

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа п.Зюзельский»
(МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский»)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 6
от « 28 » марта 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ПГО
«СОШ п. Зюзельский»

Е.С. Мустафина
Приказ № 38 - О
от « 28 » марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский»
за 2024 год**

**Полевской
2025 год**

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» (МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»)
Руководитель	Мустафина Елена Сергеевна
Адрес организации	623373 Свердловская область, г. Полевской, п. Зюзельский, ул. Нагорная, д.9
Телефон	(34350)29121
Адрес электронной почты	zuzschool@mail.ru
Сайт ОО	http://www.zuschool.ru/
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа Орган местного самоуправления Комитет по управлению имуществом
Дата создания	1963 год
Лицензия	Лицензия 66 Л 01 № 0006944 на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №19417), выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 30.05.2017 приказ № 743-ли. Приложение имеется на 2-х листах: - 66 ПО1 № 0017509 (Приказ №743-ли от 30.05.2017 г) (Реализация общеобразовательных программ дошкольное образование, начального общего, основного общего и среднего общего образования); - 66ПО1 № 0017638 (Приказ № 268- ли от 11.03.2020 г) Дополнительное образование детей и взрослых).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 66 А01 №0001964 от 21.04.2017 г. (регистрационный № 9356), срок действия до 15.03.2024 г., приказ о государственной аккредитации МОПО СО от 15.03.2012г №776-ак, приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 21.04.2017 г №70-га
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» (приказ 63-Д ОМС Управление образованием ПГО от 23.03.2017г.) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 007199779 Свидетельство о постановке на налоговый учет 66№001027931

1. Система управления организации

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется директором образовательной организации, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в

управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Порядок выбора коллегиальных органов общественного управления и их компетенция определяются Уставом, локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в Учреждении действует: профсоюзная организация.

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения: административные совещания, совещания с работниками (информационные, информационно-аналитические, оперативные), собрания трудового коллектива.

Результаты самообследования за 2024 год рассмотрены на заседании Педагогического совета МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» (протокол № 6 от 28.03 2025 года), размещены на официальном сайте организации <https://zuschool.uralschool.ru/>.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы, а также с Программой развития МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» на период 2021 - 2025 учебные годы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования, по результатам которой можно констатировать, что в учреждении создана эффективная, профессиональная система административного и оперативного управления коллективом.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Применение ЭОР и ЦОР

С сентября 2024 года действуют новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#))

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего.

В связи с этим в 2023/2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования <https://jurnal.egov66.ru> в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» и ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования <https://jurnal.egov66.ru>

Минпросвещения расширило федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООО.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ОВЗ (ЗПР) – 2 (1,6%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

С 1 сентября 2024 года МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете

29.08.2024 № 58/1- О были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль по городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО

— разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Полевского. Так, школа:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Сроки освоения ООП

Контингент обучающихся образовательного учреждения:

-дошкольные группы посещают воспитанники с 2-7 лет. Предельная численность

воспитанников в дошкольных группах – 90 человек. На 31.12.2024 г. в образовательном учреждении числится – 50 воспитанников. Среди них: мальчиков – 26 воспитанников, девочек – 24 воспитанницы, детей инвалидов – 1 человек.

- **начальное и основное общее образование** изучают на конец 2024 года 113 учащихся, с 7-16 лет.

НОО – 51, ОО – 62 обучающихся. Предельная численность учащихся в образовательной организации- 340 человек. Среди них: мальчиков – 64 учащихся, девочек – 50 учащихся, НОО девочки – 24, мальчики – 27; ОО девочки – 26, мальчики 37 (Данные с ОО – 1 на 15.10.2024 г.)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в дошкольных группах, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность направлений развития и образования обучающихся (образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Количество занятий организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание организованной образовательной деятельности (ООД). Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

В процессе разработки образовательной деятельности с обучающимися учитываются следующие положения:

Длительность ООД регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 2-х до 3-х лет - не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7(8)-ми лет - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно- оздоровительного цикла. ООД, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала.

В группах с 5 до 6 и с 6 до 7 лет третье занятие физической культурой проводится на улице и (или) в форме ритмики.

Структура образовательной деятельности.

Образовательная деятельность условно делится на три блока:

1. Утренний блок - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов - включает в себя:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов; коррекционно-развивающая деятельность педагога с ребенком; создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой специально-организованную образовательную деятельность детей через совместную деятельность с педагогами в форме образовательных ситуаций.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов включает в себя:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов; деятельность детей по выбору; ООД в группе раннего возраста и в старшей группе; создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников; совместную коррекционную деятельность педагога с ребенком.

Вывод. Образовательная деятельность в ОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Организация учебного процесса в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 5 классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования
Продолжительность учебной недели:	1- 4 классы – 5 дней	5 классы – 5 дней 6 дней с 6 по 9 класс
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут

Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	20 минут	20 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год (25 апреля-21 мая 2024 года)	1 раз в год (02 мая -21 мая 2023 года)
Регламент осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся	4 раза в год	4 раза в год

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 1 ученик, на уровне ООО – 1 обучающийся;

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующую форму: очно-заочную форму обучения – 1 обучающихся на уровне ООО

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский" начинается 01.09.2024 и заканчивается 27.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому. Минпросвещения и Минздрав выпустили совместные разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным программам ([письмо Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023](#))

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский" языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение».

«Иностранный язык».

«Математика и информатика».

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)

«Основы религиозных культур и светской этики».

«Искусство».

«Технология».

«Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из

числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Таких заявлений не поступило.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули: «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классе) не осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем обучения, с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (20% от общего объема), используется на учебные курсы «Функциональная грамотность» (1, 2, 3 классы).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей, а также в курсе внеурочной деятельности «Футбол».

для всех» (1,2,3,4 классы).

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Изучение учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, и Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский». В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным графиком, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации, проводится в 4 классе по всем учебным предметам. По предметам русский язык, математика, окружающий мир итоговая оценка складывается из результатов накопленной (годовой) оценки, результатов всероссийской проверочной работы по предмету. По остальным учебным предметам итоговая оценка складывается из результатов накопленной (годовой) оценки, результатов административной

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ, контрольной работы по предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

☐ Язык обучения: русский.

В соответствии с приоритетными направлениями модернизации общего образования, учебный план МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» является механизмом достижения цели, поставленной педагогическим коллективом ОО на 2023 – 2024 учебный год: *создание условий равных возможностей для всех категорий обучающихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех уровнях обучения, воспитание личности, способной к интеграции и самореализации в современном обществе.*

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Годовое количество часов на изучение учебных предметов, определенное учебным планом МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» на 2023– 2024 учебный год, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в полном объёме.

В соответствии с Основной образовательной программой ОО основными формами организации образовательной деятельности в школе являются: урок, проектная деятельность, практические работы, экскурсии. В зависимости от дидактических целей и задач, которые решаются на уроке, в школе организуются уроки различных типов: урок усвоения нового знания, урок закрепления изученного материала, урок систематизации и обобщения изученного материала, урок проверки и оценки знаний, урок проектной деятельности.

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В календарном учебном графике исключены 1-3-и классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. С 1 сентября 2024 года обучение в 1–3-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Длительность учебного года: 4-е классы – 34 учебных недели (166 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1 - 4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	53
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году			34	166

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			4
Итого			199

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
Зимние	29.12.2024	10.01.2025	13 календарных дней

Весенние	23.03.2025	30.03.2025	8 календарных дней
Дополнительные: Для обучающихся 1 классов	17.02.2025	23.02.2025	7 календарных дней
Летние	28.05.2025	31.08.2025	не менее 8 календарных недель
Продолжительность	1 класс – 37 дней	2-9 классы – 30 дней	

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	едельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	6	8	6	6

Календарный учебный график основного общего образования составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.22 № 1025;

ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 27 мая 2025 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5-8-е классы – 34 недели (166 учебных дней):
- 9-е классы — 34 недели (166 учебных дней) без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель

2-я четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель
3-я четверть	13.01.2025	21.03.2025	1 классы - 9 недель 2-4 классы - 10 недель
4-я четверть	31.03.2025	27.05.2025	8 недель

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

2.5. Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
Зимние	29.12.2024	10.01.2025	13 календарных дней
Весенние	23.03.2025	30.03.2025	8 календарных дней
Летние	28.05.2025	31.08.2025	не менее 8 календарных недель
Продолжительность		5-9 классы – 30 дней	

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

1.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5е классы	6–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5	6
Урок (минут)	40	40
Перерыв (минут)	10 – 20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

1.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-и классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	33	34	35	36
Внеурочная	6	8	8	5	7

Выбор методов и технологий, используемых в образовательном процессе, осуществляется на основе общепедагогических принципов качества образования и направлен на обеспечение здоровья обучающихся; системно-деятельностного характера образования; формирования универсальных учебных действий; формирование готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной

жизни для решения практических задач; успешной социализации, самореализации и саморазвития обучающихся.

Приоритетными методами и технологиям в контексте поставленных перед ОУ задач являются информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, проектная и исследовательская деятельность, технология практико-ориентированного обучения, технология проблемно-диалогового обучения, индивидуальный, дифференцированный и личностно – ориентированные подходы и др.

Коммуникативная компетенция обучающихся формируется, в том числе, и на уроках английского языка.

Мониторинг освоения обучающимися содержания ФГОС ООО осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Правила, порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации в ОО регулирует Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

Вторая половина дня для обучающихся насыщена занятиями в системе внеурочной деятельности, общешкольными и классными творческими делами, занятия в «Точке Роста» Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, освоение знаний по предметам;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего;
- единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в школе на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» для 1 – 4 классов ориентирован на:

- обеспечение духовного, нравственного, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся;
- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование потребности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование готовности к обучению в классах основного общего образования;
- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержку индивидуальности ребёнка.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литература».
- «Иностранный язык».
- «Математика и информатика».
- «Общественно-научные предметы».
- «Естественнонаучные предметы».
- «Искусство».
- «Технология».
- «Физическая культура»
- « Основы безопасности и защиты Родины».
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский" языком обучения является русский язык.

В МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» языком обучения является русский язык. В соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей(законных представителей)

несовершеннолетних. Таких заявлений не поступило от 5 – 9 классов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Таких заявлений не поступило от 5 – 9 классов.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти: «Функциональная грамотность» (6-7 классы «Введение в мир химии» 7 класс.). Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются оценочными и засчитываются как средняя арифметическая отметка по предмету за четверть: «Информатика» (5,6 классы), «ОБЗР» (5-7 класс),

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти: «Функциональная грамотность» (6-7 классы «Введение в мир химии» 7 класс.). Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются оценочными и засчитываются как средняя арифметическая отметка по предмету за четверть: «Информатика» (5,6 классы), «ОБЗР» (5-7 класс).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»» (до 1750 академических часов за пять лет обучения).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программ основного общего образования определяет МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский».

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21 июля 2023 года N 556).

Изучение учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский"».

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются календарным учебным графиком.

Качество образования на уровне основного общего образования рассматривается как совокупность личностного, предметного и метапредметного результатов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 2 часа - для 5 класса;
- 2,5 часа - для 6-7 классов;
- 3,5 часа - для 8-9 классов

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» являются всероссийские проверочные работы, контрольные/творческие работы, защита проекта. Также за промежуточную аттестацию засчитывается средняя арифметическая отметка по предмету за четверть.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и

периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский». Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Формы оценки:

- для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе в 5, 7 классах;

- для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 6, классах;

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы основного общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой; определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся школы.

