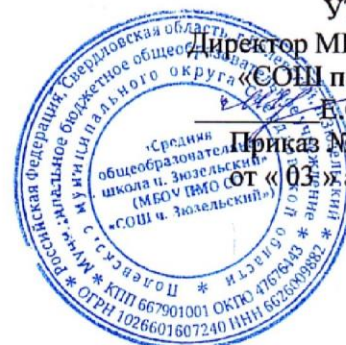


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа п.Зюзельский»
(МБОУ ПМО СО «СОШ п.Зюзельский»)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 6
от « 03 » апреля 2026 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ПМО СО
«СОШ п. Зюзельский»
Б.С. Мустафина
Приказ № 35/1 - О
от « 03 » апреля 2026

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский»
за 2025 год**

**Полевской
2026 год**

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» (МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский»)
Руководитель	Мустафина Елена Сергеевна
Адрес организации	623373 Свердловская область, г. Полевской, п. Зюзельский, ул. Нагорная, д.9
Телефон	(34350)29121
Адрес электронной почты	zuzschool@mail.ru
Сайт ОО	http://zuzschool.uralschool.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области Орган местного самоуправления Комитет по управлению имуществом
Дата создания	1963 год
Лицензия	Лицензия 66 Л 01 № 0006944 на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №19417), выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 30.05.2017 приказ № 743-ли. Приложение имеется на 2-х листах: - 66 П01 № 0017509 (Приказ №743-ли от 30.05.2017 г) (Реализация общеобразовательных программ дошкольное образование, начального общего, основного общего и среднего общего образования); - 66П01 № 0017638 (Приказ № 268- ли от 11.03.2020 г) Дополнительное образование детей и взрослых).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 66 А01 №0001964 от 21.04.2017 г. (регистрационный № 9356), срок действия до 15.03.2024 г., приказ о государственной аккредитации МОПО СО от 15.03.2012г №776-ак, приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 21.04.2017 г №70-га
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» (приказ 332-Д ОМС Управление образованием ПГО от 10.12.2024 г.) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 007199779 Свидетельство о постановке на налоговый учет 66№001027931

2. Система управления организации

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется директором образовательной организации, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет учреждения Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет учреждения Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и

общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Порядок выбора коллегиальных органов общественного управления и их компетенция определяются Уставом, локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в Учреждении действует: профсоюзная организация.

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения: административные совещания, совещания с работниками (информационные, информационно-аналитические, оперативные), собрания трудового коллектива.

Результаты самообследования за 2025 год рассмотрены на заседании Педагогического совета МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» (протокол № 6 от 03.04.2025 года), размещены на официальном сайте организации <https://zschool.uralschool.ru/>.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2025 году являлась смена места жительства.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы, а также с Программой развития МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» на период 2025 - 2028 учебные годы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 171 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первый год реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования, по результатам которой можно констатировать, что в учреждении создана эффективная, профессиональная система административного и оперативного управления коллективом.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Применение ЭОР и ЦОР

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ГИС СО "ЕЦП" .

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего.

В связи с этим в 2024/2025, 2025/2026 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования <https://jurnal.egov66.ru> в МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» и ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования <https://jurnal.egov66.ru>

Минпросвещения расширило федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООО.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работаем в системе: АИС «Образование» Модуль «Электронный журнал». ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования. Систематически заполняем журнал, оценки, тематическое планирование, раздел классного руководителя.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ОВЗ (ЗПР) – 4 (3,8%) НОО 0 1 обучающийся, ОО - 3 обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 № 58/1- О были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль по городошному спорту. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#).

С 2025 года вступили в силу изменения в ФОП и ФАОП, касающиеся предметов «История», «Обществознание» и «ОДНКНР». Новации применимы только к ученикам, зачисленным на обучение по ООП ООО и СОО с начала 2024/25 учебного года (в соответствии с п. 2 приказа № 171 Минпросвещения от 19.03.2024). В рамках ФОП ООО изменена рабочая программа по истории. Теперь в 5–8 классах будет проводиться три урока истории в неделю, а в 9 классе — два. Модуль «Введение в новейшую историю России» исключен, вместо него добавлено изучение истории края. Также убрана программа по ОДНКНР. Обновленная рабочая программа по обществознанию внесла изменения в учебный процесс. Теперь этот предмет изучается только в последнем классе, а не с начальных лет обучения, как было ранее. Количество часов для обучения осталось прежним — один час в неделю на протяжении 34 учебных недель. Федеральные учебные планы скорректированы: исключены некоторые уроки и перераспределены часы между

историей и обществознанием. Модуль "Введение в новейшую историю России" больше не упоминается. Все изменения внесены в учебный план школы и программы учителей.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Сроки освоения ООП

Контингент обучающихся образовательного учреждения:

-**дошкольные группы** посещают воспитанники с 2-7 лет. Предельная численность воспитанников в дошкольных группах – 45 человек. На 31.12.2025 г. в образовательном учреждении числится – 34 воспитанника. Среди них: мальчиков – 17 воспитанников, девочек – 17 воспитанниц, детей инвалидов – 1 человек.

- **начальное и основное общее образование** изучают на конец 2025 года 108 учащихся, с 6,5 - 16 лет.

Данные с ОО – 1 на 15.10.2025 г.: НОО – 44, ОО – 64 обучающихся. Предельная численность учащихся в образовательной организации- 340 человек.

Среди них: мальчиков – 64 учащийся, девочек – 44 учащихся, НОО девочки – 17, мальчики – 27; ОО девочки – 27, мальчики 37

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Информация **о количестве** детей (по уровням образования) :

- сирот и опекаемых: НОО – 1; ОО – 1;

- из многодетных семей: НОО – 27; ОО – 24

Всего 51

- из малообеспеченных семей: НОО – 0; ОО – 0;

Всего 0

- дети, участников СВО: НОО – 4; ОО – 3;

Всего 7

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в дошкольных группах, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность направлений развития и образования обучающихся (образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Количество занятий организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание организованной образовательной деятельности (ООД). Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

В процессе разработки образовательной деятельности с обучающимися учитываются следующие положения:

Длительность ООД регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 2-х до 3-х лет - не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7(8)-ми лет - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно- оздоровительного цикла. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала.

В группах с 5 до 6 и с 6 до 7 лет третье занятие физической культурой проводится на улице и (или) в форме ритмики.

Структура образовательной деятельности.

Образовательная деятельность условно делится на три блока:

1. Утренний блок - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов - включает в себя:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов; коррекционно-развивающая деятельность педагога с ребенком; создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой специально-организованную образовательную деятельность детей через совместную деятельность с педагогами в форме образовательных ситуаций.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов включает в себя:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов; деятельность детей по выбору; ООД в группе раннего возраста и в старшей группе; создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников; совместную коррекционную деятельность педагога с ребенком.

Вывод. Образовательная деятельность в ОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных

возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Организация учебного процесса в МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая. (2024-2025 учебный год)

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 5 классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования
Продолжительность учебной недели:	1- 4 классы – 5 дней	5 классы – 5 дней 6 дней с 6 по 9 класс
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	20 минут	20 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год (25 апреля-21 мая 2025 года)	1 раз в год (02 мая -21 мая 2025 года)
Регламент осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся	4 раза в год	4 раза в год

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

На конец 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующую форму:

- очно-заочную форму обучения – 2 обучающихся на уровне ООО

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение».

«Иностранный язык».

«Математика и информатика».

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)

«Основы религиозных культур и светской этики».

«Искусство».

«Технология».

«Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Таких заявлений не поступило.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает

изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули: «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (20% от общего объема), используется на учебные курсы «Функциональная грамотность» (1, 2, 3 классы).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей, а также в курсе внеурочной деятельности «Футбол для всех» (1,2,3,4 классы).

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Изучение учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, и Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным графиком, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной

организации, проводится в 4 классе по всем учебным предметам. По предметам русский язык, математика, окружающий мир итоговая оценка складывается из результатов накопленной (годовой) оценки, результатов всероссийской проверочной работы по предмету. По остальным учебным предметам итоговая оценка складывается из результатов накопленной (годовой) оценки, результатов административной

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

В календарном учебном графике исключены 1-3-и классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. С 1 сентября 2024 года обучение в 1–3-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

2024-2025 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Длительность учебного года: 4-е классы – 34 учебных недели (166 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1 - 4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	53
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году			34	166

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			4
Итого			199

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
Зимние	29.12.2024	10.01.2025	13 календарных дней
Весенние	23.03.2025	30.03.2025	8 календарных дней
Дополнительные: Для обучающихся 1 классов	17.02.2025	23.02.2025	7 календарных дней
Летние	28.05.2025	31.08.2025	не менее 8 календарных недель
Продолжительность	1 класс – 37 дней	2-9 классы – 30 дней	

2025 - 2026 учебный год

4. Даты начала и окончания учебного года

4.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

4.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

5. Периоды образовательной деятельности

5.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (159 учебных дня);
- 2–4-е классы – 34 недели (164 учебных дней).

