



## Пояснительная записка

В современных условиях перехода к информационному обществу актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; – доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

**Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:**

– Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года.

– СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

– Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2506-р от 24.12.2013 года «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»

– Устав МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский»

Образовательная программа:

– учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг;

– является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности;

– определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

Субъекты деятельности: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

**Цель образовательной программы МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский»:**

реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, детей через предметную деятельность, познание и общение.

**Идея программы:** нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

**Задачи программы:**

– наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий);

– определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуальнотворческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;

– наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

**Основные ресурсы:**

– образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;

– кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

– организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Основное предназначение Образовательной программы**

– развитие мотивации личности к познанию, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

**Дополнительное образование в школе решает следующие задачи:**

– создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе образовательной организации

– обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося

– обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям:

– расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;

– укрепление здоровья обучающихся;

– накопление социального опыта;

– формирование общей культуры;

– организация содержательного досуга.

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, соревнований, защиты проектов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой деятельности.

Данная система имеет свои преимущества:

– обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);

– детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);

– учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1-9 классов школы. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: физкультурно-спортивной, социально - гуманитарной.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2020-2021 учебном году отведено 9 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2020-2021 учебном году в школе функционирует 3 объединения дополнительного образования. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

При зачислении в объединение физкультурно-оздоровительной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья.

Ответственность за организацию объединений дополнительного образования и составление расписания несёт ответственный по воспитательной работе в школе. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия ответственного по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия проводятся согласно расписанию.

Между основными учебными занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением объединений дополнительного образования обучающихся перерыв для отдыха должен быть не менее 30 минут. Начало занятий в объединениях дополнительного образования не ранее 12.00 ч., а окончание — не позднее 16.00 ч.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования — 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, экспедиции, соревнования, турниры и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

**Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:**

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от основной учебы время; – обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучение ведется на русском языке;
- занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной;
- каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года;
- численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и дополнительной общеобразовательной программой, утверждается приказом директора;
- детям предоставляются возможности сочетать различные формы обучения;
- деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях;
- образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года;
- в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а также создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- при приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

#### **Расписание занятий**

Расписание занятий составлено с учетом:

- санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03);
- целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп.

#### **Учебный план дополнительного образования**

<b>Название</b>	<b>Возраст</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Учебная нагрузка ч/нед</b>	<b>Учебная нагрузка ч/год</b>
<b>Времен связующая нить</b>	<b>11-13 лет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Кикбоксинг</b>	<b>6-14 лет</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Служу Отечеству</b>	<b>11-15 лет</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>	<b>306</b>

## Календарный учебный график объединений дополнительного образования

### Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2020г.

Продолжительность учебного года 33 недели в 1 классе, 34 для обучающихся 2-9 классов.

Название	Этапы образовательного процесса	Год обучения	Продолжительность учебного года	Продолжительность занятия	Итоговая аттестация	Окончание учебного года
Кикбоксинг	Начало учебного года 1 сентября	2	34 недели	40 мин	20-25.05	31.05
Служу Отечеству	Начало учебного года 1 сентября	1	34 недели	40 мин	20-25.05	31.05
Времен связующая нить	Начало учебного года 1 сентября	1	34 недели	40 мин	20-25.05	31.05

#### Регламент образовательного процесса:

- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Для первого года обучения детей школьного возраста не более 4 часов в неделю
- В спортивных секциях – не более 6 часов.
- Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов неделю.
- Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю.

#### Режим занятий

Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 40 минут, перерыв между занятиями составляет – 10-15 минут(СанПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

**Начало учебных занятий** – не ранее 12.00ч, окончание учебных занятий-не позднее 16.00 часов.

#### Режим работы учреждения в период школьных каникул:

В каникулярное время занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию занятий, а также при необходимости по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, с постоянным или переменным составом, в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, учебно -тренировочные сборы и др.

