

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОГЭ – 2019

## МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский»

## 1. Статистические данные

Количество 9 классов	Число 9-классников	Получили «зачет» за собеседование с первого раза		Число окончивших учебный год на «4» и «5»		Число претендентов на аттестат с отличием		Из них подтвердили аттестат с отличием		Не допущены к ГИА		Число сдающих ГИА в форме ГВЭ	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	16	16	100%	7	43,8	0	0	0	0	0	0	1	6,25

## 2. Результаты экзаменов по каждому предмету (в случае, если были пересдачи, то с учетом всех пересдач).

Русский язык																
ОО	Количество сдававших ОГЭ	Число/доля преодолевших минимальный порог, (чел./%)		Число/доля выпускников, получивших оценку «5»		Максимальная сумма первичных баллов	Число/доля выпускников с максимальной суммой первичных баллов		Медианное значение баллов за ОГЭ в ОО	Число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на		Количество выпускников с результатом выше годовой оценки	Количество выпускников с результатом ниже годовой оценки	Число/доля выпускников, не сдавших экзамен с первого раза		Учитель
		чел	%	чел	%		чел	%		80-99%	100%			чел	%	
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	15	15	100%	0		33	1/6,6		27	1	0	1	1	3/2		Чусова Г.В.

Русский язык ГВЭ																	
ОО	Количество сдававших ОГЭ		Число/доля преодолевших минимальный порог, (чел./%)		Число/доля выпускников, получивших оценку «5»		Максимальная сумма первичных баллов	Число/доля выпускников с максимальной суммой первичных баллов		Медианное значение баллов за ОГЭ в ОО	Число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на		Количество выпускников с результатом выше годовой оценки	Количество выпускников с результатом ниже годовой оценки	Число/доля выпускников, не сдавших экзамен с первого раза		Учитель
			чел	%	чел	%		чел	%		80-99%	100%			чел	%	
	МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	1	1	100%	0				1/100	0	0	0	0	0	0	0	

Математика ОГЭ

Математика																	
ОО	Количество сдававших ОГЭ		Число/доля преодолевших минимальный порог, (чел./%)		Число/доля выпускников, получивших оценку «5»		Максимальная сумма первичных баллов	Число/доля выпускников с максимальной суммой первичных баллов		Медианное значение баллов за ОГЭ в ОО	Число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на		Количество выпускников с результатом выше годовой оценки	Количество выпускников с результатом ниже годовой оценки	Число/доля выпускников, не сдавших экзамен с первого раза		Учитель
			чел	%	чел	%		чел	%		80-99%	100%			чел	%	
	МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	15	15	100%	0	19			1/6,6	12,5	0	0	2	4	06/40	06/40	

Обществознание ОГЭ

Обществознание																
ОО	Количество сдававших ОГЭ	Число/доля преодолевших минимальный порог, (чел./%)		Число/доля выпускников, получивших оценку «5»		Максимальная сумма первичных баллов	Число/доля выпускников с максимальной суммой первичных баллов		Медианное значение баллов за ОГЭ в ОО	Число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на		Количество выпускников с результатом выше годовой оценки	Количество выпускников с результатом ниже годовой оценки	Число/доля выпускников, не сдавших экзамен с первого раза		Учитель
		чел	%	чел	%		чел	%		80-99%	100%			чел	%	
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	2	2	100%	0		22	1/50		20	0	0	0	1	2		Мотаева О.А.

География ОГЭ

География																
ОО	Количество сдававших ОГЭ	Число/доля преодолевших минимальный порог, (чел./%)		Число/доля выпускников, получивших оценку «5»		Максимальная сумма первичных баллов	Число/доля выпускников с максимальной суммой первичных баллов		Медианное значение баллов за ОГЭ в ОО	Число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на		Количество выпускников с результатом выше годовой оценки	Количество выпускников с результатом ниже годовой оценки	Число/доля выпускников, не сдавших экзамен с первого раза		Учитель
		чел	%	чел	%		чел	%		80-99%	100%			чел	%	
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	8	8	100%	0		25	1/12,5		18	0	0	0	2	3		Шульгинова Р.М.



МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	15	15	100 %	0	26	1-6,6	19	1	0	0	9	2/13	Шульгинова Р.М.
------------------------------	----	----	-------	---	----	-------	----	---	---	---	---	------	-----------------

Химия ОГЭ

Химия																
ОО	Количество сдававших ОГЭ	Число/доля преодолевших минимальный порог, (чел./%)		Число/доля выпускников, получивших оценку «5»		Максимальная сумма первичных баллов	Число/доля выпускников с максимальной суммой первичных баллов		Медианное значение баллов за ОГЭ в ОО	Число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на		Количество выпускников с результатом выше годовой оценки	Количество выпускников с результатом ниже годовой оценки	Число/доля выпускников, не сдавших экзамен с первого раза		Учитель
		чел	%	чел	%		чел	%		80-99%	100%			чел	%	
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	4	4	100 %	0	24	1/25	14	0	0	00	4	4			Бондырева Н.А.	

3.Причины, обусловившие результаты.

В 2018 – 2019 учебном году была определена «Группа риска» среди выпускников. В «группу риска» по всем предметам были включены 8 обучающихся, они и показали низкие результаты во время проведения основного этапа ОГЭ (до пересдач). Из 8 обучающихся: 3 ученика – не сдали по 1 предмету; 2 ученика – по 2 предмета; 2 ученика – по 3 предмета; 1 – 4 предмета.

Основными причинами следует отметить:

- отсутствие осознаний мотивации на получение положительных результатов ОГЭ у части обучающихся;
- не способность освоить образовательные программы основного общего образования обучающимися, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии, но не прошедшими ПМПК; Отказ родителей от прохождения комиссии ПМПК в «Лад» (неоднократно вызывали на совет по профилактике и школьный ПМПК, рекомендовано пройти комиссию с 5 класса и ежегодно)
- вычисления проблем педагогического характера и изменения подходов в отборе содержания, методов и технологий при подготовке обучающихся к ГИА.

## 1. Управленческие решения.

Спланировать методическую работу школы с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ на различных уровнях. Участие учителей-предметников ОУ в курсах повышения квалификации учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-9, в специальных семинарах, посвящённых обмену опытом подготовки выпускников к ГИА-9

Повышать квалификацию педагогических работников через: курсовую подготовку и дальнейшее сопровождение педагогов, участие в работе ГМО, школьных МО, участие в конкурсах и проектах.

Принять участие в проведении диагностических и тренировочных работ по графику в 5-9 классах

Усилить контроль за подготовкой выпускников 9 классов к участию в ГИА-9:

- мониторинг качества обученности по предметам, выбираемым учащимися для сдачи в форме ОГЭ и ГВЭ;

- посещение уроков учителей-предметников, оказание необходимой методической помощи;

- мониторинг включения в деятельность школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА-9;

- привлечение Интернет-ресурсов для подготовки к ГИА-9;

- активизировать работу по мотивации выпускников, стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- проведение целенаправленной работы с выпускниками и их родителями по процедуре проведения основного государственного экзамена (ОГЭ);

- организация и контроль работы с учащимися «группы риска».

## 1. Рекомендации педагогам:

1) Учителям необходимо усилить разъяснительную работу среди обучающихся и родителей, направляя и поощряя их сознательный выбор требуемого и необходимого уровня математического образования и уровня итоговой аттестации.

2) В преподавании необходимо увеличивать долю геометрии, статистики, теории вероятностей и логики.

- 3) Обучение должно иметь дифференцированный характер: работать необходимо одинаково интенсивно со всеми категориями обучающихся, но по-разному.
- 4) Необходимо внедрять эффективные механизмы текущего и рубежного контроля.
- 5) Выстраивать систему внутреннего промежуточного контроля и итоговой аттестации по математике, так чтобы она была нацелена не на оценку абсолютной подготовки учащегося, а на оценку результата освоения математики учащимся.
- 6) Необходимо заменить «принцип прохождения программы» качественным усвоением знаний и умений.
- 7) Для повышения заинтересованности необходимо привлекать обучающихся к участию в математических олимпиадах, турнирах, соревнованиях и играх.
- 8) Для успешной сдачи экзамена по математике учащимися необходимо качественное системное изучение математики, отсутствие пробелов в базовых математических знаниях.

Директор МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»

Е.С.Мустафина