

Утверждено:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2018 г



Утверждаю:
Директор МБОУ ПГО
«СОШ п.Зюзельский»
Б. С. Мустафина
«29» августа 2018г.

Положение

о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность

1. Общие положения

1.1. Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Положение; ОО) разработано:

– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

– ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области",

- Положением о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденного приказом ОМС Управление образованием Полевского городского округа Свердловской области, № 207-Д от 22 октября 2012 г.,

– Уставом ОО;

– локальными нормативными актами ОО положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

1.2. Внутренний мониторинг (далее – мониторинг) организует администрация ОО.

1.3. Мониторинг качества образования в МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский» представляет собой открытую внутришкольную систему, обеспечивающую на единой основе динамическую оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных отношений и созданных для этого условий с учетом запросов пользователей результатов мониторинга качества образования. Это непрерывное наблюдение за фактическим состоянием педагогической системы ОО для анализа происходящих в ней изменений, выявления факторов, которые влияют на достижение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов мониторинга качества образования МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский» являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители,
- педагогический коллектив, администрация и органы самоуправления ОУ,
- органы законодательной и исполнительной власти Полевского городского округа,
- учредитель – Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа,
- образовательные организации, расположенные на территории Полевского городского округа, и иные,
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.4.1. Мониторинг качества образования – это форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности системы образования, обеспечивающая непрерывное пролонгированное отслеживание ее состояния в целях выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательной деятельности и созданных для нее условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

1.4.2. Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия ФГОС общего образования и потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов основных образовательных программ (далее – ООП) по уровням общего образования.

1.4.3. Педагогическая система – это совокупность взаимосвязанных структурных компонентов, которые объединены одной образовательной целью, направленной на достижение планируемых результатов.

2. Цель и задачи, объекты и субъекты, направления мониторинга

2.1. Цели мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации о состоянии педагогической системы определить направления развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и принять обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования и способствующие достижению обучающимися планируемых результатов образования.

2.2. Для достижения поставленных целей администрации и педагогическому коллективу предстоит решить задачи:

- сформировать механизм единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности ОО;
- разработать и реализовать алгоритм анализа данных о состоянии образовательной деятельности;
- скоординировать деятельность всех субъектов мониторинга;
- своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии педагогической системы ОО;
- выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия негативных факторов и устранению их последствий, предупреждать негативные тенденции в организации образовательной деятельности;
- прогнозировать развитие важнейших процессов на уровне ОО на основе анализа полученных данных, принимать управленческие решения по результатам мониторинга;
- оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

2.3. Объекты мониторинга:

- образовательная деятельность – реализация ООП по уровням общего образования;
- результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся;
- образовательные ресурсы (кадровое, финансовое, материально-техническое, методическое обеспечение, организация питания и др.).

В объектах мониторинга администрация и педагогический коллектив ОО выделяют компоненты, которые позволяют отследить выполнение требований ФГОС общего образования к структуре ООП по уровням общего образования, к условиям реализации ООП, к результатам освоения ООП, и ориентируются на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

2.4. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры мониторинга, где главенствующее положение занимает качество результата образовательной деятельности – уровень образовательных достижений

обучающихся и его соответствие планируемым результатам. Результат образовательной деятельности определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

2.5. Субъекты мониторинга: администрация ОО; педагогические работники.

2.6. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого показателя качества образования. Порядок реализации различных направлений мониторинга регламентируется нормативными правовыми актами.

2.7. Проведение мониторинга взаимосвязано с процедурами надзора и контроля качества образования: лицензированием образовательной деятельности; государственной аккредитацией ОО; государственной итоговой аттестацией выпускников; контрольно-инспекционной деятельностью; аттестацией педагогических и руководящих работников.

2.8. Для построения системы показателей и параметров мониторинга используются показатели и параметры федеральной и региональных систем оценки качества образования.

2.9. Основными принципами реализации мониторинга являются иерархичность, объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

2.10. Основными потребителями результатов мониторинга являются: администрация и педагогические работники ОО, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности и др.

3. Организация и технология мониторинга

3.1. Формы, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются администрацией ОО.

3.2. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- информирование участников образовательных отношений о проведении мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- ознакомление потребителей с результатами мониторинга.

3.4. Методы сбора информации:

- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- диагностика планируемых результатов освоения ООП (по уровням общего образования) обучающихся;
- анкетирование;
- тестирование;
- интервьюирование;
- самооценка.

3.5. Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации.

Показатели определяет администрация ОО с учетом нормативных правовых актов, методических писем федерального, регионального и муниципального уровней, а также с учетом особенностей ОО (контингента и т. д.).

- 3.6. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются: валидность, надежность, удобство использования, стандартизованность и апробированность.
- 3.7. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.
- 3.8. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.
- 3.9. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения руководителя ОО, органов управления образованием, педагогического коллектива ОО, родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся.
- 3.10. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией ОО. Результаты мониторинга качества образования используются для оценивания результативности деятельности педагогических и руководящих работников МБОУ и являются диагностической основой для составления годовых планов.