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде словесной объяснительной оценки успешности освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский».

Промежуточная аттестация во 2 – 9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивается в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивается обучающимися в срок более одной четверти.. Округление результата проводится как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому учебному предмету осуществляется по пятибальной системе.

Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им технологий. Формы текущей аттестации фиксируются в рабочей программе педагога.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится также в форме защиты индивидуального проекта и итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Оценивают по системе «зачет»/«незачет». Для

участников, которые получили «незачет» или пропустили собеседование по уважительной причине, предусмотрены дополнительные сроки сдачи.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с ФГОС ДО, НОО и ООО, образовательными программами. В Учреждении реализуется и достаточно развивающих технологий и их элементов, хорошо организована работа с разным контингентом обучающихся: с ОВЗ (сопровождение ППК ОО), с одаренными. Ведется воспитательная работа по разным направлениям.

Воспитательная работа

В соответствии с программой воспитания школы и планом работы перед советником по воспитанию были поставлены следующие **цели**:

- создать условия для максимального полного освоения подрастающим поколением культуры, исторического наследия и духовных ценностей, накопленных человечеством и нашей страной;
- помочь раскрыть внутренний потенциал ребёнка, молодого человека, поддерживая его усилия в самореализации;
- стимулировать процесс познания молодым человеком самого себя, выработку индивидуального образа жизни и поведения.

Определены следующие **задачи**:

- осуществлять взаимодействие с различными общественными объединениями и организациями («Движение первых», волонтёрские объединения и др);
- организовывать подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- оказывать содействие в деятельности первичного отделения «Движения первых», сформировать актив школы;
- выявлять и поддерживать реализацию социальных инициатив обучающихся ОО (волонтёрство, флешмобы, социальные акции и др), осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов;
- ведение Госпаблика ОО в социальных сетях;
- организовать взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
- участвовать в разработке педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой ОУ;
- осуществлять взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в рамках Примерного календарного плана воспитательной работы, утверждённого Министерством просвещения РФ. Дни единых действий помогают сделать привычные праздники интересными и осмысленными для детей, предоставляют возможность проявить им свои организаторские и творческие способности.

Согласно календарю воспитательной работы, были проведены 44 Дня единых действий:

		кол-во детей - участников	кол-во детей- организат оров
1	День российского студенчества	20	2
2	День памяти жертв Холкоста	49	0
3	День снятия блокады Ленинграда	98	6
4	День победы в Сталинградской битве	21	0
5	День российской науки	15	0
6	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	61	0
7	День родного языка	41	4
8	День защитника Отечества	121	49
9	Международный женский день	121	48
10	День воссоединения Крыма с Россией	31	4
11	Всемирный день театра	23	13
12	День космонавтики	42	0
13	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	60	3
14	День земли	28	12
15	Праздник весны и труда	121	0
16	День Победы	121	19
17	День детских общественных объединений	51	0
18	День славянской письменности и культуры	26	0
19	День защиты детей	14	0
20	День русского языка	19	0
21	День России	26	0
22	День памяти и скорби	26	3
23	День знаний	113	16
24	День солидарности в борьбе с терроризмом	83	0
25	День окончания Второй мировой войны	37	0
26	Международный день распространения грамотности	51	0
27	День памяти жертв фашизма	10	0
28	День зарождения российской государственности	24	0
29	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	47	0
30	Международный день пожилых людей	45	10
31	Международный день музыки	30	0
32	Всемирный день защиты животных	62	0
33	День учителя	113	19
34	День отца	45	0
35	Международный день школьных библиотек	113	4
36	День народного единства	45	0
37	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ	51	2

38	День матери	92	6
39	День Герб РФ	48	0
40	Международный день инвалидов	46	0
41	День неизвестного солдата	35	1
42	День добровольца (волонтёра)	54	0
43	День Героев Отечества	62	6
44	День Конституции	43	0

В рамках реализации Дней единых действий были использованы такие формы мероприятий, как:

- интервью
- экскурсии, в т.ч. онлайн
- кинолектории
- викторины, интеллектуальные игры
- тематические уроки
- Вахта памяти
- квесты, фотоквесты
- тематические праздники
- создание фотозон совместно с активом школы
- мастер-классы
- тематические выставки рисунков и поделок
- тематические информационные стенды
- субботники
- флэшмоб,
- конкурс плакатов, афиш
- спортивные соревнования

В школе реализуется программа развитие социальной активности школьников младших классов «Орлята России», которую курирует советник по воспитанию. В программе принимали участие все начальные классы. По итогам 2023-2024 уч.года 4 педагога получили Благодарственные письма от ведущего специалиста «Росдетцентра» Махневой Е.В. Осенью 2024 года два педагога – Драг С.И. и Рудакова Л.Р. приняли участие в региональном этапе III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» по специальной номинации «Сердце Орлят». Светлана Ивановна Драган стала победителем регионального этапа.

С сентября 2024 года к реализации программы активно привлекаются старшеклассники-наставники. Два наставника в октябре 2024г стали участниками Окружного слёта «Орлята России. Управление полетом», который проходил в г. Первоуральск. Один из них стал победителем (в составе отряда) конкурса видеороликов и был приглашен на экскурсию в Крапивинский центр «Каравелла» в Екатеринбург. Поездка состоялась в ноябре 2024 года.

Продолжает свою работу Центр детских инициатив (далее – ЦДИ). Целью объединения ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Курирует работу ЦДИ советник по воспитанию.

В 2024 году в ЦДИ были оформлены различные тематические творческие и информационные стенды и выставки. Два раза – в феврале и в декабре организован сбор гуманитарной помощи для зоны СВО. На постоянной основе проходит сбор использованных батареек. На базе ЦДИ проводятся интеллектуальные игры, творческие мастер-классы, тематические встречи, кинолектории.

Одно из направлений работы ЦДИ – Ученическое самоуправление.

Осенью 2024 года ЦДИ стал штабом общешкольных выборов председателя совета обучающихся в рамках всероссийской кампании «Твой выбор» программы "УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ". После проведения выборов Центр стал штабом Совета обучающихся.

Также ЦДИ является штабом школьного Совета Первых.

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» открылось в школе 1 марта 2023 года. Советник по воспитанию является председателем первичного отделения. В феврале 2024 года за неоценимый вклад в развитие и поддержку Движения Первых Полевского ГО Почётными грамотами Главы и Думы Полевского ГО были награждены Шерстобитова С.В. (председатель первичного отделения) и Шалимова А.А. (председатель Совета Первых). В конце 2023-2024 года председатель местного отделения Движения Первых вручила Грамоты за активное участие 8 активистам нашей школы, а также Отряду «Звезда». Благодарственным письмом были награждены Малышева Н.Н. и Мустафина В.В.

На 31.12.2024г в первичном отделении были зарегистрированы

- 57 обучающихся
- 10 педагогов

Специалисты местного отделения провели на базе нашей школы для активистов ряд мероприятий:

- Квиз «В гостях у ученого»
- День Первых в пришкольном лагере
- Игра «Первые в профессии»
- Встреча с активистами из Совета Первых

Мы приняли участие во Всероссийских проектах:

- «Хранители истории» - Отряд «Звезда» под руководством Малышевой Н.Н. участвует в проекте уже второй год. В апреле 2024 года отряд принял участие в отборе на Всероссийский слёт «Хранителей истории».
- «Юннаты Первых». Клуб юннатов открыт в 22 апреля 2024г. Руководитель – Мустафина В.В. В клуб вступили 12 учеников со 1 по 6 класс.
- Спортивный фестиваль «Семейная команда»

12 июня 2024 года 6 активистов нашей школы стали участниками регионального мероприятия «Торжественное построение в День России для вручения Флагов РФ».

На уровне муниципалитета наши ребята поучаствовали в таких мероприятиях от «Движения первых», как:

- Торжественное посвящение в «Движение первых» (1 активист)
- «Школа Актива» (5 участников, 1 активист-организатор)

- Фестиваль «Флэшмобы Первых» (10 активистов)
- Форум «Хранители истории» (5 активистов)
- Конференция местного отделения (1 родитель, 2 активиста)
- Муниципальный Совет Первых (ежемесячно – 1-2 активиста)
- Форум «Родные-Любимые»

«Движение первых» в течении 2024 года проводило ряд Всероссийских акций, в которых и наша школа приняла участие:

- «Отважное маленькое сердце»
- «Зарядка Первых»
- «Мы рядом»
- «Читаем на родном»
- «Больше, чем дружба»
- «Первые в космосе»
- Марафон «Полезные привычки Первых»
- «Письмо солдату»
- «Окна Победы»
- «Первые читают»
- «Первые помнят»
- «Юннатская страница»

Под руководством советника по воспитанию школа принимает участие во Всероссийском проекте «Классные встречи». В 2024 года была проведена 1 встреча в школе. Активисты школы совместно с советником приняли участие в двух муниципальных Классных встречах.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония вноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

По итогам занятия советник по воспитанию монтирует видеоролик с кадрами проведения занятия и отзывами школьников по теме занятия. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония вноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

По итогам занятия советник по воспитанию монтирует видеоролик с кадрами проведения занятия и отзывами школьников по теме занятия.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными партнерами:**

- ДК пос. Зюзельский
- МБУ ЦРМ «Феникс»
- Фельдшерский пункт
- ООО «Железянский рудник»
- Храм Казанской иконы Божией Матери поселка Зюзельский
- ОВД Полевского городского округа ПДН
- ГИБДД Полевского ПМО
- МЧС г. Полевского
- МБУ ДО ПМО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»
- МАУДО ПМО «ЦРТ им.П.П.Бажова».

Активное сетевое взаимодействие в 2024 году проходило с ДК п. Зюзельский. Проведены праздники к Дню отца, к Дню матери, к 23 февраля, к Международному женскому дню, мастер-классы, художественные выставки учащихся ОО. Тесное сотрудничество с поселковой библиотекой позволяет организовать не только регулярное посещение данного учреждения обучающимися, но и выездные тематические выставки книг и периодической литературы для самых младших воспитанников. Реализуется план взаимодействия со специалистами ТПМПК, ОГИБДД при ГОВД. Учреждение включается в социально-значимые дела, организуемые в городе.

Взаимодействие с семьями

В основе взаимодействия образовательного учреждения и семьи лежит взаимосотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

В ОО функционирует **консультационный центр** для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, с целью обеспечения права выбора родителями форм образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Используются различные формы работы: анкетирование; стендовая и раздаточная информация; выставки совместных работ; групповые и общие родительские собрания, конференции, семинары, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей); участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; размещение информации на сайте учреждения.

Одно из приоритетных направлений деятельности школы в 2024 учебном году стало:

выявления, развитие и поддержка талантливых детей. Создание и реализация проекта «Одаренные дети»

Система выявления одарённых и талантливых детей на школьном и муниципальном уровне включает в себя участие в олимпиадах, конкурсных, творческих и спортивных мероприятиях в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы» по направлениям: «Интеллект», «Творчество», «Спорт», «Отечество»

В мероприятиях областного уровня и на уровне РФ очного участия не приняли, но в дистанционных конкурсах участие приняли: Дистанционная олимпиада для младших школьников на платформе Учи.ру по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык.

