

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»,
утвержденной приказом
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»
от 29.08.2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
Математика
1 – 4 класс
(ФГОС)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация Рабочей программы учебного предмета «Математика» обеспечивает достижения учащимися 1 -4 классов следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучающихся являю

- готовность целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания по предмету;
- формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик;
- устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;
- строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются:

- освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;
- умение выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач;
- умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10·000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть*

геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться

Работа с информацией

Выпускник научится:

- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Содержание учебного предмета (540 ч)

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и

умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар. 12

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм. Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Ниже представлено тематическое планирование к учебникам «Математика» авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В.

1 КЛАСС (132 ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, снизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...

Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счёт реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счёта предметов). *Проекты: «Математика вокруг*

нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

Итоговое повторение (6 ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Новая счетная единица – десяток.. Счет десятками. Образование и названия чисел, их

десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).*

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.*

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (39 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (11 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

3 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (10 ч)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Умножение и деление чисел в пределах 100 (53 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление (32ч)

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (26 ч)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

4 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые не больше 1000. Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа, которые больше 1000. Величины (18 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (71 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация

вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (12 ч)

Повторение изученных тем за год.

1 класс

№ урока	Раздел программы, тема	Количество часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	1
2	Счет предметов	1
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом	1
5	Столько же. Больше. Меньше	1
6, 7	На сколько больше? На сколько меньше?	2
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)		
9	Много. Один.	1
10	Число и цифра 2	1
11	Число и цифра 3	1
12	Знаки +, -, =	1
13	Число и цифра 4	1
14	Длиннее, короче	1
15	Число и цифра 5	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5	1
17	Страничка для любознательных	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1
19	Ломаная линия	1
20	Закрепление изученного	1
21	Знаки >, <, =	1
22	Равенство. Неравенство	1
23	Многоугольники	1
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	1
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1

28	Число 10	1
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	1
30	Наши проекты	1
31	Сантиметр	1
32	Увеличить на... Уменьшить на...	1
33	Число 0	1
34	Сложение и вычитание с числом 0	1
35	Страничка для любознательных	1
36	Что узнали. Чему научились	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (58 ч)		
37	Защита проектов	1
38	Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1$	1
39	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1
40	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$	1
41	Слагаемые. Сумма	1
42	Задача	1
43	Составление задач по рисунку	1
44	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1
45	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
46	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1
47	Странички для любознательных	1
48	Что узнали. Чему научились	1
49	Страничка для любознательных	1
50	Сложение и вычитание вида $+ 3, - 3$	1
51	Прибавление и вычитание числа 3	1
52	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков	1
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1
54	Присчитывание и отсчитывание по 3	1
55, 56	Решение задач	2
57	Страничка для любознательных	1
58, 59	Что узнали. Чему научились	2
60, 61	Закрепление изученного	2
62	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Проверочная работа	1
63	Контрольная работа	1
64	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9	1
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
66	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
67	Сложение и вычитание вида $\square + 4, \square - 4$	1
68	Закрепление изученного	1
69	На сколько больше? На сколько меньше?	1
70	Решение задач	1
71	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1
72	Решение задач	1
73	Перестановка слагаемых	1
74	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	1
75	Таблицы для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	1

76, 77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	2
78	Закрепление изученного решение задач	1
79	Что узнали. Чему научились	1
80	Закрепление изученного. Проверка знаний	1
81, 82	Связь между суммой и слагаемыми	2
83	Решение задач	1
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1
85	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1
86	Закрепление приёма вычислений вида $6 - \square$, $7 - \square$. Решение задач	1
87	Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1
88	Закрепление приёма вычислений вида $8 - \square$, $9 - \square$. Решение задач	1
89	Вычитание вида $10 - \square$	1
90	Закрепление изученного. Решение задач	1
91	Килограмм	1
92	Литр	1
93	Что узнали. Чему научились	1
94	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Проверочная работа	1
Числа от 1 до 20. Нумерация (13 ч)		
95	Название и последовательность чисел от 11 до 20	1
96	Образование чисел второго десятка	1
97	Запись и чтение чисел второго десятка	1
98	Дециметр	1
99, 100	Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $10 - 7$, $17 - 10$	2
101	Странички для любознательных	1
102	Что узнали. Чему научились	1
103	Проверочная работа	1
104	Закрепление изученного. Работа над ошибками	1
105	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1
106, 107	Составная задача	2
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 ч)		
108	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$	1
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$	1
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$	1
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$	1
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$	1
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$	1
115	Таблица сложения	1
116	Странички для любознательных	1
117	Что узнали. Чему научились	1
118	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток	1
119	Вычитание вида $11 - \square$	1
120	Вычитание вида $12 - \square$	1
121	Вычитание вида $13 - \square$	1
122	Вычитание вида $14 - \square$	1
123	Вычитание вида $15 - \square$	1