5.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2025	24.10.2025	8 недель
2-я четверть	05.11.2025	30.12.2025	8 недель
3-я четверть	12.01.2026	27.03.2026	1 классы - 10 недель 2-4 классы - 11 недель
4-я четверть	06.04.2026	26.05.2026	7 недель

2.3. Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	25.10.2025	2 ноября 2025 года (включая День народного единства, 4 ноября) 04.11.2025	11 календарных дней
Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней
Весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 календарных дней
Дополнительные: Для обучающихся 1 классов	16.02.2026	22.02.2026	7 календарных дней
Летние	27.05.2026	31.08.2026	не менее 8 календарных недель

Продолжительность	1 класс – 39 дней	2-9 классы – 32 дней	
-------------------	-------------------	----------------------	--

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	6	8	6	6

Календарный учебный график основного общего образования составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.22 № 1025;

ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Выбор методов и технологий, используемых в образовательном процессе, осуществляется на основе общепедагогических принципов качества образования и направлен на обеспечение здоровья обучающихся; системно-деятельностного характера образования; формирования универсальных учебных действий; формирование готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач; успешной социализации, самореализации и саморазвития обучающихся.

Приоритетными методами и технологиям в контексте поставленных перед ОУ задач являются информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, проектная и исследовательская деятельность, технология практикоориентированного обучения, технология проблемно-диалогового обучения, индивидуальный, дифференцированный и личностно – ориентированные подходы и др.

Коммуникативная компетенция обучающихся формируется, в том числе, и на уроках английского языка.

Мониторинг освоения обучающимися содержания ФГОС ООО осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Правила, порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации в ОО регулирует Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

Вторая половина дня для обучающихся насыщена занятиями в системе внеурочной деятельности, общешкольными и классными творческими делами, занятия в «Точке Роста»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов

освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский»» (до 1750 академических часов за пять лет обучения).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программ основного общего образования определяет МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский».

5. Воспитательная работа

В соответствии с программой воспитания школы и планом работы перед советником по воспитанию были поставлены следующие **цели**:

- создать условия для максимального полного освоения подрастающим поколением культуры, исторического наследия и духовных ценностей, накопленных человечеством и нашей страной;
- помочь раскрыть внутренний потенциал ребёнка, молодого человека, поддерживая его усилия в самореализации;
- стимулировать процесс познания молодым человеком самого себя, выработку индивидуального образа жизни и поведения.

Определены следующие **задачи**:

- осуществлять взаимодействие с различными общественными объединениями и организациями («Движение первых», волонтерские объединения и др);
- организовывать подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- оказывать содействие в деятельности первичного отделения «Движения первых», сформировать актив школы;
- выявлять и поддерживать реализацию социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др), осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов;
- ведение Госпаблика ОО в социальных сетях;
- организовать взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
- участвовать в разработке педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой ОУ;
- осуществлять взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

В ноябре 2025 года Шерстобитова С.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, прошла конкурсный отбор и стала участником Международного форума «Новая философия воспитания», который проходил в г. Москва. По итогам работы в 2025 году Шерстобитова С.В. награждена Благодарственным письмом от директора ФГБОУ «Росдетцентр».

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в рамках Примерного календарного плана воспитательной работы, утверждённого Министерством просвещения РФ. Дни единых действий помогают сделать привычные праздники интересными и осмысленными для детей, предоставляют возможность проявить им свои организаторские и творческие способности.

Согласно календарю воспитательной работы, были проведены 44 мероприятия:

День единых действий:

№	Наименование	кол-во детей - участников	кол-во детей-организаторов
1	День российского студенчества	14	2
2	День памяти жертв Холкоста	38	0
3	День снятия блокады Ленинграда	110	5
4	День победы в Сталинградской битве	54	0
5	День российской науки	18	3
6	Всемирный день книгодарения	52	4
7	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	48	0
8	День родного языка	90	0
9	День защитника Отечества	114	14
10	Международный женский день	114	29
11	День воссоединения Крыма с Россией	15	0
12	Всемирный день поэзии	26	0
13	Всемирный день театра	18	0
14	Всемирный день здоровья	74	0
15	День космонавтики	90	1
16	День земли	90	1
17	Праздник весны и труда	101	1
18	День Победы	114	14
19	День русского языка	20	0
20	День России	20	0
21	День памяти и скорби	30	8
22	День Государственного Флага России	6	0
23	День Курской битвы	56	0
24	День знаний	109	2
25	День солидарности в борьбе с терроризмом	85	0
26	День окончания Второй мировой войны	23	0
27	Международный день распространения грамотности	58	0
28	День памяти жертв фашизма	21	0
29	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	35	0
30	Международный день пожилых людей	62	25
31	Международный день музыки	34	0
32	Всемирный день защиты животных	99	0

33	День учителя	108	30
34	День отца	47	0
35	Международный день школьных библиотек	81	0
36	День народного единства	28	0
37	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ	39	0
38	День матери	79	0
39	День Герба РФ	36	0
40	Международный день инвалидов	14	0
41	День неизвестного солдата	108	14
42	День добровольца (волонтёра)	108	15
43	День Героев Отечества	108	14
44	День Конституции	108	0

В рамках реализации Дней единых действий были использованы такие формы мероприятий, как:

- интервью
- экскурсии, в т.ч. онлайн
- кинолектории
- викторины, интеллектуальные игры
- тематические уроки
- Вахта памяти
- квесты, фотоквесты
- тематические праздники
- создание фотозон совместно с активом школы
- мастер-классы
- тематические выставки рисунков и поделок
- тематические информационные стенды
- субботники
- флэшмоб,
- конкурс плакатов, афиш
- спортивные соревнования

В школе реализуется программа развитие социальной активности школьников младших классов «Орлята России», которую курирует советник по воспитанию. В программе принимали участие три начальных класса. По итогам 2024-2025 уч.года 3 педагога получили Благодарственные письма от ведущего специалиста «Росдетцентра» Махневой Е.В. Весной 2025 Усольцева Т.А. приняли участие в региональном этапе Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» по специальной номинации «Сердце Орлят». В марте 2025 года наши педагоги: Шерстобитова С.В., Усольцева Т.А. и Фазиулина А.В., приняли участие в интенсиве по реализации программы «Орлята России» с участием региональных кураторов программы. В октябре 2025 года ребята 4 класса вместе с классным руководителем Рудаковой Л.Р. и ученицей 8 класса Агламутдиновой Яной приняли участие в I муниципальном слёте «Орлята учатся дружить»

К реализации программы активно привлекаются старшеклассники-наставники. Два наставника в апреле 2025г прошли конкурсный отбор и стали участниками регионального слёта наставников программы Орлята Росси, который проходил на базе ФОК Гагаринский в городе Первоуральск.

Продолжает свою работу Центр детских инициатив (далее – ЦДИ). Целью

объединения ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Курирует работу ЦДИ советник по воспитанию.

В 2025 году в ЦДИ были оформлены различные тематические творческие и информационные стенды и выставки. Два раза – в феврале и в декабре организован сбор гуманитарной помощи для зоны СВО. На постоянной основе проходит сбор использованных батареек. На базе ЦДИ проводятся интеллектуальные игры, творческие мастер-классы, тематические встречи, кинолектории.

Одно из направлений работы ЦДИ – Ученическое самоуправление.

Также ЦДИ является штабом школьного Совета Первых.

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» открылось в школе 1 марта 2023 года с целью развития активной гражданской позиции и патриотического воспитания среди школьников. Советник по воспитанию является куратором и председателем первичного отделения.

В конце 2024-2025 года председатель местного отделения Движения Первых вручила Грамоты за активное участие 11 активистам нашей школы. Благодарственным письмом были награждены педагог Малышева Н.Н. и родитель Драган Я.Н. Грамоты за активное участие от председателя первичного отделения получили ещё 11 активистов.

По итогам работы в 2025 году Благодарственные письма от главы Полевского муниципального округа за вклад в развитие Движения Первых были вручены директору школы Мустафиной Е.С. и активистам Агламутдиновой Яне и Драган Арсению. Шерстобитова С.В., председатель первичного отделения, получила благодарственное письмо от регионального отделения Движения Первых.

На 31.12.2025г в первичном отделении были зарегистрированы

- 65 обучающихся
- 9 педагогов
- 2 родителя

Важная часть деятельности Движения — работа Совета Первых – участие активистов. Ребята посещают заседания муниципального Совета первых и координируют деятельность в первичном отделении. Председатель Совета Первых первичного отделения Шалимова Алиса в мае 2025 года стала лауреатом премии городского попечительского совета в номинации «Лидер общественного движения». По итогам 2024-2025 учебного года Благодарственными письмами от местного отделения за активную работу в составе Совета Первых награждены Шалимова Алиса и Агламутдинова Яна.