Важным направлением работы с талантливыми одаренными детьми является организация проектной и исследовательской деятельности школьников. Обучающиеся являются активными участниками мероприятий по этим направлениям.

- * В 2024- 2025 учебном году школа уделяли особое внимание проектной деятельности.
- * 100 % участие всех классов и педагогов в школьном этапе проектов.
- * 37 % участие начальных классов на уровне класса и 41 % на уровне основной школы,
- * 100% обучающихся 9 класса защищали Индивидуальный проект на уровне школы.

Участие в различных мероприятиях по направлению "Интеллект":

- - муниципальный этап городская научно-практическая конференция – **Призёр**
 - муниципальный конкурс «Функциональная грамотность» - участие
 - участие в муниципальном конкурсе «Конкурс фантастических идей соображариум»
 - участие в муниципальном конкурсе «Экспериментальная лаборатория» участие
- Участие в различных мероприятиях по направлению "Интеллект" показывает:
- умение отдельного ученика и группы учеников использовать приобретенные в школе знания, умения, исследовательский опыт;
 - умение обучающихся защищать собственную позицию;
 - высокий уровень обученности по предмету, умение участвовать в коллективных формах общения;
 - развитие социальной компетенции обучающихся по разным направлениям;
 - развитие творческого мышления, умение ориентироваться в нестандартной ситуации.
 - высокую квалификацию педагогов, их прогрессивную методику обучения и развития школьников.

Проведя мониторинг участия в муниципальных интеллектуальных конкурсах показал, что в 2023 году результативность участия в городских конкурсах, что говорит о качественной подготовки участников, целенаправленная работа педагогов по подготовки к конкурсам и олимпиадам.

Результаты участия обучающихся в фестивале «Самоцветы», направления «Марафон функциональной грамотности», «Экология», «Отечество», «Творчество», «Спорт»:

- Муниципальный этап «Дорогами добра» - 1 победитель, участие
- Муниципальный этап «АртМастер» -2 призера, участие
- Конкурс "Читалочка", участие
- X городской конкурс художественного перевода, участие
- Смотр эковолонтерских отрядов, участие
- Городской туристический слет «Золотая осень», победитель в конкурсе «Оформление бивака»
- Городские спортивные соревнования на призы Попечительского совета -победитель этапов «Прыжки в длину»; «Легкоатлетическая эстафета»

- Военизированная игра «Зарничка», призер
- Городской фестиваль школьных спортивных клубов, победитель
- Многоборье Русской медной компании, призер
- Городские спортивные соревнования по Бегатлону, призер

Иные мероприятия, не вошедшие в план направления «Самоцветы»

Мероприятия	ОО		город		область	
	участие	призёры	участие	призёры	участие	призёры
Выставка "Дары осени"	Все классы					
Акция «Доброе сердце»	Все классы					
Кросс нации			4			
Всероссийский день ходьбы			2			
Юннатская экспедиция	14					
День учителя	все классы					
Выставка рисунков "Мой учитель"	51					
Квиз « В гостях у ученого»	30		6			

Веселые старты	82					
Урок цифры					102	
Игра «Лестница наук»			5			
Конкурс «Клуб знатоков»			5			
Акция «Любимая книга»	43					
Акция «Россия – это мы"	76					
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»			5			
Акция «Вместе с папой»	12					
Игра «Колесо истории»	21					
Акция "Мамы России»	45					
Игра «Детективная наука»				5		
Урок цифры					110	
Тематический урок «Всемирный день борьбы со СПИДом»	28					
Акция к дню волонтера	31					
Акция «Добрая почта»	28					
Вахта памяти	14					

Тест по истории «Победный 1945-й»			24			
Игра «Конституция моей страны»	36					
Урок цифры «Безопасный интернет»					88	
Выставка «Новогоднее чудо»	32					

Образовательная деятельность на уровне дошкольного, начального и основного общего образования осуществляется в соответствии с уровнями государственных образовательных программ. Реализуются программы дошкольного, начального, основного общего образования в соответствии с Уставом образовательной организации. Образовательный процесс проходит в первую смену.

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное обще образование	общеобразовательная	5 лет
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
3	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет

Вторая половина дня для обучающихся насыщена занятиями в системе внеурочной деятельности, общешкольными и классными творческими делами.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и дальнейшего профессионального самоопределения.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский» созданы все условия для реализации основных форм получения образования.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с ФГОС ДО, НОО и ООО, образовательными программами. В Учреждении реализуется и достаточно развивающих технологий и их элементов, хорошо организована работа с разным контингентом обучающихся: с ОВЗ (сопровождение ПМПк ОО), с одаренными детьми. Ведется воспитательная работа по разным направлениям (краеведение, безопасность, трудовое, экологическое).

Содержание и качество подготовки обучающихся

При реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение оценки индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и внутреннего мониторинга образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой обучающихся.

При необходимости родителям (законным представителям) рекомендуется обратиться для психологической и речевой диагностики развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) в ЦППМ и СП «Ладо». Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.

Система мониторинга индивидуального развития обучающихся, динамики их образовательных достижений основана на методах наблюдения и изучения результатов детской деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с допустимым уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольных группах ОУ. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

Сводная таблица допустимого уровня усвоения и реализации Программы, % детей

Направление развития ребенка	2023 г	2024 г
	Допустимый уровень усвоения Программы	
Физическое развитие	96 %	98 %
Познавательное развитие	97 %	95 %
Речевое развитие	88 %	87 %
Социально-коммуникативное развитие	97 %	97 %
Художественно-эстетическое развитие	89 %	96 %
Краеведение	95 %	95 %
ИТОГО:	94,6 %	94,6 %

По данным педагогического мониторинга и наблюдения педагогов - большинство детей с освоением ООП ДО справились. Самый низкий допустимый уровень усвоения Программы направлению - речевое развитие (87%). Это связано с увеличением детей с речевыми нарушениями. Обучающиеся в каждой возрастной группе проявляют более чем на 90 % интерес к разным видам деятельности, любознательность, самостоятельность, эмоциональность.

Важнейшим показателем результативности образовательного процесса Учреждения является сформированность у обучающихся предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, о чем свидетельствуют итоги обследования обучающихся подготовительной группы.

В 2024 году выпускалось 12 детей, основное количество выпускников 6-7 лет морально

«созрели» для перехода на новый уровень обучения. Они проявляют физическую, эмоциональную и интеллектуальную готовность к обучению в школе. У детей сформирована готовность к письму (развита мелкая мышечная мускулатура пальцев, движения более точны, лучше ориентируются на листе бумаги). Уровень восприятия, памяти, внимания, мышления соответствует возрасту. Преобладает учебно-игровая мотивация. У воспитанников подготовительной группы хорошо развита эмоционально-волевая сфера и социально- коммуникативные навыки.

В 2024 году дошкольные группы находились в установочном процессе реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. Это обстоятельство вносит коррективы как в организацию учебно-воспитательной деятельности воспитанников дошкольных групп, так и в организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах.

В 2024 году обучающиеся образовательной организации принимали участие в конкурсах, фестивалях, на муниципальном уровне:

Название конкурса	Результаты
Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Под Вифлеемской звездой»	Сертификаты участника
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Сертификаты участника
Муниципальный конкурс «День народного подвига»	Сертификаты участника
Фестиваль детского творчества "Страна маленьких талантов", посвященного 140-летию К. И. Чуковского	Сертификаты участников
Концерты, посвящённый праздничным мероприятиям в ДК п. Зюзельский	Благодарственные письма
Фестиваль патриотической песни «Весна Победы»	Сертификаты участников
Городской фестиваль детского технического творчества «Легомания»	Сертификаты участников
II Городской фестиваль «Юный инженер»	Сертификаты участников
Городской фестиваль экспериментов «Галилео»	Сертификаты участников
Муниципальные соревнования среди команд воспитанников ДОУ	Грамоты за участие
«Весёлые старты»	

Выводы: Качество подготовки обучающихся дошкольного уровня соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития обучающихся, соответствует ФГОС ДО. Педагоги дошкольных групп ведут работу по выявлению и поддержке одарённых детей. Наблюдается активное участие детей в конкурсах творческой и технической направленности, активнее стали принимать участие в спортивных мероприятиях, а также в конкурсах по

безопасности.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Подводя итоги образовательной деятельности за 2024 год, на уровне начального и основного общего образования 100 % обучающихся успешно завершили учебный год и перешли в следующий класс.

Если же сравнивать результаты 2024 учебного года с предыдущими годами по уровням образования, то складывается следующая картина.

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	121	122	121	130	123	113
	– начальная школа	56	58	63	66	57	51
	– основная школа	65	64	58	64	66	62
	Средняя наполняемость по школе	13,4 чел.	13,6 чел	13,4 чел	14,4	13,6	12,55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	2	0
	– начальная школа	0	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	2 (не сдали экзамены в 9 классе)	0
	– средняя школа	—	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0	0	0

Динамика контингента обучающихся

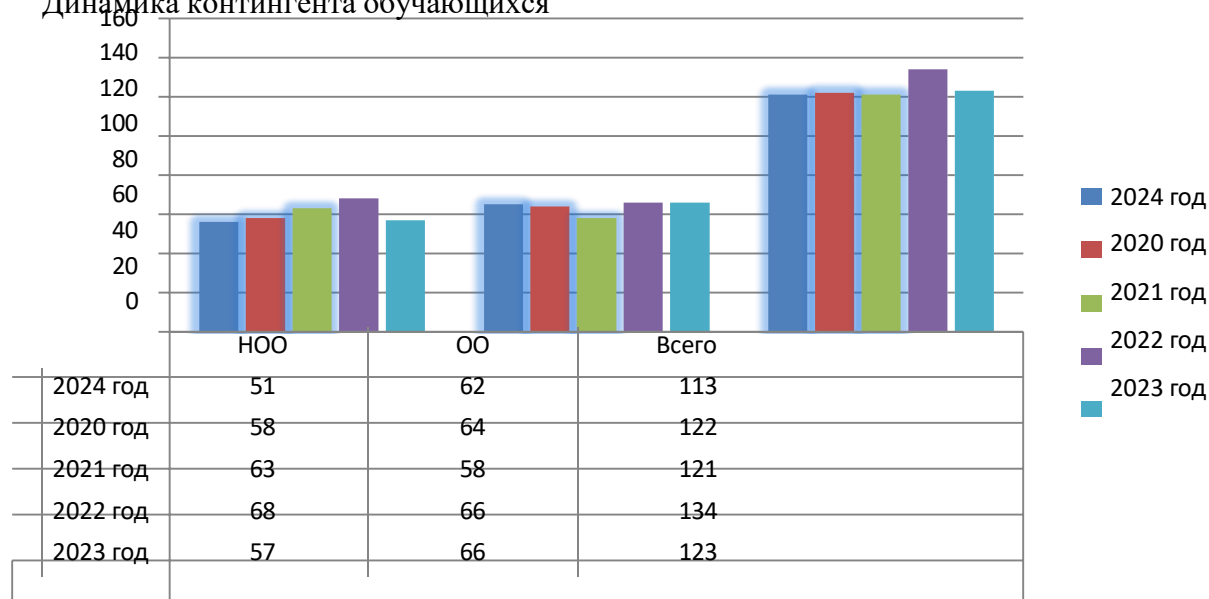


Таблица Образовательная ситуация по итогам 2024 года (2 четверть)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	7	11	14	19	12	14	12	10	14
Успевают	Без	100%	100%	95%	100%	100%	100%	89% (1	93%(1