124	Вычитание вида 16 - □	1
125	Вычитание вида 17 - □, 18 - □,	1
126	Закрепление изученного	1
127	Странички для любознательных	1
128	Что узнали. Чему научились	1
129	Наши проекты	1
Итоговое повторение (3 ч)		
130	Контрольная работа	1
131	Закрепление изученного	1
132	Что узнали. Чему научились в 1 классе?	1
Итого:		132 часа

2 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема урока	ЧАСЫ
1	Числа от 1 до 20.	1 ч
2	Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание».	1 ч
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1 ч
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1 ч
5	Письменная нумерация чисел до 100.	1 ч
6	Однозначные и двузначные числа.	1 ч
7	Единицы измерения длины: миллиметр.	1 ч
8	Стартовая диагностика. Входная контрольная работа.	1 ч
9	Работа над ошибками. Математический диктант № 1.	1 ч
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1 ч
11	Метр. Таблица единиц длины.	1 ч
12	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1 ч
13	Единицы стоимости: рубль, копейка. Математический диктант № 2.	1 ч
14	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1 ч
15	Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1 ч
16	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1 ч
17	Обратные задачи.	1 ч
18	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1 ч
19	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1 ч
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1 ч
21	Решение задач. Закрепление изученного.	1 ч
22	Час. Минута. Определение времени по часам.	1 ч
23	Длина ломаной.	1 ч
24	Тест № 2 по теме «Задача».	1 ч
25	Закрепление изученного материала.	1 ч

26	Порядок действий в выражениях со скобками.	1 ч
27	Числовые выражения.	1 ч
28	Сравнение числовых выражений.	1 ч
29	Периметр многоугольника.	1 ч
30	Свойства сложения. Математический диктант № 3.	1 ч
31	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	1 ч
32	Работа над ошибками.	1 ч
33	Свойства сложения.	1 ч
34	Свойства сложения. Закрепление.	1 ч
35	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1 ч
36		
37	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$.	1 ч
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.	1 ч
39	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	1 ч
40	Приёмы вычислений для случаев $30-7$.	1 ч
41	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	1 ч
42	Решение задач.	1 ч
43	Решение задач.	1 ч
44	Решение задач.	1 ч
45	Приём сложения вида $26+7$.	1 ч
46	Приёмы вычитания вида $35-7$.	1 ч
47	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1 ч
48	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1 ч
49	Закрепление изученного. Математический диктант № 4.	1 ч
50	Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	1 ч
51	Работа над ошибками.	1 ч
52	Буквенные выражения.	1 ч
53	Закрепление изученного.	1 ч
54	Закрепление изученного.	1 ч
55	Уравнение.	1 ч
56	Уравнение.	1 ч
57	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.	1 ч
58	Работа над ошибками. Промежуточная диагностика. Тест №3.	1 ч
59	Закрепление изученного. Математический диктант №5.	1 ч
60	Проверка сложения.	1 ч
61	Проверка вычитания.	1 ч
62	Закрепление изученного.	1 ч
63	Резерв	1 ч
64	Письменный приём сложения вида $45+23$.	1 ч
65	Письменный приём вычитания вида $57-26$.	1 ч
66	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1 ч
67	Решение задач.	1 ч
68	Прямой угол.	1 ч
69	Решение задач.	1 ч
70	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1 ч
71	Письменный приём сложения вида $37+53$.	1 ч
72	Прямоугольник.	1 ч
73	Прямоугольник.	1 ч
74	Письменный приём сложения вида $87+13$.	1 ч