Мы приняли участие во Всероссийских проектах:

- «Хранители истории» - Отряд «Звезда» под руководством Малышевой Н.Н. участвует в проекте третий год. В апреле 2025 года отряд прошёл конкурсный отбор по результатам которого 5 участников отряда вместе с руководителем Малышевой Н.Н. стали участниками Регионального слёта «Хранителей истории». В октябре 2025 года отряд занял 1 место по итогам деятельности за год на муниципальном форуме «Хранители истории».
- Всероссийская ВПИ «Зарница 2.0». В отборочном этапе приняли участие 55 ребят в младшей, средней и старшей возрастных категориях. В муниципальном этапе – отряд из 10 ребят в старшей возрастной категории.
- «Юннаты Первых». Клуб юннатов открыт в 22 апреля 2024г. Руководитель – Мустафина В.В. В клуб вступили 12 учеников со 1 по 6 класс. В 2025 году приняли участие во Всероссийском проекте «Юннатская страна»
- «Трудовая доблесть. Лица победы» - 2 участника

- «Мы – граждане России» - паспорта в торжественной обстановке получили 4 активиста.
- «Первая помощь» - мастер-класс для 6-9 классов
- Всероссийский фотофестиваль «Знакомься, это Россия» (1 призёр)
- Профорientационный проект «Профэкспедиция» (3 активиста)
- Всероссийский проект «Походы Первых» - 8 участников

Региональные мероприятия:

- Проект «Наследники Победы» - 7 участников + руководитель.
- Творческий онлайн-конкурс «Малахитовая шкатулка» - команда «Костёр» - 5 участников и руководитель.
- Летняя профильная смена в загородном центре «Дружба» - 1 активист
- «Достижения Первых» - команда из 5 активистов и руководителя
- «Премия Первых» - участие ПО
- Региональный конкурс «Шеврон форму красит» - 5 участников

Ну уровне муниципалитета наши ребята поучаствовали в таких мероприятиях от «Движения первых», как:

- «Школа Актива» (4 участника)
- Походы Первых (3 участника)
- Форум «Хранители истории» (5 активистов)
- Конференция местного отделения (директор, председатель ПО, 2 активиста)
- Муниципальный Совет Первых (ежемесячно – 1-2 активиста)
- Форум «Родные-Любимые» (1 родитель, 2 активиста)
- Летняя профильная смена в ДОЛ «Лесная сказка» (4 активиста)

«Движение первых» в течении 2025 года проводило ряд Всероссийских акций, в которых и наша школа приняла участие. Всего мы приняли участие в 15 акциях.

В октябре 2025 года команда первичного отделения в составе 7 активистов и 3 наставников (2 педагога и 1 родитель) подала заявку на участие в конкурсе первичных отделений Движения Первых. На этапе заявки мы поучаствовали в творческой номинации «Первичка в деле!» и стали призёрами – получили сертификат на 3000р в книжный магазин «Читай город». В ноябре команда выполнила задания вводного этапа и была допущена в основной этап. В декабре команда успешно выполнила все задания первого игрового уровня. Всего в конкурсе пять игровых уровней. Итоги будут объявлены в июне 2026 года.

Под руководством советника по воспитанию школа принимает участие во Всероссийском проекте «Классные встречи». В 2025 года была проведена встреча с медиком-волонтером СВО в школе. Активисты школы совместно с советником приняли участие в двух муниципальных Классных встречах.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония вноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

По итогам занятия советник по воспитанию готовит публикацию с фотоотчётом о прошедшем мероприятии. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

Образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными партнерами:**

- ДК «пос. Зюзельский»
- МБУ ЦРМ «Феникс»
- Фельдшерский пункт
- ООО «Железнянский рудник»
- Храм Казанской иконы Божией Матери поселка Зюзельский
- ОВД Полевского городского округа ПДН
- ГИБДД Полевского ПМО
- МЧС г. Полевского
- МБУ ДО ПМО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»
- МАУДО ПМО «ЦРТ им.П.П.Бажова».

Активное сетевое взаимодействие в 2025 году проходило с ДК п. Зюзельский. Проведены праздники к Дню отца, к Дню матери, к 23 февраля, к Международному женскому дню, мастер-классы, художественные выставки учащихся ОО. Тесное сотрудничество с поселковой библиотекой позволяет организовать не только регулярное посещение данного учреждения обучающимися, но и выездные тематические выставки книг и периодической литературы для самых младших воспитанников. Реализуется план взаимодействия со специалистами ТПМПК, ОГИБДД при ГОВД. Учреждение включается в социально-значимые дела, организуемые в городе.

Взаимодействие с семьями

В основе взаимодействия образовательного учреждения и семьи лежит взаимосотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

В ОО функционирует **консультационный центр** для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, с целью обеспечения права выбора родителями форм образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Используются различные формы работы: анкетирование; стендовая и раздаточная информация; выставки совместных работ; групповые и общие родительские собрания, конференции, семинары, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей); участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; размещение информации на сайте учреждения.

Одно из приоритетных направлений деятельности школы в 2025 учебном году стало: выявления, развитие и поддержка талантливых детей. Создание и реализация проекта «Одаренные дети»

Система выявления одарённых и талантливых детей на школьном и муниципальном уровне включает в себя участие в олимпиадах, конкурсных, творческих и спортивных мероприятиях в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы» по направлениям: «Интеллект», «Творчество», «Спорт», "Отечество"

В мероприятиях областного уровня и на уровне РФ очного участия не приняли, но в дистанционных конкурсах участие приняли: Дистанционная олимпиада для младших школьников на платформе Учи.ру по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык.

Важным направлением работы с талантливыми одаренными детьми является организация проектной и исследовательской деятельности школьников. Обучающиеся являются активными участниками мероприятий по этим направлениям.

В 2025- 2026 учебном году школа уделяли особое внимание проектной деятельности.

100 % участие всех классов и педагогов в школьном этапе проектов.
 38 % участие начальных классов на уровне класса и 43 % на уровне основной школы,
 100% обучающихся 8 класса защищали Индивидуальный проект на уровне школы.

Участие в различных мероприятиях по направлению "Интеллект":

- **муниципальный этап** городская научно-практическая конференция – **Призёр**
 - **муниципальный конкурс «Функциональная грамотность» - участие**
 - **участие в муниципальном конкурсе «Конкурс фантастических идей соображариум»**
 - **участие в муниципальном конкурсе «Экспериментальная лаборатория» участие**
- Участие в различных мероприятиях по направлению "Интеллект" показывает:
- умение отдельного ученика и группы учеников использовать приобретенные в школе знания, умения, исследовательский опыт;
 - умение обучающихся защищать собственную позицию;
 - высокий уровень обученности по предмету, умение участвовать в коллективных формах общения;
 - развитие социальной компетенции обучающихся по разным направлениям;
 - развитие творческого мышления, умение ориентироваться в нестандартной ситуации.
 - высокую квалификацию педагогов, их прогрессивную методику обучения и развития школьников.

Проведя мониторинг участия в муниципальных интеллектуальных конкурсах показал, что в 2025 году результативность участия в городских конкурсах, что говорит о качественной подготовки участников, целенаправленная работа педагогов по подготовки к конкурсам и олимпиадам.

Результаты участия обучающихся в фестивале «Самоцветы», направления «Марафон функциональной грамотности», «Экология», «Отечество», «Творчество», «Спорт»:

- **Муниципальный этап «Дорогами добра» - 1 победитель, участие**
- **Муниципальный этап «АртМастер» -2 призера, участие**
- **Конкурс "Читалочка", участие**
- **X городской конкурс художественного перевода, участие**
- **Смотр эковолонтерских отрядов, участие**
- **Городской туристический слет «Золотая осень», победитель в конкурсе «Оформление бивака»**
- **Городские спортивные соревнования на призы Попечительского совета -победитель этапов «Прыжки в длину»; «Легкоатлетическая эстафета»**
- **Военизированная игра «Зарничка», призер**
- **Городской фестиваль школьных спортивных клубов, победитель**
- **Многоборье Русской медной компании, призер**
- **Городские спортивные соревнования по Бегатлону, призер**

Иные мероприятия, не вошедшие в план направления «Самоцветы»

Мероприятия	ОО		город		область	
	участие	призёры	участие	призёры	участие	призёры
Выставка "Дары осени"	Все классы					
Акция «Доброе сердце»	Все классы					
Кросс нации			4			

Всероссийский день ходьбы			2			
Юннатская экспедиция	14					
День учителя	все классы					
Выставка рисунков "Мой учитель"	51					
Квиз « В гостях у ученого»	30		6			
Веселые старты	82					
Урок цифры					102	
Игра «Лестница наук»			5			
Конкурс «Клуб знатоков»			5			
Акция «Любимая книга»	43					
	76					
Акция «Россия – это мы"						
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»			5			
Акция «Вместе с папой»	12					
Игра «Колесо истории»	21					
Акция "Мамы России»	45					
Игра «Детективная наука»				5		
Урок цифры					110	
Тематический урок «Всемирный день борьбы со СПИДом»	28					
Акция к дню волонтера	31					
Акция «Добрая почта»	28					
Вахта памяти	14					
Тест по истории «Победный 1945-й»			24			
Игра «Конституция моей страны»	36					
Урок цифры «Безопасный интернет»					88	
Выставка «Новогоднее чудо»	32					

Охват и результаты по классам Школьный этап олимпиад 2025

В таблице посчитано количество участников и результатов по классам для анализа внутри школ. Расчеты произведены в результатах и в участниках, дано количество

предметов, в которых поучаствовали учащиеся из данного класса.

Параллель	Уникальных участников (человек)	Статус участника (человек)	Статус призёра (человек)	Статус победителя (человек)	Количество результатов	Статус участника (результатов)	Статус призёра (результатов)	Статус победителя (результатов)	Уникальных предметов
4	16	16	0	0	25	25	0	0	2
5	13	13	3	0	34	31	3	0	6
6	14	13	4	1	41	34	6	1	8
7	11	11	4	3	46	36	5	5	9
8	9	9	5	3	39	28	7	4	11
9	14	14	6	4	56	45	6	5	12

Количество призёров и победителей по предмету по параллели

Школьный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	1	2	2	1	0	0	0	6
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	3	5	9	0	0	17
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0	2	1	0	3	0	0	0	6
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	6
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: в школьном этапе ВсОШ приняли участие 96% (АППГ - 93, 51 %) обучающихся с 4 по 9 класс из них 1 человека с ОВЗ 5 класс, (100%). На 2,5 % больше, чем в прошлом году. 37 человек стали победителями и призерами в ВсОШ. Обучающийся, победивший в олимпиаде по нескольким предметам, учитывался один раз.