%	отметочное обучение			1 неуспевающий)				неуспевающий)	неуспевающий)
На «4» и «5»		6	7	8	6	5	3	3	3
Резерв		36%	0%	16	17	14	0	11	7
Качество %		55%	29%	32%	33%	21%	33%	22%	14%
Отличники		0	0	1	0	0	0	0	0
Качество АППГ		45,5%			24,6				
Пропущено дней / по уважительной причине	42/100 %	84/100 %	53/100 %	105/100 %	21/100 %	60/100 %	65/100 %	63/100 %	93/93 %
Пропущено уроков всего / по уважительной причине	176/100 0%	420/100 0%	237/100 0%	516/100 %	185/100 %	366/100 0%	380/100 0%	376/100 0%	479/94 %

Причина пропусков уроков по уважительной причине	По болезни и Погодные условия (холода)	По болезни и Погодные условия (холода)	По болезни и Погодные условия (холода)	По болезни и Погодные условия (холода)	По болезни и карантин Погодные условия (холода)	По болезни и Погодные условия (холода)	По болезни и Погодные условия (холода)	По болезни и Погодные условия (холода)	По болезни и Погодные условия (холода)
пропуски уроков без уважительной причины	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	30

Подводя итоги образовательной деятельности за 2024 год, на уровне начального и основного общего образования 100 % обучающихся успешно завершили учебный год и перешли в следующий класс. Но по итогам 2 четверти

	1 четв	2 четв
успеваемость по школе	98,00	96,94
качество (по школе)	34,00	35,71
число отличников (по школе)	1	2
число ударников (по школе)	33	33
число окончивших с одной "3"	15	15
% закончивших с одной "3"	15,00	15,31
неуспевающие (по школе)	2	3
из них оставленные на повторное обучение	0	0
из них переведенные условно	0	0
% неуспевающих	2,00	3,06
пропущено уроков за четверть (по школе)	2779	2778
из них по причине неуважительной	25	-270
% пропусков без уважительной причины	0,90	-9,72
кол - во пропущенных уроков на 1 ученика	25,97	26,46
кол - во пропущенных уроков без ув.причины на 1 ученика	0,23	-2,57
детей всего в ОУ (без КРО)	107	105

Профильного и углубленного обучения в образовательной организации нет.
 Обучающихся с ОВЗ в ОО – 1 ;
 Обучающихся инвалидов в ОО - - 1.
 Сироты/опекаемые – 1
 Дети из многодетных семей – 44 (НОО – 22; ОО – 22)
 Дети из малообеспеченных семей – 6 (НОО – 5; ОО – 1)
 Дети, участников СВО – 4 (НОО – 3; ОО – 1)

Основные выводы:

1. Качество по сравнению с АППГ в начальных классах понизилось на 1,2 %.
В основной школе понизилось на 1,2 %.
2. Количество неуспевающих обучающихся на уровне НОО – 1 (готовятся пройти ТПМПК), на уровнях ОО 2 обучающийся. Количество детей, оставленных на повторное обучение 2 (не сдали ОГЭ по русскому языку), переведенных условно нет.

Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей - одно
40

из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Уровень подготовки и результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде – важный показатель качества образовательных услуг.

Освоение учебных программ в 9 классе завершается государственной итоговой аттестацией.

Вторая половина дня для остальных обучающихся была насыщена индивидуальными учебными консультациями и внеурочной деятельностью, реализацией общешкольных и классных творческих дел. Таким образом, организация образовательного процесса, режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствуют требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Основываясь на положение «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский», Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

С 2022 году Минпросвещения направило в школы рекомендации, как знакомить детей с государственными символами (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). Еще ведомство рекомендовало организовать еженедельные церемонии поднятия и спуска флага России (Стандарт Минпросвещения от 06.06.2022 № б/н). В соответствии с данными документами была проведена работа:

- знакомство детей с государственными символами на уроках истории, обществознания, ОБЗР, классных часах;
- церемония выноса флага России и исполнение гимна каждый понедельник. Вынос флага производилась знаменной группой школы. 9 класс, руководитель Малышева Н.Н.

Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Образовательной организации в 2024/2025 учебном году

Проводилась по 24 предмету:

- по 6 общеобразовательным предметам – **математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика** – на платформе «Онлайн-курсы образовательного центра «Сириус»;
- по 18 общеобразовательным предметам – **география, иностранный язык (английский, немецкий, французский), искусство, история, литература, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика** – на платформе *vsosh.irro.ru РЦОИ и ОКО*.

Количество учащихся в олимпиадах Охват и результаты по классам

Школьный этап олимпиад 2024

Школьный этап: 151 участник, 26 призёра, 11 победителя; охват 4-11 классов 96%

Муниципальный этап: 7 участников, 1 призёра, 4 победителя

Статистика по предметам

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей

История	4	4	0	0	0	0
Обществознание	11	11	0	10	1	0
Русский язык	58	58	0	51	6	0
Физика	9	7	2	9	0	0
Химия	7	7	0	7	0	0
Биология	2	2	0	2	0	0
География	15	15	0	0	6	0
Литература	5	5	0	4	1	0
Информатика и ИКТ	6	4	2	6	0	0
Математика	47	18	29	47	0	0
Право	2	2	0	0	0	0
Искусство (МХК)	9	9	0	3	5	1
Основы безопасности и защиты Родины	45	45	0	7	7	10
Физическая культура (Девушки)	3	3	0	3	0	0
Физическая культура (Юноши)	3	3	0	2	0	0

Количество призёров и победителей по параллели.

Школьный этап олимпиад 2024

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
6	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
7	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
8	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
9	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

Количество учащихся в олимпиадах Школьный этап олимпиад 2024

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	2	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	3	4	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	1	5	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	1	1	3	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Параллель	Уникальных участников (человек)	Статус участника (человек)	Статус призёра (человек)	Статус победителя (человек)	Количество результатов	Статус участника (результатов)	Статус призёра (результатов)	Статус победителя (результатов)	Уникальных предметов
4	16	16	0	0	25	25	0	0	2
5	13	13	3	0	34	31	3	0	6
6	14	13	4	1	41	34	6	1	8
7	11	11	4	3	46	36	5	5	9
8	9	9	5	3	39	28	7	4	11
9	14	14	6	4	56	45	6	5	12

Количество призёров и победителей по предмету по параллели
Школьный этап олимпиад 2024

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	1	2	2	1	0	0	0	6
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	3	5	9	0	0	17
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0	2	1	0	3	0	0	0	6
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	6
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
7	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Муниципальный этап олимпиад 2024

В таблицу сведено количество учащихся 5-11 параллели, количество участников олимпиад 5-11 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
61	9.0	0.0	1.0	4.0

Количество участников по предмету по параллели

Муниципальный этап олимпиад 2024

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Математика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	6
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество призёров и победителей по предмету по параллели

Муниципальный этап олимпиад 2024

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	5
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из 6 человек, принявших участие в муниципальном туре предметных олимпиад 6 человек по 3 предметам , определились **1 победитель (50,7%)**.

ВсОШ

Год	Количество предметов	Участников (кол., %)	Призёров и победителей	% от числа участников
2016 – 2017 учебный год	8	20	6	30%
Начальные классы Олимпиада младших школьников	3	3	0	
2017 – 2018 учебный год	8	15	3	20%
Начальные классы Олимпиада младших школьников	3	2	0	
2018 – 2019 учебный год	13	15	6	40%
Начальные классы Олимпиада младших школьников	3	3	0	
2019 – 2020 учебный год	4	9	3	33,3%
2019 – 2020 учебный год Начальные классы Олимпиада младших школьников	3	1	1 (математика)	
2020 – 2021 учебный год	7	8 (20 всего участия)	5	62,5% (25% от общего количества)
2020 – 2021 учебный год Начальные классы Олимпиада младших школьников	3	2	0	0
2021 – 2022 учебный год			5	
2021 – 2022 учебный год Начальные классы Олимпиада младших школьников	2	6	1	
2022– 2023 учебный год	4	7	4	50,7%
2022 – 2023 учебный год Начальные классы Олимпиада младших школьников	2	3	0	
2023– 2024 учебный год			1(ОБЖ)	

2023 – 2024 учебный год Начальные классы Олимпиада младших школьников	2	2	0	
2024– 2025 учебный год	5	9	5 (ОБЗР)	
2024 – 2025 учебный год Начальные классы Олимпиада младших школьников	2	2	1	

По сравнению количество призовых мест.

Учебный год	Количество участников	Количество участников	Победители, призеры	Предмет	Эффективность участия (% призовых мест от числа участников)	Преподаватель
2024 – 2025 учебный год	5	9	Всего: 5 Победитель – 1 Призер - 4	ОБЗР – 5 Победитель – 1 Призер - 4	55,6%	Малышева Н.Н.
2023 – 2024 учебный год	4	7	Всего: 1 Победитель - 1	ОБЖ – 1 победитель	14,3%	Малышева Н.Н.
2022 – 2023 учебный год	4	7	Всего: 4 Победитель - 1 Призеры - 3	ОБЖ – 3 призера, 1 победитель	57,1%	Малышева Н.Н.
2021 – 2022 учебный год	7	8	Всего: 6 Призеры - 6	ОБЖ – 4 призера обществознание - 1 призер Русский язык – 1 (начальные классы)	62,5%	Малышева Н.Н. Горн Е.Ю. Рудакова Л.Р.
2020 – 2021 учебный год	7	8	Всего: 5 Призеры - 5	ОБЖ – 4 призера Литература - 1 призер	62,5%	Малышева Н.Н. Любимова С.Г.
2019 – 2020 учебный год	4	9	Всего: 3 1 -победитель 2 Призеры	ОБЖ – 1 победитель; 1 призер) Математика – 1 (начальные классы)	30%	Малышева Н.Н. Шерстобитова В.Н.
2018 – 2019 учебный	13	15	Всего: 6 1 – победитель	ОБЖ 5 (1 победитель, 4 призера)	40%	Малышева Н.Н. Шульгинова Р.М.

год			5 призеров	Биология 1 (призер)		
2017 – 2018 учебный год	8	28	Всего: 3 1 - победитель 2 - призера	Физика – 1 (победитель) ОБЖ – 1 (призер) Физ – ра – 1 (призер)	10,7 %	Балеевских С.И. Малышева Н.Н. Иванова В.И.

2016 – 2017 учебный год	8	20	Всего: 6 Призеры	Литература – 1 (призер) ОБЖ – 4 (призеры) Обществознание – 1 (призер)	30%	Волкова О.В. Малышева Н.Н. Мустафина Е.С.
----------------------------------	---	----	---------------------	--	-----	---

Обеспечение объективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразова тельные организации	наличие документов, регламентирую щих работу ОО по данному направлению	наличие общественн ых наблюдател ей в аудиториях *	наличие видеонаблюден ия в классах при проведении школьного этапа*	Наличие признаков необъективного оценивания работ участников*
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	да	да	да	нет

Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Уровень подготовки и результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде – важный показатель качества образовательных услуг.

Вывод:

По результатам школьного этапа Олимпиады участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В соответствии с данными из муниципалитета были определены участники муниципального этапа. В муниципальном этапе приняли участие 9 учеников, 5 стали победителями и призерами.