4. Показатели качества образования, используемые в мониторинге

Критерий	Показатели	Источник информации
Доступность и адаптивность образования	<ul style="list-style-type: none"> -Охват детей образованием (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) -Охват образованием выпускников 9-х классов -Охват детей, получающих образование на дому, по индивидуальным планам -Охват детей дополнительным образованием -Реализация адаптивных форм обучения (стратовое обучение и иное) -Реализация программ по адаптации учащихся 1, 5 классов -Реализация программ работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении -Реализация программ работы с детьми, длительно пропускающими учебные занятия, состоящими на учете 	Статотчёты (ОО-1и др.), приказы по школе, аналитические материалы и справки в соответствии с ВШК, годовые планы, мониторинг посещаемости учебных и внеурочных занятий, отчёты классных руководителей, протоколы школьного совета профилактики, консилиума, совещания при директоре и заместителе директора, годовой отчет по самообследованию
Образовательные достижения	<ul style="list-style-type: none"> -Качество обученности, успеваемость (по четвертям, за год) -Результаты итоговой аттестации -Численность выпускников, награжденных медалями, заслуживших иные поощрения -Результаты муниципальных и областных контрольных и диагностических работ -Результаты административных контрольных работ, срезов, тестирований -Динамика успеваемости учащихся специальных (коррекционных) классов, детей «группы риска» -Результаты проверки техники чтения в школе начального уровня 	Аналитические материалы и справки в соответствии с ВШК, собеседования и круглые столы по плану ВШК и годовым планам работы, классно-обобщающий контроль, протоколы школьного совета профилактики, консилиума, совещания при директоре и заместителе директора, годовой отчет по самообследованию
Внеурочная деятельность	- Результаты участия в мероприятиях Фестиваля «Самоцветы» (в том числе	Аналитические материалы и справки по плану ВШК и годовым

	<p>учащихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Результаты школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских, иных конкурсных мероприятия по предметам, дистанционные предметные олимпиады (в т.ч. командные) - Результаты проведения школьных внеклассных мероприятий по предметам (предметные недели, месячники и др.), иные формы внеклассной работы (стенгазета, радиопередача, спортивные состязания, музейная работа и др.) -Результаты работы совета родителей, школьного самоуправления - Численность учащихся, получивших гранты и премии 	<p>планам работы, протоколы олимпиад, совещания при директоре и заместителе директора, родительского комитета, годовой отчет по самообследованию</p>
<p>Охрана и укрепление здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение здоровьесберегающих принципов обучения (в том числе в специальных (коррекционных) классах) - Обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения - Профилактика травматизма -Соблюдение режима работы ГПД - Соблюдение ТБ на уроках -Соблюдение требований к объему домашних заданий -Профилактика утомляемости учащихся на уроках - Состояние горячего питания в школьной столовой -Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время - Плановая вакцинация детей - Удовлетворенность учащихся, родителей, учителей школьной жизнью -Качество уборки школьных помещений 	<p>Аналитические материалы и справки по плану школьного родительского комитета, комиссии по питанию, ВШК и годовым планам работы, отчёты классных руководителей, данные и протоколы школьного совета профилактики, консилиума, совещания при директоре и заместителе директора, годовой отчет по самообследованию</p>
<p>Кадровое обеспечение, реализация образовательных программ, инновационная деятельность педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение и обновление рабочих программ, в том числе практической части -Реализация плана курсовой подготовки педагогов и руководителей -Организация работы с молодыми специалистами и педагогами, обучающимися в ВУЗах и ССУЗах -Реализация плана аттестации педагогов, мониторинг межаттестационного периода -Реализация планов работы ШМО -Участие педагогов и руководителей в работе ГМО и иных профессиональных объединений -Инновационная деятельность педагогов и руководителей, обмен опытом в 	<p>Статотчеты (ОО-1 и др.), аналитические материалы и справки, годовые планы, мониторинг, данные и протоколы методсовета, совещаний при завуче и директоре, публикации в СМИ, годовой отчет по самообследованию</p>

	<p>педагогической среде</p> <ul style="list-style-type: none"> -Численность педагогов, получивших конкурсные гранты и премии 	
<p>Финансовые и материально-технические условия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Исполнение бюджета -Освоение выделенных средств на проведение капремонта/текущего ремонта -Состояние пожарной безопасности -Состояние антитеррористической безопасности -Состояние санитарно-эпидемиологического и медицинского обеспечения -Расходы бюджета на образование (увеличение стоимости основных средств, оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда) -Оснащенность учебно-наглядными пособиями - Информатизация образовательного процесса (количество ПК, компьютерных классов, школьный сайт) -Численность учащихся, приходящихся на 1 педагога 	<p>Ежеквартальные отчеты и отчеты по итогам года, http://bus.gov.ru, акты приемки к новому учебному году, годовой отчет по самообследованию</p>