С целью соблюдения объективности проведения присутствовал общественный наблюдатель из числа родителей не являющимся близким родственником обучающегося данного класса.

Индивидуальные результаты участников Олимпиады заносились в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады по соответствующему предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

По результатам школьного этапа Олимпиады участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Уровень подготовки и результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде – важный показатель качества образовательных услуг.

Вывод:

По результатам школьного этапа Олимпиады участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В соответствии с данными из муниципалитета были определены участники муниципального этапа. В муниципальном этапе приняли участие 9 учеников, 5 стали победителями и призерами.

В этом году участников на муниципальном уровне больше, чем в предыдущем и качество участия повысилось, стало больше победителей и призеров ВсОШ, но количество предметов, по которым обучающиеся занимают призовые места низкое, прослеживается положительная динамика участия по одному предмету ОБЗР. Систематически обучающиеся занимают призовые места по данному предмету.

Следует усилить интенсивность и качество подготовки и по другим предметам.

Результаты ГИА-2025

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика				Русский язык					
	Число сдававших их ОГЭ	медиана	Средний балл	Средняя оценка	Максимальная сумма первичных баллов за ОГЭ	Число сдававших их ОГЭ	медиана	Средний балл	Средняя оценка	Максимальная сумма первичных баллов за ОГЭ
2021/22	13	8,5	10,3	3,2		13	2,5	25	3,83	
2022/23	11	8	8	3		11	17	17	3	
2023/24	13	11		3	15	15	22	22	3	27
2024/2025	14	14	13	3,3	21	14	26	25	3,2	29

Из представленной таблицы видно, что средний балл и медиана увеличились по математике и по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА 2025 г.)

Выбор обучающимися предметов для сдачи экзаменов обучающимися 9 классов ГИА в 9-х классах

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024/2025
Кол-во учеников	16	17	10	13	11	13 (15)	14
география	8/50%	11/64,7%	8/80% (к/р)	3 / 23%	8 / 72%	13/100%	10/71,4%
биологии	16/100%	11/64,7%	0	8 / 61,5%	0	1/7,7%	2/14,2%
обществознание	2ч./12,5	9/53%	2 / 20%	9 / 69%	10 / 91%	7/53,8%	0
информатика	1/6,3%	-		2 / 15%	3 / 27 %	5/38,5%	14/100%
Химия	4/25%	-		-	0	-	0

Физика	-	2 / 11,8%		1 / 7%	1 / 9%	-	2/14,2%
Литература				1 / 7%	0	-	0

Общие сведения о выпускниках основного общего образования 2020 – 2025 г

год	Кол-во классов	Кол-во обучающихся в 9 кл	Кол-во и доля выпускников, допущенных к ГИА			Кол-во и доля выпускников, не допущенных к ГИА*		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, в форме ГВЭ	Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием	Кол-во выпускников, получивших аттестат в основном период	Кол-во выпускников, не получили аттестат, оставлены на повторное обучение
			чел	чел	%	чел	%	чел	%				
2020-2021	1	10	10	100	0	0	7	70%	0	0	0	1 / 10%	0
2021-2022	1	13	13	100	0	0	4	38%	1	0	0	1 (1 не получил аттестат в связи с гибелью) / 9%(8%)	0
2022-2023	1	11	11	100	0	0	4	36%	0	0	0	6 / 54%	2 Цунаев Глеб Ефимов Егор повторное обучение на ИУП
2023-2024	1	15	15	100	0	0	3	21%	0	0	0	5/33,3%	0
2024/2025	1	14	14	100	0	0	7	50	0	0	0	1/14%	0

14 выпускников, что составляет 86 % (в 2023 г. - 5 чел. 45,5%, в 2022 г. – 11 – 91 %, в 2021 г. – 10 - 90%), получили документы об основном общем образовании. Остальные 1 выпускник 14%, не получивших аттестат об основном общем образовании проходили ГИА осенью 2025 г., 1 человек получил аттестат в сентябре месяце 2025 г. Пересдача осень.

	Математика	Русский язык	География	Информатика
Количество сдающих	1	1	1	0
Количество сдавших Осенью	1	1	1	0

С 2020 году прослеживается тенденцию по выбору обучающимися педагогического профиля обучения. В 2022 году 2 ученика поступили в педагогические колледжи: ГАПОУ СО

«СОПК» 1 – декоративно-прикладное и народное творчество, ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 1 – учитель начальных классов;

В2023 году ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 1 – учитель начальных классов

В2024 году ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 1 – учитель начальных классов.

В2025 году ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 1 – учитель начальных классов.

Распределение выпускников ООО

количество выпускников чел.	продолжают образование в 10 классе		продолжают образование в системе СПО		из них получают СПО		продолжают образование в СУНЦ чел.	не устроены для дальнейшего обучения (количество, Ф.И.О.)
	в своем ОО чел.	в ОО ПГО чел.	2 года обучения чел.	4 года обучения чел.	в ПГО чел.	вне ПГО чел.		
14	0	2	0	12	6	6	0	0

Выводы о качестве подготовки учащихся к выполнению заданий по итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе в 2025 году 100% обучающихся справились с итоговым собеседованием.

- Аттестаты об основном общем образовании получили 100% обучающихся.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

При этом в МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Подготовка организаторов и экспертов ОГЭ - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике.

Годовые отметки по предметам были выставлены объективно, учащиеся 9-х классов сознательно подошли к выбору предметов для итоговой аттестации, подтвердив свои знания.

В 2026 году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9-х классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить проведение работ, по независимой оценке, качества образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2026 год.

6. Центр образования «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2025 году на базе центра «Точка роста» ведется образовательная деятельность по учебным предметам:

Физика 7-9 класс,
Химия 8-9 класс,
Введение в мир химии 7 класс,
Биология 5-9 класс.
Информатика 4-9 класс,
Технология 1-8 класс.

Основной целью деятельности центра является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение

1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	102	102
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	40	40
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100%	100%

Сведения о внеурочных образовательных программах, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2025/2026 учебном году

№	Наименование программы	Класс	Кол-во часов в неделю	Наполняемость
1	Я – исследователь	1-4 класс	1 час	46 чел
2	Мир наук и экспериментов	1-4 класс	1 час	46 чел
3	Ступеньки к информатике	2-3 класс	1 час	17 чел
4	Практическая биология	5-9 класс	1 час	63 чел
5	Занимательная физика	5-7 класс	1 час	41 чел
6	Физика в задачах и экспериментах	8-9 класс	1 час	22 чел
8	Офис на ладони	8-9 класс	1 час	22 чел

Сведения о программах дополнительного, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2025/2026 учебном году

№	Наименование программы	Класс	Кол-во часов в неделю	Наполняемость
1	Основы робототехники с Lego	1-4 класс	1 час	46 чел
2	Робототехника	5-6 класс	2 часа	26 чел
3	Увлекательная лаборатория	5-6 класс	2 часа	26 чел
4	Юный химик	7 класс	1 час	15 чел
5	Волшебство в пробирке	8-9 класс	2 часа	22 чел

Проведенные мероприятия в 2024-2025 учебном году

Всероссийский уровень:

В сентябре в рамках проекта "Физика для всех" для обучающихся нашей школы прошли Всероссийские научно-популярные мероприятия "День Физики-2025".

В декабре 2025 года - ученики 4 класса участвовали во Всероссийской олимпиаде Учи.ру. «Наука вокруг нас» Дипломы победителя получили: Артем Миниханов, Виктор Зуев. Сертификаты участников получили: Ларин Андрей, Трегубова Даша, Дубровина Ксюша, Горожанцева Лиза. Похвальная грамота: Реутов Максим

Принимали активное участие в Уроках Цифрах "Эволюция нейросетей и цифровая безопасность», Урок Цифры по теме «ИИ-агенты»

Региональный уровень:

В ноябре ученики 8 класса приняли онлайн участие в региональном конкурсе "Охрана природы – забота каждого"

28 ноября 2025 года приняли участие в информационно-методическом дне для педагогов центров образования "Точка роста" по теме: "Педагогические практики и инструменты профессиональной ориентации в современной школе". Рудакова Л.Р.

19 марта 2026 г педагоги приняли участие в стажировочной сессии «Использование оборудования центра «Точка роста» как ресурса развития познавательной активности обучающихся при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности». Мустафина Е.С, Рудакова Л.Р.

Муниципальный уровень:

15 октября в Политехническом лицее №21 "Эрудит" состоялся Городской фестиваль естествознания, математики и технологии «Непознанные грани».

От нашей школы на фестивале были представлены следующие команды:

2 класс — принял участие в увлекательной интерактивной игре «Следопыты природы», где ребята изучали тайны природного мира.

3 класс — выступил в турнире «Турнир смекалистых», где участники решали увлекательные математические задачи.

8 класс — участвовал в естественно-научных боях, демонстрируя навыки наблюдения, проведения опытов и владения научным инструментарием

17 октября 2025 года – ученики 8 класса приняли участие в интеллектуальной игре «Лестница наук»

Команда 8 класса приняла участие в городском мероприятии Лаборатория "Господин эксперимент".

В ноябре команда 7 класса заняла 2 место в городской интеллектуальной квест-игре «Детективная наука»

27 ноября наши первоклассники приняли участие в городской интеллектуальной игре «ХимикУм»

Ученицы 8 класса приняли участие в интерактивном кейсе «Инженерный Новый год»

23 октября 2025 года в рамках сетевого взаимодействия между центрами «Точка роста» ПМО прошла квиз-игра «Зов приключений: естественные науки»

С 27 октября по 31 октября на базе центра "Точка роста" прошел "Лагерь Юного ученого"

29 января на базе центра "Точка роста" МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод» состоялось интеллектуальная игра «Битва эрудитов». Команда 3 класса заняла 2 место

31 января ученики 3 класса приняли участие в интеллектуальной игре «Битва эрудитов» на базе центра «Точка роста» в школе с Косой Брод.