В этом году участников на муниципальном уровне больше, чем в предыдущем и качество участия повысилось, стало больше победителей и призеров ВсОШ, но количество предметов, по которым обучающиеся занимают призовые места низкое, прослеживается положительная динамика участия по одному предмету ОБЗР. Систематически обучающиеся занимают призовые места по данному предмету..

Следует усилить интенсивность и качество подготовки и по другим предметам.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования Одной из характеристик качества образования является динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников являются наиболее полными и информативными показателями качества образования.

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 13 учеников. 2 обучающихся были оставлены на повторное обучение, т.к. не сдали русский язык ОГЭ в 2022 – 2003 году. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два на выбор.

В 2024 году ГИА9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 7 обучающихся; информатику – 5 обучающихся;
- географию – 13 обучающихся;
- Биология - 1

В МБОУ СОШ п. Зюзельский не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации, в форме ГВЭ.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ СОШ п. Зюзельский в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика				Максимальная сумма первичных баллов за ОГЭ	Русский язык				Максимальная сумма первичных баллов за ОГЭ
	Число сдававших ОГЭ	медиана	Средний балл	Средняя оценка		Число сдававших ОГЭ	медиана	Средний балл	Средняя оценка	
2021/22	13	8,5	10,3	3,2		13	2,5	25	3,83	
2022/23	11	8	8	3		11	17	17	3	
2023/24	13	11		3	15	15	22	22	3	27

Из представленной таблицы видно, что средний балл и медиана уменьшились по математике и по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА 2024 г.)

Выбор обучающимися предметов для сдачи экзаменов обучающимися 9 классов ГИА в 9-х классах

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учеников	5	12	16	17	10	13	11	13 (15)
география	1 / 5,6%	16,4%	8/50%	11/64,7%	8/80% (к/р)	3 / 23%	8 / 72%	13/100%
биологии	3 / 63%	52,1%	16/100%	11/64,7%	0	8 / 61,5%	0	1/7,7%
обществознания	3 / 63%	43,8%	2ч./12,5	9/53%	2 / 20%	9 / 69%	10 / 91%	7/53,8%
информатика	-	2/ 12 %	1/6,3%	-	-	2 / 15%	3 / 27 %	5/38,5%
Химия	2 / 40%	-	4/25%	-	-	-	0	-
Физика	-	-	-	2 / 11,8%	-	1 / 7%	1 / 9%	-
Литература	-	-	-	-	-	1 / 7%	0	-

Общие сведения о выпускниках основного общего образования 2020 – 2024г

Сводные сведения о выпускниках основного общего образования за 2020-2021 и 2021-2022 гг.														
год	Кол-во классов	Кол-во обучающихся в 9 кл	Кол-во и доля выпускников, допущенных к ГИА			Кол-во и доля выпускников, не допущенных к ГИА *		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, в которых, проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием			Кол-во выпускников, не получили аттестат, оставлены на повторное обучение
			чел	чел	%	чел	%	чел	%		чел	чел	%	
2020-2021	1	10	10	100	0	0	7	70%	0	0	0	1 / 10%	0	
2021-2022	1	13	13	100	0	0	4	38%	1	0	0	1 (1 не получил аттестат в связи с гибелью) / 9%(8%)	0	

2022-2023	1	11	11	100	0	0	4	36%	0	0	0	6 /54%	2 Цунаев Глеб Ефимов Егор повторное обучение на ИУП
2023-2024	1	15	15	100	0	0	3	21%	0	0	0	5/33,3%	0

10 выпускников, что составляет 66,7 % (в 2023 г. - 5 чел. 45,5%, в 2022 г. – 11 – 91 %, в 2021 г. – 10 - 90%), получили документы об основном общем образовании. Остальные 5 выпускников 38,4%, не получивших аттестат об основном общем образовании проходили ГИА осенью 2024 г., 4 человека получили аттестат в сентябре месяце 2024 г.

Пересдача осень.

	Математика	Русский язык	Обществознание	География	Информатика
Количество сдающих	2	0	3	4	0
Количество сдавших Осенью	2	0	3	4	0

С 2020 году прослеживается тенденцию по выбору обучающимися педагогического профиля обучения. В 2022 году 2 ученика поступили в педагогические колледжи: ГАПОУ СО

«СОПК» 1 – декоративно-прикладное и народное творчество, ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 1 – учитель начальных классов;

В 2023 году ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 1 – учитель начальных классов

В 2024 году ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 1 – учитель начальных классов.

Распределение выпускников ООО

количество выпускников чел.	продолжают образование в 10 классе		продолжают образование в системе СПО		из них получают СПО		продолжают образование в СУНЦ чел.	не устроены для дальнейшего обучения (количество, Ф.И.О.)
	в своем ОО чел.	в ОО ПГО чел.	2 года обучения чел.	4 года обучения чел.	в ПГО чел.	вне ПГО чел.		
15	0	1	0	13	13	1	0	1 Ефимов Егор Андреевич

Выводы о качестве подготовки учащихся к выполнению заданий по итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе в 2024 году 100% обучающихся справились с итоговым собеседованием.

- Аттестаты об основном общем образовании получили 100% обучающихся. Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

При этом в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Подготовка организаторов и экспертов ОГЭ - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР по предметам

В МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» оценка качества образования складывается из показателей: общих итогах учебного года, результатов промежуточной аттестации, результатов независимой оценки качества образования (диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы, репетиционное тестирование), результатов государственной итоговой аттестации и др.

Комплекс мер по развитию в Свердловской области направления 1.1. региональной системы оценки качества образования «Система оценки качества подготовки обучающихся» (утвержден Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №517-Д 27.04.2023) ставит целью формирование объективной системы оценки качества образования в 90% МО и не менее чем в 80% ОО, а также задачу обеспечить снижение доли ОО, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР, в 2023 году на 5%, в 2024 году – на 5%, в 2025 году – на 10%.

План мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2023–2025 годы (также утвержден Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №517-Д 27.04.2023) предполагает ежегодное проведение мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур.

В 2024 году в соответствии с [приказом Рособрнадзора](#) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Ключевые задачи на первое и второго полугодия – подготовка весенним ВПР, к ГИА, а также итоги года.

Осенью школьники написали ВПР за предыдущий год обучения. Отметки за работы не ставили, они были диагностическими. А весной с помощью ВПР будут проверять, как школьники усваивают новый курс.

В 2024 году Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- составить индивидуальные программы работы с обучающимися испытывающие дефициты. индивидуальные маршруты сопровождения.

В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформляются в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Учителями – предметниками и администрацией школы был проведен:

- анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.
- определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
- внесены в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных.

Акцент педагоги делали на пробелы, которые выявили ВПР, составлены индивидуальные карты по классу и по каждому ребенку.

Чтобы проверить, объективно ли учитель оценивает школьников, сравнили результаты независимых работ по предмету с итоговыми отметками учеников за год. Например, результаты ВПР или ГИА с годовыми отметками. Для этого по каждому классу и предмету проанализировали процент корреляции качества и успеваемости результатов независимых работ по сравнению с итоговыми отметками. Так увидели, есть ли расхождения между результатами работ и итоговых отметок. Проанализировали уровень расхождения, сделайте выводы о качестве усвоения учебного предмета и об объективности оценивания.

Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до окончания выполнения работ.

Сформированы механизмы обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;

Создаются условия для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов. Проходит обучение кадров.

Основные мероприятия

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания.
3. Формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
4. Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний.
5. Разъяснительная работа с педагогами.
6. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов выполняются следующие условия.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
- Обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, Д КР, ИС -9, ВСОШ):
 - с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей организаторами, техническими специалистами, экспертами);
 - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
 - проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- использование видеонаблюдения по средствам веб камер.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляется посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей.

При определении показателей эффективности деятельности педагогов, обращаем внимание на следующие показатели:

сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся,

сопоставимость (корреляция) результатов промежуточной аттестации с результатами текущего контроля успеваемости у одних и тех же обучающихся,

подтверждение «5» своих результатов на ОГЭ,

наличие выпускников, получивших зачет по итоговому сочинению и не сдавших ГИА по русскому языку,

Учителями – предметниками и администрацией школы был проведен:

- анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.

- определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

- внесены в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных.

Акцент педагоги делали на пробелы, которые выявили осенние ВПР, составлены индивидуальные карты по классу и по каждому ребенку.

Чтобы проверить, объективно ли учитель оценивает школьников, сравнили результаты независимых работ по предмету с итоговыми отметками учеников за год. Например, результаты ВПР или ГИА с годовыми отметками. Для этого по каждому классу и предмету проанализировали процент корреляции качества и успеваемости результатов независимых работ по сравнению с итоговыми отметками. Так увидели, есть ли расхождения между результатами работ и итоговых отметок. Проанализировали уровень расхождения, сделайте выводы о качестве усвоения учебного предмета и об объективности оценивания.

Проверка работ ВПР в 4 – х, 5–х, 6–х, 7–х, 8– х классов на школьном уровне коллегиально комиссией (в составе 3-х человек) из числа педагогов, не работающих в классе проведения ВПР

Скорректирован план курсовой подготовки педагогов и администрации ОО. (корректировался по итогам анализа результатов оценки качества с учетом выявленных проблем.) **Повышение квалификации Основные направления:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по

проблемам управления качеством образования по предметным областям, оценивания ВПР.
Прошли курсы повышения квалификации и просмотрены вебинары на сайте ИРО.

Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур ВПР и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов

-Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык» (на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ.

Для усиления мер по объективности проведения ВПР, проверки ВПР:

- Изданы нормативных документов: приказы, «Регламент процедуры общественного наблюдения при проведении олимпиад, контрольных акций, ВПР, ДКР в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский», «Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский», «График выхода общественных наблюдателей за процедурой проведения всероссийской проверочной работы».
- Присутствие общественных наблюдателей из числа родителей, чьи дети не учатся в данном классе – 100%.
- Присутствие администрации школы на ВПР (80 %)
- Проверка ВПР в присутствии администрации школы – 100%, с присутствие общественного наблюдателя – 3.
- Коллегиальное обсуждение КИМ и работ.
- Перепроверка русский язык, математика 5 – 8 класс 47 работ.

1. Разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и родителями.

Изучение нормативной документации по исследованию качества образования в рамках ВПР, НИКО, PISA.

Проведение совещание, мастер – классов, индивидуальных консультаций.

Проверка работ ВПР в 4 – х, 5–х, 6-х, 7-х, 8- х классов на школьном уровне коллегиально комиссией (в составе 3-х человек) из числа педагогов, не работающих в классе проведения ВПР

Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до окончания выполнения работ.

Обсуждение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования ВПР и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования

Выявление педагогами типичных ошибок, определить, какие задания стали самыми сложными для учеников. По итогам анализа учителя должны скорректировать текущий контроль: включить в уроки отработку тем, которые западают у школьников, в проверочные работы добавить задания, которые вызвали затруднения.

2. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

Присутствие общественных наблюдателей. Заполнение протокола проведения ВПР наблюдателями, отметка о нарушениях.

Расхождения с журналом
Коэффициент ранговой корреляции Спирмена может принимать значения от -1 до 1. Маркером необъективности является значение меньше 0. Чем ближе значение к 0, тем слабее корреляция данных (не выявляется взаимосвязь между отметками в журнале и баллом за ВПР). Чем ближе значение к 1, тем сильнее положительная корреляция (отметки в журнале соответствуют баллам за ВПР). Чем ближе значение к -1, тем сильнее отрицательная корреляция (отметки в журнале расходятся с баллами за ВПР).

