

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Здоровье» на 2018-2023 гг.
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа п.Зюзельский» (МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский»)
Основания для разработки программы	<p>Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.11,</p> <p>Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3,</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,</p> <p>Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»,</p> <p>Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»,</p> <p>Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»,</p> <p>Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414,</p> <p>Письмом Минобразования от 12.07.2000г №22-06-778 от 12.07.2000г. «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,</p>

	<p>Постановлением правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189,</p> <p>локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся.</p>
Разработка программы	Данная программа разработана для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский».
Координатор программы	Директор МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский»
Цель программы	Создание условий для формирования здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; 2. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня; 3. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения воспитанников и школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся;

	<ol style="list-style-type: none"> 4. планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся; 5. развитие психолого-медико-педагогической службы ОУ для своевременной профилактики психологического и физического состояния обучающихся; 6. взаимодействие системы внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; 7. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; 8. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья; 9. Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап – сентябрь 2018г. – сентябрь 2019г. подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ мониторинга заболеваемости учащихся; 2. анализ фактов нарушения ПДД учащимися; 3. динамики формирования отношения к вредным привычкам; 4. изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; 5. разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий; 6. создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса. <p>2 этап – сентябрь 2019 г. – сентябрь 2022г. апробационный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; 2. систематическая учебная и воспитательная

	<p>работа по пропаганде ЗОЖ;</p> <p>3. выполнение оздоровительных мероприятий;</p> <p>4. функционирование службы школьной медиации.</p> <p>3 этап - сентябрь 2022 г.- сентябрь 2023 г.</p> <p>контрольно-обобщающий:</p> <p>1. сбор и анализ результатов выполнения программы;</p> <p>2. коррекции деятельности.</p>
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p>Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья; • составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; • проведение физкультурминуток; • гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; • четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; • планомерная организация горячего питания учащихся; • обязательное медицинское обследование. <p>Просветительское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию деятельности с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании; • пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании,

курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);

- организация деятельности с учащимися по ПДД.

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.
- **Диагностическое** направление предполагает: проведение мониторинга за состоянием здоровья,

	<p>в ходе которого выявляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; • режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив 1-9 класса, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; 2. формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; 3. снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; 4. снижение количества ДТП с участием учащихся школы; 5. усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ. 6. наличие методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОУ; 7. повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни; 8. сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Концепция программы «Здоровье»

В последние годы отмечается значительное ухудшение всех показателей состояния здоровья детей и молодежи. Стрессы, плохое питание, несбалансированность учебных программ и техногенных нагрузок, снижение возможности участвовать в оздоровительных мероприятиях, неполноценный

отдых — эти и другие причины приводят к росту числа заболеваний неокрепшего и развивающегося организма.

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Исходя из данных медицинских осмотров учащихся нашей школы, за последние годы наблюдается рост количества учащихся с заболеваниями костномышечной системы (скалиоз), органов зрения и нервной системы. Причины, повлекшие такие показатели, является наследственность, экологический фон, условия жизни обучающегося.

Существуют факторы внутришкольной среды, влияющие на состояние здоровья ученика: малоподвижный образ жизни, введение средств обучения, основанных на работе с компьютером и другими техническими средствами.

Анализ состояния здоровья учащихся и возможных причин, влияющих на его уровень, показал необходимость создания Программы «Здоровье», которая определяет основные направления деятельности.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Их комплекс получил название «здоровьесберегающие технологии». Главное назначение таких новых технологий

– объединить педагогов, психологов, медиков, родителей и самих детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья.

Здоровьесберегающие технологии – это целостная система воспитательнооздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и медика. Здоровьесберегающие технологии – предполагают совокупность педагогических, психологических и медицинских взаимодействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья учащегося, формирование ценного отношения к своему здоровью.

Целью программы «Здоровье» является создание условий для формирования здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи:

1. формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
2. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
3. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
4. планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
5. развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
6. взаимодействие системы внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
7. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
8. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;
9. осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения.

Данная программа представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении всех возрастных групп учащихся школы. Все профилактические и оздоровительные технологии осуществляются администрацией школы, педагогами и родителями и основываются на результатах ежегодных профилактических осмотров всех обучающихся.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:

- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД и ДЮП.

3.Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей и др.;
- организация и проведение профилактических работы с родителями(законными представителями);
- организация встреч родителей (законных представителей) с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ПДН, ТКДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

- обучающиеся МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский»;
- педагогическое сообщество;
- родители (законные представители);
- социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, ТКДН, ПМПК)

3. Мероприятия по реализации программы.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап - сентябрь 2018 г. – сентябрь 2019 г.

II этап - сентябрь 2019 г. – сентябрь 2022 г.

III этап - сентябрь 2022 г.- сентябрь 2023 г.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

2 этап – апробационный (3 года):

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- функционирование службы школьной медиации

3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;

- коррекции деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

1. Проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
2. создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
3. мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
4. контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

4. Основные направления деятельности программы:

1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация горячего питания учащихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование.

2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с обучающимися и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда

физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

5.Реализация основных направлений программы:

- убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника;
- проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня;

- посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы;
- контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня;
- проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями;
- ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
- обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете;
- контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений;
- привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и за ее пределами;
- в рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров;
- создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья обучающихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета: -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • медицинские статистические отчеты; • анализ медицинских карт и обследований; • анализ пропусков занятий по болезни; • анализ выполнения возрастных физических норм; 	Здоровье обучающихся	Заболеваемость и утомляемость обучающихся	2018-2023 г.	Медицинский работник школы (ФАП п.Зюзельский)
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заклучения СЭС смотр учебных кабинетов	<ul style="list-style-type: none"> • учебная нагрузка; • оборудование помещений; • гигиена 	<ul style="list-style-type: none"> • посадка обучающихся за парты в соответствии с рекомендация- 	2018-2023г.	Администрация, медицинский работник

			помещений; <ul style="list-style-type: none"> • организация питания. 	ми врачей; <ul style="list-style-type: none"> • состояние помещений; • составление расписания с учетом валеологии. 		
Физкультурно – оздоровительная деятельность	Участие в городских спортивных соревнованиях, проведение традиционных спортивных соревнований и туристических слетов, проведение Дней здоровья, посещение учащимися спортивных секций	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Динамика количества проведенных мероприятий; • динамика количества обучающихся, посещающих спортивные секции 	2018-2023 г.	Зам. директора по воспитательной работе

Профилактика вредных привычек	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических классных часов и родительских собраний; • индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся со специалистами; • организация родительского просвещения по формированию у учащихся здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование обучающихся и родителей; • посещение классных часов. 	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2018-2023 г.	Зам. директора по ПП медицинский работник, классные руководители
Наличие методической базы педагогического	Наличие методической литературы по применению	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей,	<ul style="list-style-type: none"> • учебная деятельность, • развитие 	Дифференцированный подход к обучающимся с разным	2018-2023 г.	Зам.директора по воспитательной работе

сопровождения программы	здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и методические разработки уроков, тематических классных часов с применением здоровьесберегающих технологий.	посещение уроков.	методической базы.	состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе		
-------------------------	---	-------------------	--------------------	--	--	--