7 февраля 2026 г. Приняли участие в научной выставке «Шаг в будущее»

12 февраля на базе центра «Точка роста» школы пос. Станционный Полевской состоялась игра «Точка роста – код успеха» команда заняла почетное 2 место.

Школьный уровень

6 февраля прошла акция «Наука для каждого» для обучающихся с 1-9 класс

В феврале для 2-4 классов прошло познавательное мероприятие «Свеча времени».

7.Профилактическая работа

Целью профилактической работы является – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, формирование у подростков личной устойчивости к негативным влияниям, умения принимать решения в ситуации выбора и нести за него ответственность. Повышение педагогической компетенции родителей.

Задачи профилактической работы:

- выявление и устранение причин и условий, которые вызывают те или иные отклонения в развитии и социализации детей и подростков;
- повышение правовой культуры, социально-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса;
- социально-педагогическая помощь обучающимся и родителям, находящихся в СОП, ТЖС;
- сотрудничество с субъектами профилактики района, города с целью повышения правовой грамотности, формирование навыков, умений, ценностных установок, компетенции в целях духовно-нравственного развития человека.

В течение учебного года работа была направлена на развитие правовой грамотности подростков, культуры общения. Развитие коммуникативных компетенций, позволяющих использовать стратегии сотрудничества в повседневной жизни. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей. Профилактику негативных проявлений в поведении подростков, уважение к закону, устойчивое негативное отношение к ПАВ. Расширение представлений несовершеннолетних о нравственных ценностях и ценности жизни; формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни; пропаганда ЗОЖ; организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении.

В 2025 гг. в МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» была проведена работа, направленная на профилактику правонарушений среди обучающихся:

- неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей», направленная на формирование представления об экстремизме как об одной из актуальных проблем современного общества, личное негативное отношение обучающихся к любым

проявлениям терроризма и экстремизма, расширение знаний обучающихся о действиях, способствующих противодействию экстремизму и терроризму;

- неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!», направленная на пропаганду здорового и безопасного образа жизни, укрепление нравственности и самосознания обучающихся, развитию способности противостоять употреблению алкогольной продукции;

- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности и направленная на снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений среди молодёжи и на защиту несовершеннолетних от негативных проявлений экстремизма, социальной и межнациональной розни, а также на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;

- неделя профилактики «Имею право и обязан», направленная на правовое просвещение, воспитание ответственной и право сознательной личности: знание права и правомерность поведения, понимание учащимися необходимости соблюдения закона, как основного регулятора общественных отношений, осознание его значимости в жизни;

- неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» проводится в целях профилактики ВИЧ- инфекции, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации и направленная на формирование правового самосознания и правовой культуры обучающихся, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

- неделя профилактики интернет - зависимости «OFFLINE», приуроченная к международному Дню без интернета и направленная на снижение рисков интернет-зависимости обучающихся, их защиты от дестабилизирующего воздействия информационной среды, а также для позитивной социализации, личностного, познавательного, физического развития, сохранения психического здоровья, формирования позитивного мировосприятия;

- неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с наркоманией и направленная на формирование у обучающихся представлений и норм поведения, снижающих риск приобщения к ПАВ, развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию;

- неделя профилактики «Здоровье для всех!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья и направленная на пропаганду здорового образа жизни;

- неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии» призвана популяризировать психологические знания и помогает обучающимся реализовать свои возможности, лучше познать себя и окружающих;

- неделя профилактики ДТП «Внимание, дорога!», приуроченная к Международному дню защиты детей.

В рамках Совета профилактики также ведется индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учета и их законными представителями. Благодаря системной педагогической командной работе и взаимодействию с органами профилактики в 2025 году явно прослеживается положительная динамика: сокращение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Задачи на 2025- 2026 учебный год:

1. Продолжить работу по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации.
2. Обеспечивать социальную и правовую защиту несовершеннолетних, содействовать созданию психологического комфорта и безопасности обучающихся в семье, в школе и в окружающей социальной среде.
3. Создать необходимые условия для вовлечения, каждого обучающегося в

образовательные и воспитательные мероприятия школы и города.

4. Усилить контроль за реализацией плана индивидуальной профилактической работы обучающихся, находящихся на различных видах профилактического.

5. Продолжить работу по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних.

6. Привлечь обучающихся группы риска к мероприятиям и акциям движения детей и молодежи «Движение Первых».

Сущность и содержание организации физкультурно-оздоровительной работы в школе.

Под *физкультурно-оздоровительной* работой понимается система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стресс устойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников.

Виды организации физкультурно-оздоровительной работы в школе:

Физкультурно-оздоровительная работы в школе включает в себя следующие **виды деятельности:**

- мониторинг состояния физического развития детей школы, которое вызывает тревогу и требует активных действий всех структур законодательной и исполнительной власти;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеурочную, внеклассную, досуговую, воспитательно - образовательную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы «Здоровье», развития школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;
- создание школьного пресс-центра и выпуск газеты «Здоровому – все здорово» для пропаганды спортивного досуга.

Система организации физкультурно-оздоровительной работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- лечебная физическая культура;
- работа школьных спортивных секций;
- работа школьного спортивного клуба;
- участие в олимпиадах;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня.

Работа с семьей

Важнейшей проблемой оздоровления детей и подростков является сотрудничество и партнерство с семьей. Семья имеет мощное воздействие на воспитание и образование подрастающего поколения, усвоение культурных традиций, формирование личности, здоровье общества в целом.

Педагогические усилия в рамках организации физкультурно-оздоровительной работы в школе должны быть направлены, прежде всего, на развитие социального, педагогического, культурного потенциала семьи.

Администрация МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» относится к развитию

физической культуры и спорта как к общегражданской деятельности, обеспечивающей и безопасность страны, и жизнеспособность ее населения. Как носитель общественных интересов, наша школа формирует свою **модель физкультурно-оздоровительного движения** и старается сформировать у всех участников воспитательно - образовательного процесса стремление к здоровому образу жизни и высокому качеству жизни; своей деятельностью мы пропагандируем культ здорового тела, здорового духа, здоровых традиций и здоровой жизни и опираемся на следующие:

Целевые ориентации:

- достичь максимально возможного уровня физического развития и здоровья;
- готовить к жизни, труду, защите Отечества;
- укреплять здоровье, закаливать организм обучающихся;
- проводить мероприятия по профилактике заболеваний;
- следить за состоянием здоровья;
 - формировать у школьников потребность быть здоровыми, а также устойчивый интерес к физической культуре и спорту;
 - формировать установку на здоровый образ жизни: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, личная гигиена, отказ от вредных пристрастий;
 - вооружить детей и их родителей знаниями по использованию и применению средств физической культуры в жизни;
- проводить мониторинг здоровья школьников: следить за уровнем здоровья, физического развития, двигательной подготовленности и уровнем осознанности ценности здоровья.

В школе активно развиваются такие виды спорта, как:

- легкая атлетика,
- волейбол,
- баскетбол,
- футбол,
- лыжная подготовка,
- гимнастика с элементами акробатики,
- подвижные и спортивные игры.

У ребят нашей школы есть возможность посещать спортивные и дополнительные бесплатные секции:

- мини-футбол,
- волейбол,
- различные виды боевых искусств (кикбоксинг).

Физкультурно - оздоровительную работу с 1 по 9 классы в школе организует один педагога физической культуры.

В течение учебного года классными руководителями проводились с обучающимися беседы, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планам ВР класса, плана школы и рекомендациям УО. Снизилась случаи детского травматизма.

Важным направлением в обновлении содержания образования, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Свердловской области, является усиление роли гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Воспитательно- профилактическая работа в 2025 учебном году была направлена на формирование ключевых национальных ценностей, предусмотренных Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Социальная значимость взаимодействия образовательной организации и семьи прослеживается в совместной организации родителей и детей в городских спортивно-оздоровительных праздниках на призы городского Попечительского Совета (осень, весна), Кросс нации, день бегуна, ОФП, легкоатлетическая эстафета, биатлон в школу – ГТО,

Полевская снежинка и других. Обучающихся принимали участие и в общешкольных мероприятиях: субботники, новогодние праздники, военно-спортивные мероприятия и многие другие. Родители участвовали во многих мероприятиях образовательной организации. Наблюдали за творчеством детей и жизнью образовательного учреждения.

Задача школы – обеспечить права всех граждан на получение (полного) общего образования, сохранить контингент обучающихся до окончания ими образовательного учреждения, помочь в преодолении учебных трудностей, содействовать вовлечению их в общественно-значимую деятельность.

В течение учебного года возникают ситуации, когда учащиеся по разным причинам не могут присутствовать на занятиях.

В школе ведется ежедневный контроль отсутствующих в электронном дневнике АИС образование журнале: класс, фамилия учащегося, отсутствие по болезни, отсутствие по уважительной причине, отсутствие без уважительной причины. Контроль осуществляет классный руководитель.

В случае пропуска от одного до трёх дней занятий или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия. Информация о пропусках уроков без уважительной причины доводится до сведения родителей по телефону.