Протокол маркеров несоответствия школьным отметкам включает в себя все значения коэффициента ранговой корреляции Спирмена, в том числе положительные.

Год	2020	2021	2022	2023	2024	Год
Математика_4 класс	0,55	0,60		0,52	0,58	Математика_4 класс
Окружающий мир_4	0,49	0,76		0,24	0,30	Окружающий мир_4
Русский язык_4 класс	-0,01	0,39		0,41	0,44	Русский язык_4 класс
Биология_5 класс	0,33	0,45	0,66	0,37	0,45	Биология_5 класс
История_5 класс	0,79	0,50	0,31	0,56	0,90	История_5 класс
Математика_5 класс	0,65	0,56		0,50	0,81	Математика_5 класс
Русский язык_5 класс	0,19	0,34		-0,06	0,59	Русский язык_5 класс
Биология_6 класс	0,52	0,09				Биология_6 класс
Биология (концентрическая)_6	Не было	Не было	0,19			Биология (концентрическая)_6
География_6 класс	0,48			0,20	0,42	География_6 класс
История_6 класс	0,51		0,84			История_6 класс
Математика_6 класс	0,29	0,70		0,54	0,75	Математика_6 класс
Обществознание_6 класс	0,48	0,55		-0,34	0,45	Обществознание_6 класс
Русский язык_6 класс	0,71	0,12		0,29	0,14	Русский язык_6 класс
Английский язык_7 класс	0,47	-0,09		0,50	Не было	Английский язык_7 класс
Биология_7 класс	0,81	0,64			0,52	Биология_7 класс
География_7 класс	0,39	0,62			0,25	География_7 класс
История_7 класс	0,83	0,43				История_7 класс

Продолжение таблицы

Год	Математика_7 класс	Обществознание_7 класс	Русский язык_7 класс	Физика_7 класс	Биология_8 класс	Биология (концентрическая)_8 класс	География_8 класс	История_8 класс	Математика_8 класс	Обществознание_8 класс	Русский язык_8 класс	Физика_8 класс	Химия_8 класс
-----	--------------------	------------------------	----------------------	----------------	------------------	------------------------------------	-------------------	-----------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------	---------------

2024	0,68		0,00						0,81	0,69	0,22		0,26
2023	0,51	0,21	-0,35	0,94			0,73		0,69		0,49	0,71	
2022						0,85	0,23						
2021	0,13	0,65	0,66	0,85		Не было		0,49	0,57		0,66	0,87	
2020	0,83	0,45	0,81	0,92	0,54	Не было	0,79		0,63	0,65	0,56	0,95	

Завышения, занижения

"v" - занижение результатов (верхняя граница доверительного интервала по ОО меньше, чем нижняя граница доверительного интервала по региону)

"^" - завышение результатов (нижняя граница доверительного интервала по ОО больше, чем верхняя граница доверительного интервала по региону)

"-" - результаты попадают в доверительный интервал

Протокол маркеров выхода за доверительный интервал включает в себя информацию как по завышениям, так и по занижениям результатов.

Год	Математика_4 класс	Окружающий мир_4 класс	Русский язык_4 класс	Биология_5 класс	История_5 класс	Математика_5 класс
2024	-	v	v	-	-	-
2023	-	-	-	v	-	^
2022				-	-	
2021	-	v	v	^	-	-
2020	-	-	^	-	-	^

Год	Русский язык_5 класс	Биология_6 класс	География_6 класс	История_6 класс	Математика_6 класс	Обществознание_6 класс	Русский язык_6 класс
2024	-		-		-	-	-
2023	-		-		-	-	-
2022				^			
2021	-	-			-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-

Год	Английский язык_7 класс	Биология_7 класс	География_7 класс	История_7 класс	Математика_7 класс	Обществознание_7 класс	Русский язык_7 класс	Физика_7 класс
2024	Не было	-	-		-		-	
2023	-				-	-	-	-
2022								
2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	v	-	-	-	-	-	-	^

Год	Биология_8 класс	Биология (концентрическая)_8 класс	География_8 класс	История_8 класс	Математика_8 класс	Обществознание_8 класс	Русский язык_8 класс	Физика_8 класс	Химия_8 класс
2024					-	-	-		-
2023			v		-		v	-	
2022		v	-						
2021		Не было		-	-		-	-	
2020	-	Не было	-		-	-	-	-	

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ ПО ОО	
Столбец	Описание
N	Количество ВПР, в которых принимала участие ОО
M1	Количество маркеров завышения результатов
M2	Количество маркеров расхождения отметок с журналом
M3	Количество маркеров резкого изменения результатов одной параллели
Маркеров	Общее количество маркеров необъективности
K	Коэффициент объективности (100% - процент маркеров от общего количества ВПР, в которых принимала участие ОО)
Уровень	Оценка уровня объективности результатов (низкий при $K < 25\%$, средний при $25\% < K < 75\%$, высокий при $K > 75\%$)

МБОУ ПГО	Краткое название ОО
27	2020_N
3	2020_M1
1	2020_M2
4	2020_Маркеры
0,85	2020_K
Высокий	2020_Уровень
23	2021_N
1	2021_M1
1	2021_M2
0	2021_M3
2	2021_Маркеры
0,91	2021_K
Высокий	2021_Уровень
6	2022_N
1	2022_M1
0	2022_M2
0	2022_M3
1	2022_Маркеры
0,83	2022_K
Высокий	2022_Уровень
20	2023_N
1	2023_M1

Вывод: Анализ результатов по математике и русскому языку в 4 и 5 классах достаточно показателен для оценки объективности результатов в целом по школе. Наша образовательная организация, имеет высокий уровень объективности результатов в рамках регионального анализа, не попадают в список ФИОКО.

Источником данных для анализа являлись ФИС ОКО, из которой данные с результатами ВПР включаются в РИС ОКО. Анализ проводился путем статистического анализа на основе методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации» ФИОКО

Положительная динамика показателей объективности на протяжении последних трех лет свидетельствует о том, что подходы, реализуемые на школьном уровне, эффективны.

Проведенный анализ предоставленных данных, выявленных причины маркеров необъективности по каждой параллели, каждому учебному предмету, приняты соответствующие меры и предоставлены адресные рекомендации педагогическим работникам, в обеспечении объективности уделять должное внимание не только русскому языку и математике в 4-х и 5-х классах, но всем учебным предметам во всех классах. Особое внимание уделить внедрению в образовательный процесс технологии формирующего оценивания, а также формированию позитивного отношения к объективному оцениванию у всех субъектов образовательных отношений, особенно у педагогов;

– изучить федеральные и региональные материалы по объективности результатов обучения, в том числе вебинары РЦОИиОКО;

– развивать в педагогических коллективах культуру, для которой объективность оценивания является ключевой ценностью.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 50 респондент (42% от общего числа родителей 1–9 -х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

В ноябре 2024 прошли самодиагностику по программе Школа Минпросвещения. На основании анализа полученных результатов управленческой командой приступили к разработке программы развития.

Проведение самодиагностики по магистральным направлениям («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Творчество») и ключевым условиям («Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат») проекта Школа Минпросвещения

Центр образования «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа п. Зюзельский» создан в 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2024 году на базе центра «Точка роста» ведется образовательная деятельность по учебным предметам:

Физика 7-9 класс,

Химия 8-9 класс,

Введение в мир химии 7 класс, Биология 5-9 класс.

Информатика 4-9 класс,

Технология 1-8 класс, Техническое черчение 8 класс.

Основной целью деятельности центра является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся Общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	102	102

2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	40	40
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100%	100%

Сведения о внеурочных образовательных программах, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2024/2025 учебном году

№	Наименование программы	Класс	Кол-во часов в неделю	Наполняемость
1	Я – исследователь	1-4 класс	1 час	63 чел

2	Мир наук и экспериментов	1-4 класс	1 час	63 чел
3	Ступеньки к информатике	2-3 класс	1 час	56 чел
4	Практическая биология	5-9 класс	1 час	62 чел
5	Занимательная физика	5-7 класс	1 час	38 чел
6	Физика в задачах и экспериментах	8-9 класс	1 час	24 чел
8	Офис на ладони	8-9 класс	1 час	24 чел

Сведения о программах дополнительного, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2024/2025 учебном году

№	Наименование программы	Класс	Кол-во часов в неделю	Наполняемость
1	Основы робототехники с Lego	1-4 класс	1 час	63 чел
2	Робототехника	5-6 класс	2 часа	26 чел
3	Увлекательная лаборатория	5-6 класс	2 часа	26 чел
4	Юный химик	7 класс	1 час	12 чел
5	Волшебство в пробирке	8- класс	2 часа	10 чел

Проведенные мероприятия в 2024 учебном году

На 2024 учебный год были запланированы и проведены следующие учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные ежеквартальные мероприятия:

Международный уровень:

08.11.2024- ученики 7 класса приняли участие в Международном конкурсе "Экология России".

В сентябре команда центра «Точка роста» приняла активное участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»

Всероссийский уровень:

15.05.2024 – ученики с 2 по 9 класс приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Под руководством Лавровой М.П.

Межрегиональный уровень:

15.05.2024 – команда 8 класса приняла участие в Межрегиональном мероприятии Квест-игра «На перекрестке наук»

Региональный уровень:

16.09.2024-13.12.2024- Мирзина Екатерина, Шалимова Алиса, Космакова Екатерина приняли участие к конкурсе проектов центра образования «Точка роста» и образовательных организаций - участников проекта «Уральская инженерная школа»

В декабре 2024 года – Дубровин Андрей, Налимов Никита, Медведев Владимир приняли участие в конкурсе видеороликов «Новогодний снег в лабораториях»

В декабре- Шайхутдинов Кирилл, Мирзина Екатерина, Рафикова Софья приняли участие в конкурсе – Своя игра «Новогодние уроки» в рамках новогоднего областного фестиваля конкурса «Новый год в мире знаний и открытий»

Муниципальный уровень:

08. 02.2024 – Камалов Руслан и Шаихова Лира приняли участие в городской выставке «ТЕХНОFest». Под руководством Рудаковой Л.Р.

14.10.2024 Участие в Муниципальном мероприятии "Естественно-научные бои". Команда центра "Точка роста" Осеев Елисей 9 класс, Мирзина Екатерина, Шайхутдинов Игорь
Руководитель: Рудакова Л.Р

17.10.2024 Команда ЦО «Точка роста» приняла участие в интеллектуальной игре «Турнир смекалистых»

Естественно-научный фестиваль проходил 17 октября на базе Политехнический лицей №21 "ЭРУДИТ".

В состав команды вошли ученики 3 класса: Булатов Антон, Миниханов Артём, Шайхутдинов Кирилл
Руководитель: Рудакова Л.Р

18.10.2024 приняли участие в интеллектуальной игре «Лестница наук» Городское мероприятие среди учеников 8 классов прошло 18 октября в центре «Точка роста» МБОУ ПГО СОШ с. Полдневая. Наш центр оправились представлять Варлакова Кира и Чернышева Ксения. Руководитель: Рудакова Л.Р

23.10.2024 - среди обучающихся 2-5 классов прошла Олимпиада «Безопасные дороги». Данное мероприятие во всех школах проводится при поддержке нацпроекта «Безопасные качественные дороги».

28.10.-01.11.2023 - на базе центра «Точка роста» прошел лагерь «Юность». Руководитель: Рудакова Л.Р.