75	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1 ч
76	Письменный приём вычитания вида 40-8.	1 ч
77	Письменный приём вычитания вида 50-24.	1 ч
78	Закрепление приёмов вычитания и сложения. Математический диктант №6.	1 ч
79	Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1 ч
80	Работа над ошибками.	1 ч
81	Письменный приём вычитания вида 52-24.	1 ч
82	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1 ч
83	Резерв	1 ч
84	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1 ч
85	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1 ч
86	Квадрат.	1 ч
87	Квадрат.	1 ч
88	Закрепление пройденного материала. Математический диктант №7.	1 ч
89	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1 ч
90	Работа над ошибками.	1 ч
91	Конкретный смысл действия умножения.	1 ч
92	Конкретный смысл действия умножения.	1 ч
93	Конкретный смысл действия умножения.	1 ч
94	Решение задач.	1 ч
95	Периметр прямоугольника.	1 ч
96	Умножение на 1 и на 0.	1 ч
97	Название компонентов умножения.	1 ч
98	Контрольная работа №7 за 3 четверть.	1 ч
99	Работа над ошибками. Тест №4.	1 ч
100	Название компонентов умножения. Математический диктант №8.	1 ч
101	Переместительное свойство умножения.	1 ч
102	Закрепление изученного материала.	1 ч
103	Переместительное свойство умножения.	1 ч
104	Резерв	1 ч
105	Конкретный смысл деления.	1 ч
106	Решение задач на деление.	1 ч
107	Решение задач на деление.	1 ч
108	Названия компонентов деления.	1 ч
109	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1 ч
110	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1 ч
111	Приёмы умножения и деления на 10.	1 ч
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1 ч
113	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1 ч
114	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление».	1 ч
115	Работа над ошибками. Математический диктант № 9.	1 ч
116	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1 ч
117	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1 ч
118	Приёмы умножения числа 2.	1 ч
119	Деление на 2.	1 ч
120	Деление на 2.	1 ч
121	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1 ч

122	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1 ч
123	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1 ч
124	Деление на 3.	1 ч
125	Деление на 3.	1 ч
126	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1 ч
127	Работа над ошибками.	1 ч
128	Итоговая стандартизированная диагностика. Итоговый тест №5.	1 ч
129	Нумерация чисел от 1 до 100.	1 ч
130	Решение задач. Математический диктант №10.	1 ч
131	Контрольная работа № 10 за год.	1 ч
132	Сложение и вычитание в пределах 100.	1 ч
133	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	1 ч
134	Единицы времени, массы, длины.	1 ч
135	Повторение и обобщение.	1 ч
136	Резерв	
ИТОГО:		136

3 класс

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение). (10ч.)		
1	Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
3	Выражения с переменной	1
4	Решение уравнений	1
5	Решение уравнений	1
6	Решение уравнений	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1
8	Страничка для любознательных.	1
9	Что узнали. Чему научились	1
10	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
Умножение и деление чисел в пределах 100 (53ч)		
11	Связь умножения и сложения	1
12	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1
13	Таблица умножения и деления с числом 3	1
14	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
15	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	1
16	Решение задач с понятиями «масса», «количество»	1
17	Порядок выполнения действий	1
18	Порядок выполнения действий	1
19	Страничка для любознательных.	1
20	Что узнали? Чему научились. Тестирование.	1

21	Таблица умножения и деления с числом 4	1
22	Закрепление изученного	1
23	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
24	Задачи на увеличения числа в несколько раз.	1
25	Задачи на увеличения числа в несколько раз.	1
26	Задачи на уменьшения числа в несколько раз.	1
27	Решение задач	1
28	Таблица умножения и деления с числом 5	1
29	Задачи на кратное сравнение	1
30	Задачи на кратное сравнение	1
31	Решение задач. Проверочная работа.	1
32	Таблица умножения и деления с числом 6	1
33	Решение задач	1
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35	Страничка для любознательных.	1
36	Наши проекты.	1
37	Что узнали. Чему научились	1
38	Что узнали. Чему научились	1
39	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
41	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
42	Квадратный сантиметр.	1
43	Площадь прямоугольника	1
44	Таблица умножения и деления с числом 8	1
45	Решение задач	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
47	Квадратный дециметр	1
48	Таблица умножения. Закрепление.	1
49	Квадратный метр	1
50	Закрепление изученного	1
51	Страничка для любознательных. Проверочная работа	1
52	Что узнали. Чему научились. Тестирование.	1
53	Умножение на 1	1
54	Умножение на 0	1
55	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число	1
56	Закрепление изученного.	1
57	Доли.	1
58	Окружность. Круг.	1
59	Диаметр круга. Решение задач	1
60	Единицы времени	1
61	Контрольная работа за 1 полугодие	1

62	Страничка для любознательных	1
63	Что узнали. Чему научили	1
Внетабличное умножение и деление. (32 ч)		
64	Умножение и деление круглых чисел	1
65	Деление вида 80:20	1
66	Умножение суммы на число	1
67	Умножение суммы на число	1
68	Умножение двузначного числа на однозначное	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1
70	Закрепление изученного	1
71	Деление суммы на число	1
72	Деление суммы на число	1
73	Деление двузначного числа на однозначное	1
74	Делимое. Делитель	1
75	Проверка деления	1
76	Случаи деления вида 87:29	1
77	Проверка умножения	1
78	Решение уравнений	1
79	Решение уравнений. Проверочная работа	1
80	Закрепление изученного	1
81	Закрепление изученного	1
82	Закрепление изученного	1
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
84	Деление с остатком	1
85	Деление с остатком	1
86	Решение задач на деление с остатком	1
87	Решение задач на деление с остатком	1
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
89	Проверка деления с остатком	1
90	Проверка деления с остатком. Проверочная работа.	1
91	Что узнали. Чему научились	1
92	Что узнали. Чему научились. Тестирование.	1
93	Наши проекты	1
94	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
95	Закрепление изученного.	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 ч)		
96	Тысяча	1
97	Образование и название трёхзначных чисел	1
98	Запись трёхзначных чисел	1
99	Контрольная работа за 3 четверть	1

