Литература	Русское слово	2020	16
3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.. Английский язык	Просвещение	2020	18
4	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Швацбурд С.И. Математика	Мнемозина	2020	16
5	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков.	Просвещение	2015	23
6	Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России	Просвещение	2016	20
7	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение	2015	23
8	Летягин А.А. География.	Вентана - Граф	2015	23
9	Пономарева И.Н., Корнилова О.А.,	Вентана - Граф	2016	23

	Кучменко В.С. Биология			
10	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	Вентана - Граф	2013	11
11	Смирнова А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2016	23
12	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского. Физическая культура 5-7 классы	Просвещение	2013	10
13	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином	2015	22
14	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение	2013	10
15	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013	10
16	Береговская Э.М. Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. В 2 ч	Просвещение	2019	20

7 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростецова и др. Л.А. Русский язык	Просвещение	2021	16
2	Меркин Г.С. Литература	Русское слово	2020	16
3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	Просвещение	2021	16
4	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова М.Е. Алгебра	Просвещение	2016	23
5	Атасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 кл.	Просвещение	2019	12
6	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800	Просвещение	2017	20
7	Арсеньев Н.М., Данилов А.А., и др. История России	Просвещение	2016	20
8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение	2016	20
9	Душина И.В. География: материки, океаны, народы и страны	Вентана - Граф	2015	20
10	Пёрышкин А.В. Физика	Дрофа	2015	23
11	Константинов В.М. Биология	Вентана - Граф	2017	20
12	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013 2017	16 3
13	Питерских А.С, Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура	Просвещение	2013	20
14	Синица Н.В., Смородинский П.С., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд	Вентана - Граф	2015	19
15	Смирнова А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2017	20
16	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского. Физическая культура 5-7 классы	Просвещение	2016	17
17	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и	Бином	2016	20

	ИКТ			
--	-----	--	--	--

8 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И. под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. Русский язык	Дрофа	2018	19
2	Меркин Г.С Литература в 2 ч.	Русское слово	2018	19
3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	Просвещение	2021	16
4	Колягин Ю.М., Алгебра	Просвещение	2017	20
5	Атасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 кл.	Просвещение	2019	8
6	Юдовская А.Я. История нового времени	Просвещение	2019	19
7	Данилов А.А., Косулина Л.Г.. История России	Просвещение	2018	19
8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение	2018	19
9	Пятунин В.Б. География России. Природа. Население.	Вентана - Граф	2016	19
10	Пёрышкин А.В. Физика	Дрофа	2017	20
11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.. Химия. Неорганическая химия	Просвещение	2017	20
12	Драгомилов А.Г. Биология	Вентана - Граф	2017	19
13	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл.	Просвещение	2013	10
14	Питерских А.С, под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидение	Просвещение	2013	20
15	Матяш н.В., Электов А.А. Технология.	Вентана - Граф	2018	17
16	Смирнова А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2018	19
17	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	Просвещение	2019	20
18	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	Бином	2018	19

9 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И. под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. Русский язык	Дрофа	2018 2019	4 17
2	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2 ч.	Русское слово	2018 2019	4 17
3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	Просвещение	2021	16
4	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра	Просвещение	2018 2019	16 5

5	Атанасян Л.с., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 кл.	Просвещение	2017	20
6	Босова Л.Л., Босова Ю. Информатика и ИКТ	Бином	2018 2019	5 15
7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени	Просвещение	2019	20
8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовских А.А. и др./ под ред. Торкунова. История России. В 2 ч.	Просвещение	2019	20
9	Боголюбов Л.Н., Лазейникова А.Ю. Матвеев А.И. и др. Обществознание	Просвещение	2019	20
10	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	Просвещение	2019	20
11	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2018 2019	16 5
12	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2018 2019	16 5
13	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ под ред. Пономаревой НИ.Н. Биология.	Вентана-Граф	2019	20
14	Виноградова А.В., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Татарин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл	Вентана-Граф	2019	20
15	Лях В.И. Физическая культура 8-9	Просвещение	2019	20
16	Ботвинникова А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	Дрофа	2019	10
17	Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, 8-9 кл	Просвещение	2019	10

Ежеквартально комиссией МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» производится ревизия библиотечного фонда на предмет отсутствия литературы экстремистского содержания, оформляется соответствующий Акт.