23 ноября- Команда центра «Точка роста» приняла участие в городской интеллектуальной квест-игре «Детективная наука» в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»

В декабре 2024 г – команда центра приняли участие в лаборатории «Господин эксперимент» в МБОУ ПГО «СОШ п Зюзельский».

Школьный уровень:

08. 02.2024 – ученики с 5 по 9 класс приняли участие в квест- игре «В мире наук». Педагоги ЦО "Точка роста" и советник по воспитанию организовали в этот день для школьников и родителей квест-игру "В мире наук"

09.02.2024 - В рамках школьной научно-практической конференции прошла защита проекта "Планеты Солнечной системы". Ученик 4 класса Буторин Ярослав представил свой проект, в процессе которого ребята ознакомились с образованием и составом планет Солнечной системы.

Профилактическая работа

Целью профилактической работы является – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, формирование у подростков личной устойчивости к негативным влияниям, умения принимать решения в ситуации выбора и нести за него ответственность. Повышение педагогической компетенции родителей.

Задачи профилактической работы:

- выявление и устранение причин и условий, которые вызывают те или иные отклонения в развитии и социализации детей и подростков;
- повышение правовой культуры, социально-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса;
- социально-педагогическая помощь обучающимся и родителям, находящимся в СОП, ТЖС;
- сотрудничество с субъектами профилактики района, города с целью повышения правовой грамотности, формирование навыков, умений, ценностных установок, компетенции в целях духовно-нравственного развития человека.

В течение учебного года работа была направлена на развитие правовой грамотности подростков, культуры общения. Развитие коммуникативных компетенций, позволяющих использовать стратегии сотрудничества в повседневной жизни. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей. Профилактику негативных проявлений в поведении подростков, уважение к закону, устойчивое негативное отношение к ПАВ. Расширение представлений несовершеннолетних о нравственных ценностях и ценности жизни; формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни; пропаганда ЗОЖ; организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении.

В 2024-2025 гг. в МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» была проведена работа, направленная на профилактику правонарушений среди обучающихся:

- неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей», направленная на формирование представления об экстремизме как об одной из актуальных проблем современного общества, личное негативное отношение обучающихся к любым проявлениям терроризма и экстремизма, расширение знаний обучающихся о действиях, способствующих противодействию экстремизму и терроризму (02.09.2024 – 08.09.2024г.);
- неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!», направленная на пропаганду здорового и безопасного образа жизни, укрепление нравственности и самосознания обучающихся, развитию способности противостоять употреблению алкогольной продукции (07.10.2024 – 13.10.2024г.);
- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности и направленная на снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений среди молодёжи и на защиту несовершеннолетних от негативных проявлений экстремизма, социальной и межнациональной розни, а также на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей (11.11.2024 – 17.11.2024г.);
- неделя профилактики «Имею право и обязан», направленная на правовое просвещение, воспитание ответственной и право сознательной личности: знание права и правомерность поведения, понимание учащимися необходимости соблюдения закона, как основного регулятора общественных отношений, осознание его значимости в жизни (02.12.24 – 08.12.24г.);
- неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» проводится в целях профилактики ВИЧ- инфекции, формирования культуры

здорового и безопасного образа жизни обучающихся (25.11.2024 – 01.12.2024г.);

- неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации и направленная на формирование правового самосознания и правовой культуры обучающихся, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних (25.11.24 – 01.12.24г.).

- неделя профилактики интернет - зависимости «OFFLINE», приуроченная к международному Дню без интернета и направленная на снижение рисков интернет-зависимости обучающихся, их защиты от дестабилизирующего воздействия информационной среды, а также для позитивной социализации, личностного, познавательного, физического развития, сохранения психического здоровья, формирования позитивного мировосприятия (20.01.2025г – 26.01.2025г.);

- неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с наркоманией и направленная на формирование у обучающихся представлений и норм поведения, снижающих риск приобщения к ПАВ, развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию (24.02.2025 – 02.03.2025г.);

- неделя профилактики «Здоровье для всех!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья и направленная на пропаганду здорового образа жизни (31.03.2025 – 06.04.2025г.);

- неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии» призвана популяризировать психологические знания и помогает обучающимся реализовать свои возможности, лучше познать себя и окружающих (14.04.2025 – 20.04.2025г.);

- неделя профилактики ДТП «Внимание, дорога!», приуроченная к Международному дню защиты детей (26.05.2025 – 01.06.2025).

В рамках Совета профилактики также ведется индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учета и их законными представителями. Благодаря системной педагогической командной работе и взаимодействию с органами профилактики в 2024 году явно прослеживается положительная динамика: сокращение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Задачи на 2025- 2026 учебный год:

1. Продолжить работу по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации.
2. Обеспечивать социальную и правовую защиту несовершеннолетних, содействовать созданию психологического комфорта и безопасности обучающихся в семье, в школе и в окружающей социальной среде.
3. Создать необходимые условия для вовлечения, каждого обучающегося в образовательные и воспитательные мероприятия школы и города.
4. Усилить контроль за реализацией плана индивидуальной профилактической работы обучающихся, находящихся на различных видах профилактического.
5. Продолжить работу по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних.
6. Привлечь обучающихся группы риска к мероприятиям и акциям движения детей и молодежи «Движение Первых».

школе.

Под *физкультурно-оздоровительной* работой понимается система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стресс устойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников.

Виды организации физкультурно-оздоровительной работы в школе:

Физкультурно-оздоровительная работы в школе включает в себя следующие **виды деятельности:**

- мониторинг состояния физического развития детей школы, которое вызывает тревогу и требует активных действий всех структур законодательной и исполнительной власти;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеурочную, внеклассную, досуговую, воспитательно - образовательную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы «Здоровье», развития школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;
- создание школьного пресс-центра и выпуск газеты «Здоровому – все здорово» для пропаганды спортивного досуга.

Система организации физкультурно-оздоровительной работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- лечебная физическая культура;
- работа школьных спортивных секций;
- работа школьного спортивного клуба;
- участие в олимпиадах;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня.

Работа с семьей

Важнейшей проблемой оздоровления детей и подростков является сотрудничество и партнерство с семьей. Семья имеет мощное воздействие на воспитание и образование подрастающего поколения, усвоение культурных традиций, формирование личности, здоровье общества в целом.

Педагогические усилия в рамках организации физкультурно-оздоровительной работы в школе должны быть направлены, прежде всего, на развитие социального, педагогического, культурного потенциала семьи.

Администрация МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» относится к развитию физической культуры и спорта как к общегражданской деятельности, обеспечивающей и безопасность страны, и жизнеспособность ее населения. Как носитель общественных интересов, наша школа формирует свою **модель физкультурно-оздоровительного движения** и старается сформировать у всех участников воспитательно - образовательного процесса стремление к здоровому образу жизни и высокому качеству жизни; своей

деятельностью мы пропагандируем культ здорового тела, здорового духа, здоровых традиций и здоровой жизни и опираемся на следующие:

Целевые ориентации:

- достичь максимально возможного уровня физического развития и здоровья;
- готовить к жизни, труду, защите Отечества;
- укреплять здоровье, закаливать организм обучающихся;
- проводить мероприятия по профилактике заболеваний;
- следить за состоянием здоровья;
 - формировать у школьников потребность быть здоровыми, а также устойчивый интерес к физической культуре и спорту;
 - формировать установку на здоровый образ жизни: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, личная гигиена, отказ от вредных пристрастий;
 - вооружить детей и их родителей знаниями по использованию и применению средств физической культуры в жизни;
- проводить мониторинг здоровья школьников: следить за уровнем здоровья, физического развития, двигательной подготовленности и уровнем осознанности ценности здоровья.

В школе активно развиваются такие виды спорта, как:

- легкая атлетика,
- волейбол,
- баскетбол,
- футбол,
- лыжная подготовка,
- гимнастика с элементами акробатики,
- подвижные и спортивные игры.

У ребят нашей школы есть возможность посещать спортивные и дополнительные бесплатные секции:

- мини-футбол,
- волейбол,
- различные виды боевых искусств (кикбоксинг).

Физкультурно - оздоровительную работу с 1 по 9 классы в школе организует один педагога физической культуры.

В течение учебного года классными руководителями проводились с обучающимися беседы, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планам ВР класса, плана школы и рекомендациям УО. Снизилась случаи детского травматизма.

Важным направлением в обновлении содержания образования, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Свердловской области, является усиление роли гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Воспитательно- профилактическая работа в 2024 учебном году была направлена на формирование ключевых национальных ценностей, предусмотренных Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Социальная значимость взаимодействия образовательной организации и семьи прослеживается в совместной организации родителей и детей в городских спортивно-оздоровительных праздниках на призы городского Попечительского Совета (осень, весна), Кросс нации, день бегуна, ОФП, легкоатлетическая эстафета, биатлон в школу – ГТО, Полевская снежинка и других. Обучающихся принимали участие и в общешкольных

мероприятиях: субботники, новогодние праздники, военно-спортивные мероприятия и многие другие. Родители участвовали во многих мероприятиях образовательной организации. Наблюдали за творчеством детей и жизнью образовательного учреждения.

Задача школы – обеспечить права всех граждан на получение (полного) общего образования, сохранить контингент обучающихся до окончания ими образовательного учреждения, помочь в преодолении учебных трудностей, содействовать вовлечению их в общественно-значимую деятельность.

В течение учебного года возникают ситуации, когда учащиеся по разным причинам не могут присутствовать на занятиях.

В школе ведется ежедневный контроль отсутствующих в электронном дневнике АИС образование журнале: класс, фамилия учащегося, отсутствие по болезни, отсутствие по уважительной причине, отсутствие без уважительной причины. Контроль осуществляет классный руководитель.

В случае пропуска от одного до трёх дней занятий или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия. Информация о пропусках уроков без уважительной причины доводится до сведения родителей по телефону.

Если ситуация не меняется и ребёнок продолжает пропускать учебные занятия, классный руководитель информирует администрацию школы и педагога – психолога о пропусках с указанием с какого числа и месяца отсутствует ребенок.

С такими семьями проводятся беседы, вовлечения их в учебно-воспитательный процесс, посещения уроков, а также участия во внеклассных мероприятиях.

В более сложных ситуациях школа готовит документы (характеристика на учащегося, выписка оценок из электронного дневника, выписка о пропусках занятий без уважительных причин, акты посещения семьи, информация о профилактической работе, проводимой с ребенком и его родителями) и выходят в ТКДН и ЗП и ПДН, для привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

В заключение следует отметить, что, несмотря на трудности, профилактическая работа по предупреждению пропусков дает положительный результат. Своевременное выявление причин пропусков уроков без уважительной причины, терпеливая и настойчивая работа с учащимися и их родителями, умение найти к ним индивидуальный подход помогают положительно разрешить проблемную ситуацию и являются залогом эффективности в профилактической работе.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 16 – основных работников и 4 – внешние совместители. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Качество кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе - сентябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

В 2024 году аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с существующим законодательством.