100	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
101	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
103	Сравнение трёхзначных чисел	1
104	Письменная нумерация в пределах 1000. Проверочная работа.	1
105	Единицы массы. Грамм	1
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
107	Закрепление изученного	1
108	Закрепление изученного. Тестирование.	1
Сложение и вычитание чисел (16ч)		
109	Приёмы устных вычислений	1
110	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1
111	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
112	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1
113	Приёмы письменных вычислений	1
114	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1
115	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1
116	Виды треугольников	1
117	Закрепление изученного	1
118	Что узнали. Чему научились	1
119	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
120	Закрепление изученного	1
121	Приёмы устных вычислений	1
122	Приёмы устных вычислений	1
123	Виды треугольников	1
124	Закрепление изученного	1
Умножение и деление в пределах 1000 (12ч)		
125 126	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	2
127 128	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	2
129	Итоговая контрольная работа	1
130 131	Приёмы письменного деления в пределах 1000	2
132 133	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	2
134 135	Проверка деления	2
136	Закрепление изученного	1
	ИТОГО:	136

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов
	1 четверть (36 часов)	
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (13 часов)	
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Вычитание трёхзначных чисел	1
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1
12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа	1
13	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»	1
	Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)	
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел	1
16	Запись многозначных чисел	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»	1
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1	1
24	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»	1
	Величины (12 часов)	
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр.	1

	Таблица единиц длины	
26	Соотношение между единицами длины	1
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	Таблица единиц площади	1
29	Определение площади с помощью палетки	1
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
31	Таблица единиц массы	1
32	Контрольная работа № 2 за 1 четверть	1
33	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант № 2. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
35	Единица времени – сутки	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
	2 четверть (28 часов)	
	Числа, которые больше 1000. Величины (продолжение) (4 часа)	
37	Единица времени – секунда	1
38	Единица времени – век	1
39	Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины»	1
40	Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	Сложение и вычитание (14 часов)	
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
45	Нахождение нескольких долей целого	1
46	Нахождение нескольких долей целого	1
47	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
48	Сложение и вычитание значений величин	1
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1
52	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1
53	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1
54	Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	Умножение и деление (10 часов)	

55	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
57	Умножение на 0 и 1	1
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3	1
59	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
60	Деление многозначного числа на однозначное. Промежуточная диагностика	1
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
62	Контрольная работа № 4 за 2 четверть	1
63	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
	3 четверть (40 часов)	
	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (40 часов)	
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
66	Решение задач на пропорциональное деление.	1
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
68	Решение задач на пропорциональное деление	1
69	Деление многозначного числа на однозначное	1
70	Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
71	Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
72	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
73	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
77	Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние» I	1
78	Умножение числа на произведение	1
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
82	Решение задач на одновременное встречное движение	1
83	Перестановка и группировка множителей	1
84	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1

	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	
85	Деление числа на произведение	1
86	Деление числа на произведение	1
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
88	Составление и решение задач, обратных данной	1
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
93	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №4	1
96	Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов	1
97	Проект: «Математика вокруг нас»	1
98	Контрольная работа № 6 за 3 четверть	1
99	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
100	Умножение числа на сумму	1
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
104	Решение текстовых задач	1
	4 четверть (32 часа)	
	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (24 часов)	
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
109	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 5	1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
113	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
114	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
115	Деление многозначного числа на двузначное	1

116	Решение задач	1
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
119	Письменное деление на двузначное число (закрепление). <i>Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»</i>	1
120	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант №6</i>	1
121	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»</i>	1
122	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
123	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
124	Деление на трёхзначное число	1
125	Проверка умножения делением и деления умножением	1
126	Проверка деления с остатком	1
127	Проверка деления	1
128	<i>Контрольная работа № 8 за год</i>	1
	Итоговое повторение (8 часов)	
129	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 7</i>	1
130	<i>Итоговая диагностическая работа</i>	1
131	Нумерация. Выражения и уравнения	1
132	Арифметические действия	1
133	Порядок выполнения действий.	1
134	Величины	1
135	Геометрические фигуры.	1
136	Решение задач	1
	итого	136

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Мустафина Елена Сергеевна

Действителен с 19.08.2021 по 19.08.2022