Учет библиотечного фонда ведется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда (приложение к Приказу Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г. № 1077).

7. Качество материально – технической базы

Дошкольное образование размещается в двух зданиях, находящихся по адресам: Ул. Нагорная, д.9 , пер. Молодежный, д.5 Для организации и ведения образовательной деятельности в учреждении функционируют: групповые помещения – 5; спальни -5; кабинет методический -1; специалиста по кадрам-1; пищеблок -2; кастаньянская - 2.

Территория Учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 5 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона. На территории учреждения имеется спортивная площадка, оснащенная игровым спортивным оборудованием для детей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система, имеется схема эвакуации. В учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Установлено видеонаблюдение.

Материально-техническая база дошкольных групп в 2020 году дополнительно пополнилась за счет выделенных средств. Необходимо активизировать участие педагогов в грантовых конкурсах для дальнейшего оснащения современным оборудованием развивающей среды.

Организация питания

Организация питания в дошкольных группах осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с контрактом, заключенным между ДОУ и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания». Стоимость питания определяется Администрацией города, согласно Постановлению Главы города.

Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

Здание школы ограждено по периметру металлическим забором. В трехэтажном здании расположены всего 28 помещений, в том числе: 13 учебных кабинетов; пищеблок и обеденный зал; помещения спортивного назначения.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 13 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории образовательной организации

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической и учебно-методической базы, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС. С целью создания современных условий обучения обучающихся и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и

мультимедийным оборудованием осуществляется значительная работа по развитию материально-технической базы.

На протяжении 13 лет реализуются программа «Здоровье», цель которой создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях образовательного учреждения.

Финансирование деятельности ОО осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, средств от внебюджетной деятельности.

Субсидии на выполнение муниципального задания складываются из двух источников: средств местного и регионального бюджетов. Расходы, финансируемые за счет средств местного бюджета (доля от общих расходов):

- оплата труда работников, не осуществляющих педагогическую деятельность и начисления на оплату труда -11,2%;
- коммунальные услуги – 11,2%;
- услуги на содержание имущества – 0,5%;
- прочие работы, услуги – 1,1%;
- налог на имущество – 1,3%.

Расходы, финансируемые за счет средств регионального бюджета (доля от общих расходов):

- оплата труда педагогических работников и работников, не осуществляющих педагогическую деятельность и начисления на оплату труда – 71,5%;
- закупка учебников, учебных пособий, компьютерного и интерактивного оборудования и т.д. – 2,9%;
- обслуживание и ремонт оборудования необходимого для учебного процесса – 0,02%;
- приобретение и обновление программного обеспечения, услуги Интернет – 0,3%.

В 2020 учебном году продолжено обновление школьной инфраструктуры за счет приобретения учебного, технологического оборудования. Созданы все условия для широкого внедрения информационных технологий в учебную деятельность.

В школе создана единая локальная сеть с возможностью выхода в Интернет.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольных группах определяется требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов воспитанников;
- Качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающий условия его организации, в том числе доступность образования, комфортность получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания;

- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- Эффективность управления качеством образования и открытость деятельности;
- Состояние здоровья воспитанников.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования ежегодном Мониторинге развития дошкольного образования в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский», других отчетных документах учреждения. Результаты внутренней оценки качества образования в учреждении рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Учреждения