Если ситуация не меняется, и ребёнок продолжает пропускать учебные занятия, классный руководитель информирует администрацию школы и педагога – психолога о пропусках с указанием с какого числа и месяца отсутствует ребенок.

С такими семьями проводятся беседы, вовлечения их в учебно-воспитательный процесс, посещения уроков, а также участия во внеклассных мероприятиях.

В более сложных ситуациях школа готовит документы (характеристика на учащегося, выписка оценок из электронного дневника, выписка о пропусках занятий без уважительных причин, акты посещения семьи, информация о профилактической работе, проводимой с ребенком и его родителями) и выходят в ТКДН и ЗП и ПДН, для привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

В заключение следует отметить, что, несмотря на трудности, профилактическая работа по предупреждению пропусков дает положительный результат. Своевременное выявление причин пропусков уроков без уважительной причины, терпеливая и настойчивая работа с учащимися и их родителями, умение найти к ним индивидуальный подход помогают положительно разрешить проблемную ситуацию и являются залогом эффективности в профилактической работе.

8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню

квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;

- руководство ШМО лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный педагогический опыт;

- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 12 – основных работников и 4 – внешние совместители. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагога.

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в 2025 году

Всего педагогических работников*	Всего аттестованных работников* в ОО по педагогическим должностям											Количество неаттестованных работников* в ОО по педагогическим должностям	Число аттестованных работников в 2025 году** по педагогическим должностям								Количество ПР не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2025 году** (отказано в установлении КК)				
	соответствие занимаемой должности (СЗД)		первая КК		высшая КК		педагог-наставник		педагог-методист		СЗД		первая КК		высшая КК		педагог-наставник		СЗД	первая КК	высшая КК	педагог-наставник	педагог-методист		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20						23	24
2	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	9	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	23	24	25	26	27	
	7	8	2								Всего	1								0	0	0	0	0	
17	7	8	2			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Анализируя результаты работы 2025 года, можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат. Практика показала, что внедрение модели методического сопровождения педагогов в период аттестации позволяет

повысить качество образования и мастерство наших педагогов. По сравнению с прошлым учебным годом видна положительная динамика в плане повышения профессиональной компетентности педагогов. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

В настоящее время проводится большое количество профессиональных конкурсов по различным направлениям. Участие в данных мероприятиях положительно сказывается на оценке и самооценке уровня профессионального развития педагога

Школа в 2025 году становилась методической площадкой для проведения мероприятий на муниципальном уровне.

Достижения педагогических работников (городские мероприятия) и Профессиональные конкурсы педагогических работников школы:

Анализ показал, что педагоги в 2025 году не принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Учитель информатики, Лаврова М.П. заявила на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»

Педагоги школы являются экспертами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников (Малышева Н.Н., Шестакова А.В., Горн Е.Ю.)

К условиям, направленным на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности педагогов, относятся курсы повышения квалификации, семинары, НПК, конференции, тренинги, вовлечение молодых специалистов в работу школьных и городских предметных объединений.

Оценка эффективности курсовой подготовки: как обучение педагогических и руководящих работников отразилось на организации образовательной деятельности, на результатах;

Обучение классных руководителей дало возможность включить в практику работы классных руководителей современные приемы, методики при организации работы с классом.

Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе, даст возможность подготовить и провести устное собеседование в соответствии с установленными порядками и нормами. Подготовлено три педагога.

При проведении курсов повышения квалификации большее внимание уделять практическим занятиям, применение полученных знаний в конкретных ситуациях (пусть и искусственно созданных).

Вывод:

1) Традиционно, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги обладают достаточной мотивацией к повышению профессиональных компетенций и качества образовательных услуг. Об этом свидетельствует показатель прохождения курсовой переподготовки педагогов (100%).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На протяжении нескольких лет отмечается:

- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- Не все педагоги школы мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне.

Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности учащихся на уроке, в школе работает 1 молодых педагога до 3 лет стажа.

Педагоги приняли активное участие в подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам разного уровня, в конкурсах и фестивалях. Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

8. Учебно-методическое обеспечение ОО

Одной из задач для достижения стратегической цели работы школы стало создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В работе с учащимися школа руководствуется ст. 19 п.2, 3,4 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы; нормативными документами органов управления образованием; образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Важным условием повышения качества образования и воспитания является научно-методическое сопровождение образовательного процесса. Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

В 2025 учебном году педагогический коллектив школы учитывая уровень учебно – воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности участников образовательного процесса, состояние учебно – материальной базы, а также особенности состава учащихся работал над методической проблемой: «Системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им на основе системно-деятельностного подхода знаний, компетенций, необходимых для жизни в современном обществе»

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы. При планировании методической работы школы педколлектив

стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Система методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: семинары-тренинги, психолого – педагогические семинары, методические семинары, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в вебинарах, конкурсах, семинарах, конференциях. Наиболее востребованными формами методической работы в школе являются: - самообразование; - самоанализ, самооценка деятельности; - тематические педсоветы; - заседания методического совета; - участие в работе ШМО, ГМО; - методические предметные недели; - мастер – классы и открытые уроки; - участие в работе профессиональных сообществ, размещенных в сети Интернет.

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали: - спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов; - анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; - выявление конкретных причин недостаточной организации учебно – воспитательного процесса, соответствующая коррекция деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В течение учебного года прошли педагогические советы с целью обеспечения управления методической работой, инновационной деятельностью педагогов, осуществления непрерывной связи системы методической работы и коллективного принятия управленческих решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В школе организована работа методического совета. В метод совет школы входят заместители директора по УВР и ВР, руководители предметных методических объединений, педагог-библиотекарь, социальный педагог, творчески работающие учителя. Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы утвержден план работы, программы вариативной части учебного плана, графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы факультативных курсов для осуществления предпрофильной подготовки, рассмотрены рабочие программы учебных предметов. Работа методсовета основывалась на анализе учебно-методической службы и результатов внутришкольного контроля. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. В течение 2025 года прошло пять заседаний Методического совета, на которых были рассмотрены вопросы по определению содержания, форм и методов повышения квалификации учителей, подготовке проведения семинаров, обсуждение проблемных вопросов преемственности между начальным и средним звеном обучения, вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Реализация задачи совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов в школе проходила через школьные методические объединения. Каждое ШМО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы. Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты: - реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе

нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся. - все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ. В школе функционирует система внеурочной работы по предмету, она позволяет наиболее полно развивать познавательные интересы учащихся, прививать им навыки самостоятельной работы с различными источниками информации. Применяются самые разнообразные как апробированные, так и новые методы и формы проведения предметных декад, активизировалось участие учащихся всех параллелей. Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В методической копилке школы, в помощь самообразованию, имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям; собрана предметная медиатека. Важнейшими направлениями в самообразовании учителей является изучение новых программ и учебников, нормативно-правовых материалов по ФГОС ООО и введению ФГОС СОО. Все уроки и мероприятия проводились в соответствии с выбранными методическими темами, на уроках прослеживались методы и приёмы, связанные с темами самообразования учителей Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов. Организация методической работы на диагностической основе позволяет узнать потенциальные возможности всего педагогического коллектива, ШМО, каждого учителя, что способствует адресному планированию повышения квалификации, обобщению опыта. Так, анкетирование выявило трудности в анализе результатов обучения и воспитания, самоанализе. С этой целью доработан пакет документов анализа урока, анализа контрольной работы, технологической карты урока.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024» №779 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» и реализации требований, установленных статьей 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», был утвержден План мероприятий (дорожную карту) по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» на 2025-2026 учебный год. Проведен ряд мероприятий:

- педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников;
- информирование каждого педагогического работника образовательной организации о требованиях законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки;
- анализ перечня локальных нормативных актов на соответствие требованиям

законодательства об образовании;

- анализ локальных нормативных актов (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка) работников на соответствие требованиям законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- внедряются информационные технологии в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства. Автоматизация делопроизводства.
- используем официальные «Учебных групп» в гос. мессенджере МАХ, организация общих учебных чатов учащихся и родителей с целью доведения информации до заинтересованных лиц напрямую, исключая классных руководителей и учителей предметников.
- используем возможности нейросетей, онлайн документов и автоматизированных сервисов.
- замещение документов на бумажном носителе на электронную форму. Электронный документооборот
- исключаем дублирования документов на бумажном и электронном носителе
- повышаем уровня правовых знаний педагогических работников. (Общее собрание трудового коллектива, педагогические советы, индивидуальные консультации).

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольная образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно- методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Учебно- методическое обеспечение в ОО в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

В дошкольных группах создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно- образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база образовательной организации оснащена:

- электронной почтой
- выходом в интернет;
- разработан и действует сайт Учреждения.

Информационное обеспечение включает в себя наличие компьютерной техники: 3 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 принтера, 2 экрана.

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Свободного доступа к использованию сети Интернет воспитанники ДОО не имеют.

Библиотечно- информационное обеспечение в учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО.

Программа информатизации и информационно-методического обеспечения школы осуществляется по направлениям:

- автоматизация и информатизация системы управления школой;
- работа в ГИС СО "ЕЦП";
- информатизация учебного процесса и создание безопасной единой информационной среды для всех участников образовательного процесса (размещение открытой информации на сайте школы по всем направлениям деятельности);
- информационно-методическое обеспечение образовательных программ начального, общего и среднего основного образования учебно-методической литературой, электронными учебниками и электронными образовательными ресурсами (далее – ЭОР);
- компьютеризация учебных кабинетов, обеспечение их учебно-методическими компьютерными комплексами и интерактивными досками;
- обеспечение свободного доступа учащихся к сети Интернет, ЭОР;
- организация работы по повышению квалификации и методической поддержке педагогических и руководящих работников в области использования компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий;
- размещение в системе ГИС ПФДО программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, состава учащихся и расписания занятий.