#### Расписание работы объединений дополнительного образования

название	Возраст	Дни занятий	Время занятий
Кикбоксинг	6-14 лет	Вт, чт.	15.00
Служу Отечеству	11-15 лет	Пн, пт.	14.00
Времен связующая нить	11-13 лет	Ср.	14.00

## **Информационные сведения о реализуемых образовательных программах**

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся; – удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

### **Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных программ:**

1. Физкультурно - спортивная направленность. «Кикбоксинг» 1-9 классы, 4 часа в неделю.

Цель программы: Организация здорового образа жизни, развитие физических качеств, формирование положительного отношения к спортивной деятельности и умению трудиться, обучение взаимоотношениям в коллективе со сверстниками и с другими участниками образовательного процесса, укрепление здоровья через занятия кикбоксингом.

#### Задачи:

а) обучающие:

- получение знаний в области кикбоксинга и усвоение правил борьбы;
- овладение основным арсеналом технических приемов и тактическими действиями по кикбоксингу;
- приобретение опыта участия в соревнованиях;
- усвоение элементарных знаний по личной гигиене;
- всесторонняя физическая подготовка с преимущественным развитием быстроты, ловкости, координации движений, скоростно-силовых качеств и общей выносливости;

б) развивающие:

- развитие самодисциплины и самоконтроля;
- развитие волевых качеств спортсмена;
- повышение общего уровня культуры;
- укрепление здоровья и закаливание организма;
- физическое совершенствование;

в) воспитательные:

- воспитание патриотизма и трудолюбия;
- ориентация на общечеловеческие ценности и поведение в соответствии с морально-эстетическими нормами и правилами;
- воспитание чувства коллективизма

2. Физкультурно - спортивная направленность. «Служу Отечеству» 5-9 классы, 4 часа в неделю.

#### **Цель:**

Реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

1. Обучающая.

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе. Научить обучающихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять

## 2. Воспитательная.

Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории. Сформировать у обучающихся целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений. Воспитание патриотизма, уважения к героическим традициям **русской армии**.

Воспитывать любовь к оружию, терпение и настойчивость в достижении мастерства **пулевой стрельбы**.

Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

## 3. Развивающая.

Совершенствовать физическую подготовку обучающихся. Развивать у обучающихся внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность. Укрепление здоровья. Выявлять наиболее способных учащихся школы и создать сборную команды школы по стрелковому спорту.

### 3. Социально - гуманитарная направленность. «Времен связующая нить...»

#### **Программа имеет духовно-нравственную направленность**

Данная программа ставит главной целью – увлечь учащихся музейной работой, носит ознакомительный характер. Отличительными особенностями программы в данный период является то, что рассматривается именно школьный музей - самостоятельный, цельный культурно- исторический организм, со своей неповторимой судьбой и характером, который является призмой, через которую воспитанник получает возможность узнать прошлое своих предков, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению истоков, истории своего родного края. Знакомство с музейной работой может служить одним из основных источников обогащения воспитанников знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и патриотизма.

**Цель программы:** ознакомление воспитанников с основами музееведения, формирования социальной активности учащихся, воспитание ученика-патриота, любящего и знающего свой край. Интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность через разнообразные формы музейной работы, развитие творческой активности и самостоятельности детей.

#### **Задачи программы:**

- получить представление об основах музейного дела;
- сформировать практические навыки работы в музее;
- привлечь учащихся к работе по организации поиска материалов для формирования и пополнения музейного фонда;
- воспитывать патриотизм и чувства сострадания к землякам и людям, живущим рядом, посредством изучения их традиций, обычаев и религии;
- публично представить результаты своей работы.

#### **Формы и методы, используемые при реализации программы**

1. **Ознакомительная работа:** знакомство с основами музейного дела, с фондами школьного музея, историей создания музея.

2. **Поисковая работа** предполагает изучение имеющего материала в библиотеках села, школы для формирования и пополнения фондов музея.
3. **Аналитическая работа** предполагает анализ полученных сведений с последующим их систематизированием и осмыслением.
4. **Составление научно-исследовательских работ** для участия в краеведческих конференциях, конкурсах, олимпиадах по определенной тематике.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Мустафина Елена Сергеевна

Действителен с 19.08.2021 по 19.08.2022