На уровне начального и основного общего образования, Согласно п. 29 ст. 1 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и зам. директора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС ОО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в начальной школе, прохождение промежуточной аттестации, в том числе, по форме самообразования.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков преподавателей школы с целью проверки реализации ФГОС, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в школе, прохождение промежуточной аттестации, в том числе, по форме самообразования и в онлайн и в дистанционном формате. Классно-обобщающий: проверить, как педагоги готовят учеников 9-х классов

к ГИА. Предметно-обобщающий: проверить результаты итогового собеседования Анализ результатов итогового собеседования Посещение учебных занятий; анализ результатов пробного собеседования

По результатам контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что преподаватели проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

При контроле за внеурочной и внеклассной работой проверялась кружковая работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий, в том числе проведение Всероссийской олимпиады школьников на уровне школы, города. По итогам необходимо отметить, что кружковая работа в школе велась в течение года на хорошем уровне: кружковые занятия проводились согласно расписанию, которое корректировалось в связи с дистанционным обучением. Учащиеся исправно посещали кружковые занятия, журналы кружковых занятий заполнялись регулярно. Школьные мероприятия проводились интересно, оригинально, учащиеся и учителя активно участвовали. Вся необходимая документация заполнялась в срок. Многие мероприятия проводились в онлайн – режиме или дистанционно.

По направлению «работа с учащимися и их родителями» ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий, выполнение положения о внешнем виде. Контролировалось также проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий, большинство проходили в онлайн – режиме или дистанционно. В целом учащиеся исправно посещали школу, администрацией постоянно отслеживались опоздания на уроки, пропуски уроков, внешний вид обучающихся, замечания отражались в журнале дежурства, проводились индивидуальные беседы с нарушителями и вызовы на заседание Профилактического Совета. По данным вопросам администрация школы вела активную разъяснительную работу с учениками и родителями, в сложных ситуациях направляли ходатайства в ПДН.

Чтобы контролировать работу школы по цифровизации, включили в план ВШК мероприятия по двум направлениям. Первое – анализ и развитие технической оснащенности школы, второе – повышение ИКТ-компетенций педагогов. В плане предусмотрены мероприятия, которые позволили отследить, как педагоги внедряют современные технологии в образовательный процесс. После проведенной диагностики по владению ИКТ – компетенциями и повышению уровня владения онлайн – и офлайн формами урока, прошло внутриколлективное обучение педагогов по ИКТ – компетенции.

Кроме этого осуществлялся контроль за деятельностью МО, работой методического совета и проведением методической работы в школе, работа педагогов с низкомотивированными выпускниками.

При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов творческих коллективов, качество ведения дневников обучающихся, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы преподавателями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради обучающихся ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и

пожелания по устранению отражены в справках по контролю. По проверке дневников обучающихся можно отметить несвоевременную заполняемость, не все текущие оценки выставляются в дневники.

При проведении контроля за работой педагогических кадров проверялись рабочие программы по предметам, тематические планы, проверялась их работа внутри МС, проверялись материалы для промежуточной аттестации, составленные преподавателями. Осуществлялся контроль над эффективным использованием оборудования в кабинетах. Рабочие программы преподавателей соответствуют требованиям, материалы для промежуточной аттестации.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» оценка качества образования складывается из показателей: общих итогах учебного года, результатов промежуточной аттестации, результатов независимой оценки качества образования (диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы, репетиционное тестирование), результатов государственной итоговой аттестации и др.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- составить индивидуальные программы работы с обучающимися испытывающие дефициты. индивидуальные маршруты сопровождения.

В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по

которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформляются в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Учителями – предметниками и администрацией школы был проведен:

- анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.

- определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

- внесены в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных.

Акцент педагоги делали на пробелы, которые выявили ВПР, составлены индивидуальные карты по классу и по каждому ребенку.

Чтобы проверить, объективно ли учитель оценивает школьников, сравнили результаты независимых работ по предмету с итоговыми отметками учеников за год. Например, результаты ВПР или ГИА с годовыми отметками. Для этого по каждому классу и предмету проанализировали процент корреляции качества и успеваемости результатов независимых работ по сравнению с итоговыми отметками. Так увидели, есть ли расхождения между результатами работ и итоговых отметок. Проанализировали уровень расхождения, сделайте выводы о качестве усвоения учебного предмета и об объективности оценивания.