Процесс информатизации в школе непосредственно связан с процессом управления педагогическим и ученическим коллективами. Электронная почта и система ГИС СО "ЕЦП" позволяет оперативно управлять учебно-воспитательным процессом, осуществлять администрирование и оптимизировать электронный документооборот между заместителями директора; наличие выхода в высокоскоростной Интернет со всех компьютеров руководителей и педагогов позволяет оперативно получать информацию с разрешенных контентов всех российских и зарубежных информационных, правовых и образовательных ресурсов (включая справочно-правовую систему «КонсультантПлюс»), проводить обмен информацией с Управлением образования и другими образовательными учреждениями

В соответствии со статьями 18 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вся информация по учебно-воспитательной и учебнометодической деятельности размещается на официальном сайте школы [<https://zushool.uralschool.ru/>]. Здесь представлена информация для учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса, имеются ссылки на другие ресурсы. На сайте размещены Правила приема, информация о промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, о проведенных внеурочных мероприятиях. Особенностью единой образовательной информационной среды школы является наличие разнообразных по содержанию и объему информационных потоков, а также большого количества пользователей, различные группы которых имеют разные информационные потребности и ограниченные права доступа к информации. Учебная, управленческая и архивная информация надежно защищена от несанкционированного доступа и разрушения, обеспечивает возможности комплексного взаимодействия с Управлением образования, другими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования. Функционирует система управления и защиты информации от несанкционированного доступа и антивирусная защита компьютерной сети. На все компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, установлены средства контентной фильтрации.

Начальная и основная образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с образовательными программами начального общего и основного общего образования, которые поддерживаются учебно- методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания. Методический кабинет начального общего и основного общего образования оборудован и оснащен персональными компьютерами -, множительной и копировальной техникой - 8, рабочими местами для педагогов - 11.

Имеется выход в Интернет.

Образовательная деятельность строится на возможностях учебно-методического комплекта «Школа России».

Основные задачи библиотечной деятельности:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм работы библиотеки.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников

Библиотека оснащена и оборудована персональным компьютером, стеллажами для художественной литературы, шкафами для учебной литературы, столами для работы.

Библиотечный фонд МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Все учебники, приобретаемые для расширения фонда школьной библиотеки, входят в утвержденный федеральный перечень

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	01	87	20	0
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	50	50	0
планшетные компьютеры	03	10	10	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	37	20	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	3	3	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	13		
Интерактивные доски	11	6		
Принтеры	12	1		
Сканеры	13	1		

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	10
Ксероксы	15	0
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	1

Закупка учебной литературы, печатных изданий и электронных изданий, в том числе используемых в них программно-технических средств и средств защиты информации, определенных авторов производится у издателей этих изданий, так как им принадлежат исключительные права и исключительные лицензии на использование таких изданий, а также оказание услуг по предоставлению доступа к таким электронным изданиям для обеспечения деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 15439 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8435 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8923 единиц.

Ежеквартально комиссией МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» производится ревизия библиотечного фонда на предмет отсутствия литературы экстремистского содержания, оформляется соответствующий Акт.

Учет библиотечного фонда ведется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда

Выводы:

1. Основные образовательные программы начального, общего и среднего основного образования, реализуемые в школе обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям, предъявленным к общеобразовательным учреждениям.

3. Школа располагает кадровым потенциалом, способным на хорошем методическом уровне решать задачи реализации основных образовательных программ.

Перечень учебников используемых в учебном процессе МБОУ ПМО СО «СОШ п.Зюзельский»

2025 учебный год

1 класс

№	Автор. Название.	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык	Просвещение	2023	15
2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Азбука	Просвещение	2022 2021	20 1
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	Просвещение	2023	15
4	Моро М.И., Волкова С.И. Математика	Просвещение	2023	15
5	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2023	15
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2011	12

7	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2011	12
8	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение	2023	15
9	Барышников В.Я., Белоусов а.И., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 1-2 кл.	Русское слово	2011	12
10	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе.	Просвещение	2019	15

2 класс

№	Автор. Название.	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык	Просвещение	2020	20
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	Просвещение	2022	20
3	Биболетова Английский язык	Просвещение	2020 2022	17 5
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	Просвещение	2016 2022	22 1
5	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2020 2022	22 3
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2012	12
7	Коротеева Е. И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Просвещение	2012	12
8	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение	2012	12
9	Барышников В.Я., Белоусов а.И., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 1-2 кл.	Русское слово	2011	12
10	Прудникова Е.А. Волкова Е.И., Шахматы в школе.	Просвещение	2019	15

3 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2020	19
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	Просвещение	2020 2022	19
3	Биболетова М.З. Английский язык	Просвещение	2021	20
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	Просвещение	2017	20
5	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2020	15
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2013	24

7	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Просвещение	2013	24
8	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	Просвещение	2013	24
9	Барышников В.Я., Белоусов А.И., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 3-4 кл.	Русское слово	2013	24

4 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2021	17
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	Просвещение	2021	17
3	Биболетова М.З. Денисенко О.А. Английский язык	Просвещение	2022	17
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	Просвещение	2020	23
5	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Просвещение	2021	16
6	Шемшурин А.И. Основы мировых религиозных культур и светской этики	Просвещение	2017	16
7	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ- художник.	Просвещение	2013	20
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2013	15
9	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология	Просвещение	2013	20
10	Барышников В.Я., Белоусов А.И., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 3-4 кл.	Русское слово	2013	20
11	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопанова и др. Информатика	Бином	2020	17

5 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А и др. Русский язык	Просвещение	2023	17
2	Меркин Г.С. Литература	Русское слово	2020	16
3	Биболетова Английский язык	Просвещение	2020	16
4	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика	Мнемозина	2021 2022	16 3
5	Вигасин А.А., Годер г.И., Свеницкая И.С. под ред Искендерова А.А. Всеобщая история. История древнего мира	Просвещение	2015	23

6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	Просвещение	2015	23
7	Летягин А.А. под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс.	Вентана - Граф	2015	23
8	В.В.Пасечник, С.В.Суматохина Биология	Просвещение	2023	17
9	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013	15
10	Горяева Н.А., Островская О.в. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2013	15
11	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	Вентана - Граф	2013	14
12	Смирнова А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2015	23
13	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура 5-7 классы	Просвещение	2013	9
14	Виноградова Н.Ф. Основы духовно – нравственной культуры народов России	Вентана - Граф	2015	23
15	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином	2013 2015	14 10

6 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А и др. Русский язык	Просвещение	2023	17
2	Меркин Г.С. Литература	Русское слово	2020	16
3	Биболетова М.З. Английский язык	Просвещение	2020	18
4	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Швацбурд С.И. Математика	Мнемозина	2023	17
5	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков.	Просвещение	2015	23
6	Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России	Просвещение	2016	20
7	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение	2015	23
8	Летягин А.А. География.	Просвещение	2015 2022	23 11

9	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин Биология	Просвещение	2024	17
10	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	Вентана - Граф	2013	11
11	Л.И.Льняная, Н.В.Гололобов Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2023	17
12	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского. Физическая культура 5-7 классы	Просвещение	2013	10
13	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином	2015	22
14	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение	2013	10
15	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Музыка	Просвещение	2013	10

16	Береговская Э.М. Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. В 2 ч	Просвещение	2019	20
----	--	-------------	------	----

7 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростецова и др. Л.А. Русский язык	Просвещение	2021	16
2	Меркин Г.С. Литература	Русское слово	2020	16
3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	Просвещение	2021	16
4	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова М.Е. Алгебра	Просвещение	2016	23
5	Атасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 кл.	Просвещение	2019	12
6	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800	Просвещение	2017	20
7	Арсеньев Н.М., Данилов А.А., и др. История России	Просвещение	2016	20
8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение	2016	20
9	Душина И.В. География	Просвещение	2015 2022	20 12
10	Пёрышкин А.В. Физика	Дрофа	2015	23
11	Константинов В.М. Биология	Вентана - Граф	2017	20
12	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013 2017	16 3
13	Питерских А.С, Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура	Просвещение	2013	20
14	Синица Н.В., Смородинский П.С., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд	Вентана - Граф	2015	19
15	Смирнова А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2017	20
16	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского. Физическая культура 5-7 классы	Просвещение	2016	17

17	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	Бином	2016	20
----	--	-------	------	----

8 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И. под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. Русский язык	Дрофа	2018	19
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык	Просвещение	2022	18

2	Меркин Г.С. Литература в 2 ч.	Русское слово	2018	19
3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	Просвещение	2021	16
4	Колягин Ю.М., Алгебра	Просвещение	2017	20
5	Атасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 кл.	Просвещение	2019	8
6	Юдовская А.Я. История нового времени	Просвещение	2019	19
7	Данилов А.А., Косулина Л.Г.. История России	Просвещение	2018	19
8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение	2018	19
9	Пятунин В.Б. География России. Природа. Население.	Вентана - Граф	2016	19
10	Пёрышкин А.В. Физика	Дрофа	2017	20
11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.. Химия. Неорганическая химия	Просвещение	2017	20
12	Драгомилов А.Г. Биология	Вентана - Граф	2017	19
13	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство 8- 9 кл.	Просвещение	2013	10
14	Питерских А.С, под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидение	Просвещение	2013	20
15	Матяш н.В., Электов А.А. Технология.	Вентана - Граф	2018	17
16	Смирнова А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2018	19
17	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	Просвещение	2019	20
18	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	Бином	2018	19

9 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И. под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. Русский язык Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык	Дрофа Просвещение	2018 2019 2022	4 17 18

2	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2 ч.	Русское слово	2018 2019	4 17
3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	Просвещение	2021	16
4	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра	Просвещение	2018 2019	16 5
5	Атанасян Л.с., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 кл.	Просвещение	2017	20
6	Босова Л.Л., Босова Ю. Информатика и ИКТ	Бином	2018 2019	5 15

7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени	Просвещение	2019	20
8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовских А.А. и др./ под ред. Торкунова. История России. В 2 ч.	Просвещение	2019	20
9	Боголюбов Л.Н., Лазейникова А.Ю. Матвеев А.И. и др. Обществознание	Просвещение	2019	20
10	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	Просвещение	2019	20
11	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2018 2019	16 5
12	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2018 2019	16 5
13	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ под ред. Пономаревой НИ.Н. Биология.	Вентана-Граф	2019	20
14	Виноградова А.В., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Татарин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл	Вентана-Граф	2019	20
15	Лях В.И. Физическая культура 8-9	Просвещение	2019	20
16	Ботвинникова А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	Дрофа	2019	10
17	Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, 8-9 кл	Просвещение	2019	10

Ежеквартально комиссией МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» производится ревизия библиотечного фонда на предмет отсутствия литературы экстремистского содержания, оформляется соответствующий Акт.

Учет библиотечного фонда ведется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда (приложение к Приказу Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г. № 1077).

Качество материально – технической базы

Дошкольное образование размещается в здании, находящихся по адресам: ул. Нагорная, д.9. Для организации и ведения образовательной деятельности в учреждении функционируют: групповые помещения – 2; спальни -2; кабинет методический -1; специалиста по кадрам-1; пищеблок -1; кастаньянская - 1.

Территория Учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 2 групповых площадки - для каждой группы; спортивная зона. На территории учреждения имеется спортивная площадка, оснащенная игровым спортивным оборудованием для детей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система, имеется схема эвакуации. В учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Установлено видеонаблюдение.

Материально-техническая база дошкольных групп в 2025 году дополнительно пополнилась за счет выделенных средств. Необходимо активизировать участие педагогов в грантовых конкурсах для дальнейшего оснащения современным оборудованием развивающей среды.

Организация питания

Организация питания в дошкольных группах осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с контрактом, заключенным между ДОО и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания». Стоимость питания определяется Администрацией города, согласно Постановлению Главы города.

Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

Здание школы ограждено по периметру металлическим забором. В трехэтажном здании расположены всего 28 помещений, в том числе: 13 учебных кабинетов; пищеблок и обеденный зал; помещения спортивного назначения.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 13 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет химии, биологии;
- кабинет физики;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории образовательной организации

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической и учебно-методической базы, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС. С целью создания современных условий обучения обучающихся и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и мультимедийным оборудованием осуществляется значительная работа по развитию материально-технической базы.

Финансирование деятельности ОО осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, средств от внебюджетной деятельности.

Субсидии на выполнение муниципального задания складываются из двух источников: средств местного и регионального бюджетов. Расходы, финансируемые за счет средств местного бюджета (доля от общих расходов):

- оплата труда работников, не осуществляющих педагогическую деятельность и начисления на оплату труда -11,2%;
- коммунальные услуги – 11,2%;
- услуги на содержание имущества – 0,5%;
- прочие работы, услуги – 1,1%;
- налог на имущество – 1,3%.

Расходы, финансируемые за счет средств регионального бюджета (доля от общих расходов):

- оплата труда педагогических работников и работников, не осуществляющих педагогическую деятельность и начисления на оплату труда – 71,5%;
- закупка учебников, учебных пособий, компьютерного и интерактивного оборудования и т.д. – 2,9%;
- обслуживание и ремонт оборудования необходимого для учебного процесса – 0,02%;
- приобретение и обновление программного обеспечения, услуги Интернет – 0,3%.

В 2025 учебном году продолжено обновление школьной инфраструктуры за счет приобретения учебного, технологического оборудования. Созданы все условия для широкого внедрения информационных технологий в учебную деятельность. В школе создана единая локальная сеть с возможностью выхода в Интернет.

Оценка материально-технической базы

В образовательной организации кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Во всех кабинетах учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать ее высоту, учитывая рост учащихся.

В целом, все кабинеты школы в хорошем состоянии: отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, оборудованы рабочие места педагогов компьютерной техникой в соответствии с современными требованиями. Но нет выхода в сеть Интернет в каждом кабинете. В 6 кабинетах имеется мультимедийная аппаратура. Работа по развитию информационной базы кабинетов продолжается.

Также в образовательной организации развивается оснащенность кабинетов компьютерной техникой, в образовательном процессе задействовано 75 компьютеров, на один компьютер приходится 0,3 обучающихся. В компьютерном классе учащиеся имеют доступ к компьютерам, имеющим доступ к сети Интернет для учебных целей. В течении учебного года обновлялось компьютерное оборудование для педагогов и обучающихся.

Территория школы благоустроена. Для спортивных занятий и уроков физкультуры оборудован спортивный зал, имеется спортивная площадка, беговая дорожка, баскетбольная площадка.

Охрана в образовательном учреждении осуществляется ООО ЧОП «КХАЛИСИ» в здании школы. Технические средства охранной сигнализации здания школы представлены «тревожной» кнопкой, которая находится на вахте, где расположена ООО ЧОП «КХАЛИСИ». Обслуживается отделом вневедомственной охраны при ГОВД г.Полевского; телефон: «01», «112».

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается Фельдшерским акушерским пунктом. Медицинский работник обслуживает образовательную организацию по заключенному договору с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Полевская центральная городская больница».

Горячее питание осуществляется заключением договоров с ООО «Комбинат общественного питания». Для питания воспитанников и обучающихся имеются специальные помещения для приема пищи (группы, столовая), которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ ПМО СО «СОШ п.Зюзельский», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Дошкольные группы**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Едини ца измере ни я	Теку щ ий год	АПП Г
1. Образовательная деятельность				

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	34	45
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	34	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	10	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	24	32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ 100 %	34/100 %	45/10 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	34/100 %	45/10 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	1/0,3%	1/0,45 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	34/100 %	45/10 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	День	28	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	5	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	1/20%	1/20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0/0%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	4/100%	4/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	Человек	5/100%	5/100 %

	направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	3/60%	3/60%
1.8.1	Высшая	Человек	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	Человек	3/60%	3/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%		
1.9.1	До 5 лет	Человек	0/0%	0/0%

1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	1/20%	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1/20%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	4/100%	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	4/100%	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек к/человек	4/34 или 1/8,5	4/45 или 1/11,25

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет т	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет т	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет т	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет т	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет т	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет т	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет т	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет т	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет т	да	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	108	113
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27/28,13 %	33/29,5%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	23	22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0	0
	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	108/100%	113/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/38,9%	40/35,4%
1.19.1	Регионального уровня(областной)	человек/%	2/2%	4/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	108/100%	113/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%	0	0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%	8/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90%	8/80%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%	2/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%	1/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/60%	6/60%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/20%	2/20%
1.29.2	Первая	человек/%	4/40	4/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100%	10/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	1/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/30%	2/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18%	2/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	10/100%	10/100%
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	10/100%	10/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2402	2402
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	108/100%	113/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19,4кв.м	19,4кв.м

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В учреждении созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП ДОО, НОО и ООО, педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП ДОО, НОО и ООО по ФГОС показывают, что образовательная организация успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

МБОУ ПМО СО «СОШ п.Зюзельский» укомплектована достаточным количеством

педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ПМО СО «СОШ п.Зюзельский» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Выводы:

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют требованиям законодательства. Полученные в результате анализа данные свидетельствуют о том, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет осуществлять заявленные в Уставе ОО виды деятельности и реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями действующих стандартов. В ОО созданы социально- психологические, материально-технические условия для сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательной деятельности, повышения качества образовательных услуг, обеспечения гарантированного государством бесплатного дошкольного, начального и основного общего образования.

Обучающиеся ОО активно вовлечены в систему внеурочной деятельности. Ежегодно разрабатывается учебный план внеурочной деятельности, составляется программы занятий и реализуется данная программа по установленному расписанию.

Созданные условия позволяют всем обучающимся подтверждать на ОГЭ полученные знания, а также демонстрировать высокие результаты развития интеллектуальных, спортивных и творческих способностей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различных уровней, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Подведя итоги 2025 года, можно отметить:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФООП.
2. Учебный план образовательной организации по своему содержанию реализован в полном объеме на всех уровнях образования. Освоение содержания всех учебных дисциплин обязательной части соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников образовательной организации соответствует базовому уровню.
4. Развитие внутренней системы оценки качества образования, ориентация образовательного процесса на достижение обучающимися планируемых результатов обучения.
5. Учебно-методическая, информационно-техническая обеспеченность образовательной организации позволяет реализовать основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.
6. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагогов.
7. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;

совершенствование материально-технических условий, обеспечивающих высокое качество образовательных услуг.

Директор

Е.С.Мустафина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849448

Владелец Мустафина Елена Сергеевна

Действителен с 03.09.2025 по 03.09.2026