Проверка работ ВПР в 4-х, 5-х, 7-х, 8-9 х классов на школьном уровне коллегиально комиссией (в составе 3-х человек) из числа педагогов, не работающих в классе проведения ВПР

Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до окончания выполнения работ.

Результаты всероссийской проверочной работы среди учащихся 5 класса (за 4 класс) в 2020– 2021 учебном году показали, что были завышены результаты по русскому языку, школа вошла в список школ с признаками необъективного оценивания.

Скорректирован план курсовой подготовки педагогов и администрации ОО. (корректировался по итогам анализа результатов оценки качества с учетом выявленных проблем.) **Повышение квалификации Основные направления:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям, оценивания ВПР.

Прошли курсы повышения квалификации и просмотрены вебинары на сайте ИРО.

- «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», (2 педагога)

- **«Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подход в алгебре и геометрии»**

- Обновление содержания начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

- «Методика анализа образовательных результатов обучающихся», ГАОУ ДПО СО «ИРО», (зам по УВР)

С целью повышения объективности результатов создана **«Программа повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»**

Сформированы механизмы обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;

Создаются условия для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;

Проходит обучение кадров.

Основные мероприятия

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.

2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания.

3. Формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.

4. Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний.

5. Разъяснительная работа с педагогами.

6. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов выполняются следующие условия.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

– использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;

– применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;

– привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;

– устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

– в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС -9, ВСОШ):
 - с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей организаторами, техническими специалистами, экспертами);
 - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки) ;
 - проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
 - использование видеонаблюдения по средствам веб камер.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляется посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;

При определении показателей эффективности деятельности педагогов, обращаем внимание на следующие показатели:

сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся,

сопоставимость (корреляция) результатов промежуточной аттестации с результатами текущего контроля успеваемости у одних и тех же обучающихся,

подтверждение «5» своих результатов на ОГЭ,

наличие выпускников, получивших зачет по итоговому сочинению и не сдавших ГИА по русскому языку,

Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур ВПР и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов

-Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык» (на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ.

«Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур» 2021 г. -- 2 человека

Для усиления мер по объективности проведения ВПР, проверки ВПР:

- Изданы нормативных документов: приказы, «Регламент процедуры общественного наблюдения при проведении олимпиад, контрольных акций, ВПР, ДКР в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский», «Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский», «График выхода

общественных наблюдателей за процедурой проведения всероссийской проверочной работы».

- Присутствие общественных наблюдателей из числа родителей, чьи дети не учатся в данном классе – 100%.

- Присутствие представителей УО ПГО на 11 ВПР (русский язык и математика – 4 – 8 класс)

- Присутствие администрации школы на ВПР (70%)

- Проверка ВПР в присутствии администрации школы – 100%, с присутствием общественного наблюдателя – 3.

- Коллегиальное обсуждение КИМ и работ.

- Перепроверка в УО ПГО математика 5 – 8 класс 47 работ

- Перепроверка русский язык 5 – 8 класс 47 работ.

- Перепроверка ИРО 10% от выполненных работ. (по русскому языку – 5 работ, по математике - 5 работ)

7. Разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и родителями.

Изучение нормативной документации по исследованию качества образования в рамках ВПР, НИКО, PISA.

Проведение совещание, мастер – классов, индивидуальных консультаций.

Проверка работ ВПР в 4-х, 5-х, 7-х, 8-9 х классов на школьном уровне коллегиально комиссией (в составе 3-х человек) из числа педагогов, не работающих в классе проведения ВПР

Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до окончания выполнения работ.

Обсуждение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования ВПР и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования

Выявление педагогами типичных ошибок, определить, какие задания стали самыми сложными для учеников. По итогам анализа учителя должны скорректировать текущий контроль: включить в уроки отработку тем, которые западают у школьников, в проверочные работы добавить задания, которые вызвали затруднения.

2. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

Присутствие общественных наблюдателей. Заполнение протокола проведения ВПР наблюдателями, отметка о нарушениях

В соответствии с планом для педагогов были проведены следующие школьные методические занятия:

- Для эффективной работы при подготовке к ВПР и проверке функциональной грамотности проведены мастер-классы:

1. Анализ структуры работы ВПР, как работать с описанием к ВПР. Включение в технологические карты уроков прототипы заданий ВПР. Банки заданий для подготовки к ВПР.

2. Как делать анализ полученных результатов ВПР.

3. Подготовка к исследованиям 4 и 8 классов. Банки заданий TIMMS, PIRLS, PISA. Как работать с обучающимися в период подготовки к исследованиям.

Анализируя результаты промежуточной аттестации по предметам, можно сделать вывод о том, что более высокое качество знаний наблюдается на уровне начального общего образования, нестабильность качества образования наблюдается на уровне основного общего образования. Объяснить это можно психологическими особенностями возраста обучающихся, особенностями подросткового периода в основной школе.

В 2021 году Школа вошла в программу «500+», работает в данном направлении. Сделаны и загружены в систему (после проверки куратором) следующие документы:

1. Концепция программы развития МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» в проекте 500+

2. Среднесрочная программа

Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Антирисковая программа «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Анализ рисков ОО в соответствии с рисковым профилем

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

Повышение учебной мотивации обучающихся МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижения риска учебной неуспешности;
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

Применение мер противодействия данному риску:

- повысить уровень мотивации обучающихся, что приведет к повышению качества обучения детей;
- создать условия для возникновения внутренней потребности включения в деятельность «хочу»;
- актуализировать требования к обучающимся со стороны учебной деятельности «надо»;
- установить тематические рамки учебной деятельности «Могу».

Задачи:

1. Выявить группу обучающихся, составляющих «группу риска».
2. Организовать учебную деятельность с обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации.
3. Обеспечить применение новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий.

4. Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.
5. Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую и высокую мотивацию к обучению.
6. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Повысить уровень успешных результатов освоения программ, отсутствие неудовлетворительных результатов

Применение мер противодействия данному риску:

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- выстраивание системы оказания помощи ребенку при наличии у него различных трудностей в обучении.

Основные пути к достижению цели:

1. Провести психолого-педагогическую диагностику по выявлению детей с высокой степенью неуспешности;
2. Провести родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций;
3. Создать комфортные условия для работы обучающихся с рисками учебной неуспешности;
4. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности;
5. Осуществлять системно психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности;
6. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.

Сроки реализации программы:

Март 20201 – 30.12.2021

I этап – 15.03.2021 – 30.05.2021

II этап 01.09.2021 – 30.12.2021

В течение года работа велась в соответствии с планами: Концепцией развития, Среднесрочной программы и антирисковыми программами. Все пункты плана были выполнены. 100%.

9. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Во всех кабинетах учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать ее высоту, учитывая рост учащихся.

В целом, все кабинеты школы в хорошем состоянии: отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, оборудованы рабочие места педагогов компьютерной техникой в соответствии с современными требованиями. Но нет выхода в сеть Интернет в каждом кабинете. В 6 кабинетах имеется мультимедийная аппаратура. Работа по развитию информационной базы кабинетов продолжается.

Также в образовательной организации развивается оснащенность кабинетов компьютерной техникой, в образовательном процессе задействовано 36 компьютеров, на один компьютер приходится 0,3 обучающихся. В компьютерном классе учащиеся имеют доступ к компьютерам, имеющим доступ к сети Интернет для учебных целей. В течении учебного года обновлялось компьютерное оборудование для педагогов и обучающихся.

Территория школы благоустроена. Для спортивных занятий и уроков физкультуры оборудован спортивный зал, имеется спортивная площадка, беговая дорожка, баскетбольная площадка.

В 2021 году образовательная организация получила лицензию на право ведения дополнительного образования (0,5 ставки педагога дополнительного образования, что составляет 9 часов в неделю).

Охрана в образовательном учреждении осуществляется сторожем-вахтером (здание детского сада), ООО ЧОП «Сократ» в здании школы. Технические средства охранной сигнализации здания школы и детского сада представлены «тревожной» кнопкой, которая находится на вахте, где расположена ООО ЧОП «Сократ» (школа) и сторожа (детский сад). Обслуживается отделом вневедомственной охраны при ГОВД г.Полевского; телефон: «01», «112».

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается Фельдшерским акушерским пунктом. Медицинский работник обслуживает образовательную организацию по заключенному договору с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Полевская центральная городская больница».

Горячее питание осуществляется заключением договоров с ООО «Комбинат общественного питания». Для питания воспитанников и обучающихся имеются специальные помещения для приема пищи (группы, столовая), которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	59	70
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	59	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	11	13

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	48	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ 100 %	59/100%	70/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	59/100%	70/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	1/1,7%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	59/100%	70/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	День	34	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	5/46%	5/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	5/46%	5/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	6/54%	6/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	6/54%	6/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	6/55%	3/27%
1.8.1	Высшая	Человек	2/18%	1/9%
1.8.2	Первая	Человек	4/36%	3/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 1%		
1.9.1	До 5 лет	Человек	2/18%	2/18%

1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	4/36%	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1/9%	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	0	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	11/100%	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	11/100%	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	11 /59 или 1/ 5,3	11 /70 или 1/ 6,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8	6,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	121	122
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	34/35,29%	38/39,54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	121/100%	122/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41/34%	40/32,7 %
1.19.1	Регионального уровня(обласной)	человек/%	2/1,7%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	121/100%	122/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91%	10/83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/64%	7/58,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/%	1/	3/25%

	численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%	2/16,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/55%	7/83,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/9%	1/8,3%
1.29.2	Первая	человек/%	5/45%	6/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100%	12/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/27%	3/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9%	2/16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9%	1/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%	1/8,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%	12/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2402/19 шт	2402/19 шт

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	121/100%	122/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19,5кв.м	19,4 кв.м

10.Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют требованиям законодательства. Полученные в результате анализа данные свидетельствуют о том, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет осуществлять заявленные в Уставе ОО виды деятельности и реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями действующих стандартов. В ОО созданы социально-психологические, материально-технические условия для сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательной деятельности, повышения качества образовательных услуг, обеспечения гарантированного государством бесплатного дошкольного, начального и основного общего образования.

Обучающиеся ОО активно вовлечены в систему внеурочной деятельности. Ежегодно разрабатывается учебный план внеурочной деятельности, составляется программы занятий и реализуется данная программа по установленному расписанию.

Созданные условия позволяют всем обучающимся подтверждать на ОГЭ полученные знания, а также демонстрировать высокие результаты развития интеллектуальных,

спортивных и творческих способностей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различных уровней, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Подводя итоги 2021 года, можно отметить:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС общего образования.
2. Учебный план образовательной организации по своему содержанию реализован в полном объеме на всех уровнях образования. Освоение содержания всех учебных дисциплин обязательной части соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников образовательной организации соответствует базовому уровню.
4. Развитие внутренней системы оценки качества образования, ориентация образовательного процесса на достижение обучающимися планируемых результатов обучения.
5. Учебно-методическая, информационно-техническая обеспеченность образовательной организации позволяет реализовать основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.
6. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагогов.
7. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; совершенствование материально-технических условий, обеспечивающих высокое качество образовательных услуг.

Директор

Е.С.Мустафина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Мустафина Елена Сергеевна

Действителен с 19.08.2021 по 19.08.2022