Аттестация педагогов в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ ПМО СО «СОШ п. Зюзельский», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в 2024 году в МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский» (школа) :

Всего педагогических работников*	Всего аттестованных работников* в ОО по педагогическим должностям
----------------------------------	---

2	соответствие занимаемой должности (СЗД)		первая КК		высшая КК		педагог-наставник		педагог-методист	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет
Всего		6	0	7	0	2	0	0	0	0
15	6		7		2		0		0	

Количество неаттестованных работников* в ОО по педагогическим должностям	Число аттестованных работников в 2024 году** по педагогическим должностям										Количество ПР не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2024 году** (отказано в установлении КК)				
	СЗД		первая КК		высшая КК		педагог-наставник		педагог-методист		СЗД	первая КК	высшая КК	педагог-наставник	педагог-методист
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
9	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет					
Всего		3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3		1		1		0		0		0	0	0	0	0

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога: 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 5 педагогов – на квалификационную категорию «педагог-наставник», 4 педагога – на квалификационную категорию «педагог-методист», 54 педагога – на высшую квалификационную категорию, 22 педагога – на первую квалификационную категорию, 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализируя результаты работы 2024 года, можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат. Практика показала, что внедрение модели методического сопровождения педагогов в период аттестации позволяет повысить качество образования и мастерство наших педагогов. По сравнению с прошлым учебным годом видна положительная динамика в плане повышения профессиональной компетентности педагогов. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Доля педагогических работников с ВКК не достаточно высока, это свидетельствует о том, что в детском саду и школе недостаточно ведется работа по мотивации и стимулированию работников к достижению обучающимися качественных результатов образовательной деятельности, обеспечению условий для участия школьников и

достижения ими высоких показателей в состязаниях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности, к обобщению и диссеминации опыта профессиональной деятельности.

1. Статистическая информация по итогам аттестации педагогических работников на квалификационную категорию в 2024 году:

Распределение аттестованных педагогических работников по должностям

№ п/п	Должность	Количество аттестованных ПР		Из них на			
				1КК		ВКК	
		Количество (% от общего количества аттестованных)		Количество (% от общего количества аттестованных)		Количество (% от общего количества аттестованных)	
1	Учитель	6	66,6%	4	55,5%	2	18%
2	Воспитатель	3	33%	3	33,3%	0	0%
ИТОГО		9	100%	7	88,8%	2	11,2 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ деятельности ОО по созданию условий для аттестации молодых специалистов.

В 2024 году коллектив МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский» (школа) не пополнялся молодыми специалистами, два педагога, которые приняты на работу в 2024 г.

В образовательной организации разработан план по работе с молодыми педагогами для их быстрой адаптации и вхождения в коллектив, практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности, развития их креативности и творческого потенциала, для создания условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, «Школа молодого педагога».

За каждым молодым педагогом в образовательном учреждении закреплены

наставники.

Работа по закреплению молодых педагогов в образовательном учреждении заключается в создании для молодых специалистов мотивирующей эмоциональной атмосферы в момент вступления в педагогическое сообщество, организации включения начинающих педагогов в школьную и муниципальную систему методической поддержки развития и саморазвития молодых специалистов.

Сведения о прохождении курсовой подготовки за 2024 г.

Повышение квалификации педагоги проходят по перспективному плану повышения квалификации, не реже одного раза в три года, курсы не менее 16 часов, но ежегодно проходят курсы с меньшим количеством часов (очные, дистанционные). Кроме того, педагоги систематически проходят вебинары, семинары.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ- компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение. Было организовано внутриколлективное обучение, курсовая подготовка дистанционно.

В 2024 году 100% педагогов прошли обучение по различным направлениям, с очным обучением и с помощью программ дистанционного обучения.

Особое внимание было уделено системе оценивания:

- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
- Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования
- «Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Математика» начальная школа.
- «Методика анализа образовательных результатов обучающихся»
- Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС

Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. В течение года также проводились консультации для педагогов по вопросам ведения индивидуальных проектов обучающихся 100% педагогов были задействованы по этому направлению.

Информация о повышении квалификации педагогических работников за 2024 г.

№ п/п	Показатель	Результат	
1.	1.1. Всего педагогических работников в ОО	19	
	1.2. педагогических работников без совместителей и находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	11	
2.	Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за отчетный период (с учетом всех форм - бюджет, внебюджет, корпоративное, индивидуальное) и получивших удостоверение установленного образца	19	
	% от числа педагогических работников ОО (в соотв. с п.1.2.)	100%	
3. Выполнение Соглашения с ИРО в 1-2 полугодии 2024 г.:			
3.1	- заявлено педагогов, чел	6	
3.2	- из них: прошли обучение по заявленным программам, чел	6	
3.3	% выполнения Соглашения	100	
3.4	прошли обучение в ИРО на иных программах на бюджетной основе, чел	0	
3.5	- выполнение Соглашения (с учетом п.3.4), %	0	
4. Основные направления повышения квалификации педагогов в 1 полугодии 2024 г. (по программам от 16 ч., с получением удостоверения установленного образца, на бюджетной и внебюджетной основе):			
		Число слушателей	% от пед.состава организации
Дошкольное образование			
Предметные курсы		10	53%
Общие вопросы реализации ФГОС, предметных концепций		8	16%
Управление качеством		3	16%
Развитие профессионального потенциала		5	26%
Дополнительное образование		2	11%
Психолого-педагогическое сопровождение		4	22%
Менеджмент			
Иные направления:			
Точка Роста		4	22%
Первая помощь в образовательной организации.		5	26%
Обработка персональных данных в образовательных организациях.		11	79%
организация корпоративного обучения педагогов в 2024 г. по программам от 16 ч., с получением удостоверения установленного образца, на бюджетной и внебюджетной основе):			
Наименование организации	Название программы	Мотив выбора программы	Числ о педа

			ГОГО В
0			
6. Педагогические работники, не имеющие действительного удостоверения о повышении квалификации по направлению педагогической деятельности за период 2021-2024г.г.:			
Число педработников, не имеющих КПК за 2021-2024 г		% от числа педработников ОО (в соотв. с п.1)	
0		0	
ФИО педагога	Должность	Причина, по которой педагог не прошел повышение квалификации	Меры

Повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей в 2024 г. :
Указать дополнительные профессиональные программы в сфере управленческой деятельности

ФИО руководителя/заместителя руководителя	Название программы
Директор	Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
Заместители директора по УВР:	
	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей»
	Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
	«Медиация в образовании»
	«Первая помощь в образовательной организации»
Заместитель директора по ПП:	
	"Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде",
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»

	«Первая помощь в образовательной организации»
	Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде
	«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»
	"Школьные службы примирения и восстановительная медиация"
Заместитель директора по ВР	
	Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
	«Первая помощь в образовательной организации»

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Индивидуальное методическое сопровождение педагогов

Общеобразовательные	всего педагогов	количество педагогов,		количество	количество	количество индивидуальных	
организации	ов со стажем до 5 лет	сопровождаемых наставниками		наставнических пар по проф. развитию педагогов	наставников (тьюторов)	ных планов наставничества (педагог-педагог)	
		всего	из них педагогов со стажем до 5 лет				
			чел				%

МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский»	0	1	0	0	1	1	1
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

Анализ созданных условий, направленных на саморазвитие и повышение квалификации педагогов.

Анализируя результаты работы, можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат. Практика показала, что внедрение модели методического сопровождения педагогов в период аттестации позволяет повысить качество образования и мастерство наших педагогов. По сравнению с прошлым учебным годом видна положительная динамика в плане повышения профессиональной компетентности педагогов. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

К условиям, направленным на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности педагогов, относятся курсы повышения квалификации, семинары, НПК, конференции, тренинги, вовлечение молодых специалистов в работу школьных и городских предметных объединений.

Оценка эффективности курсовой подготовки: как обучение педагогических и руководящих работников отразилось на организации образовательной деятельности, на результатах;

Обучение классных руководителей дало возможность включить в практику работы классных руководителей современные приемы, методики при организации работы с классом.

Обучение по программам инклюзивного образования дало возможность педагогам и воспитателям эффективнее работать с обучающимися с ОВЗ. Педагогами внедряются в практику методы и приемы работы с детьми с ОВЗ, что повышает мотивацию обучающихся, так как они видят результат своей работы, чаще оказываются в ситуации успеха.

Обучение педагогов ИКТ – компетенции 100%, дало возможность более качественно проводить уроки в дистанционном режим, Онлайн, Офлайн.

При проведении курсов повышения квалификации большее внимание уделять практическим занятиям, применение полученных знаний в конкретных ситуациях (пусть и искусственно созданных).

Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану. Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, консультации и др.

В систему повышения квалификации внесены значительные изменения. Курсовая подготовка осуществлялась на основе диагностики предметных компетенций педагогов. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Оценка эффективности курсовой подготовки: как обучение педагогических и руководящих работников отразилось на организации образовательной деятельности, на результатах;

Обучение классных руководителей дало возможность включить в практику работы классных руководителей современные приемы, методики при организации работы с классом.

Обучение по программам инклюзивного образования дало возможность педагогам и воспитателям эффективнее работать с обучающимися с ОВЗ. Педагогами внедряются в практику методы и приемы работы с детьми с ОВЗ, что повышает мотивацию обучающихся, так как они видят результат своей работы, чаще оказываются в ситуации успеха.

Обучение педагогов ИКТ – компетенции 100%, дало возможность более качественно проводить уроки в дистанционном режим, Онлайн, Офлайн.

При проведении курсов повышения квалификации большее внимание уделять практическим занятиям, применение полученных знаний в конкретных ситуациях (пусть и искусственно созданных). В 2024 году 100% педагогов прошли обучение по различным направлениям, с помощью программ дистанционного обучения.

В настоящее время проводится большое количество профессиональных конкурсов по различным направлениям. Участие в данных мероприятиях положительно сказывается на оценке и самооценке уровня профессионального развития педагога

Школа в 2024 году становилась методической площадкой для проведения мероприятий на муниципальном уровне:

- Август 2024 г. методическая площадка: **«От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания в Год семьи»**

Наша тема: «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия при формировании традиционных ценностей». Выступали и представляли свой опыт:

1. Презентация опыта работы

«Взаимодействие с семьями школьников в рамках реализации Дней единых действий».

(Модератор – Шерстобитова С.В.)

«Возможности программы «Орлята» в направлении укрепления семейных ценностей и традиций».

(Модератор – Драган С.И.)

Роль семьи в деятельности военно – патриотического отряда «Звезда»

(Модератор – Малышева Н.Н.)

2. Мастер – класс

«Образовательные достижения в рамках центра «Точка роста» как результат совместной деятельности семьи и школы»

(Модератор – Рудакова Л.Р., Лаврова М.П., Усольцева Т.А.)

3. Круглый стол «Семья, с семьей, о семье» (для ДОО) с темой: «Роль семьи в деятельности военно – патриотического отряда «Звезда» - Малышева Н.Н.,

- **Октябрь 2024 г. ГМО классных руководителей: тема «Семья и школа: взгляд в одном направлении» - выступила классный руководитель 9 класса Малышева Н.Н. и с темой «Образовательные достижения в рамках центра «Точка роста» как результата совместной деятельности семьи и школы» - выступила руководитель центра «Точка Роста» Рудакова Л.Р.**

Достижения педагогических работников (городские мероприятия) и Профессиональные конкурсы педагогических работников школы:

Анализ показал, что педагоги в 2024 году не принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Педагоги школы являются экспертами муниципального тура Всероссийской олимпиады

школьников (Малышева Н.Н., Шестакова А.В., Горн Е.Ю.)

К условиям, направленным на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности педагогов, относятся курсы повышения квалификации, семинары, НПК, конференции, тренинги, вовлечение молодых специалистов в работу школьных и городских предметных объединений.

Оценка эффективности курсовой подготовки: как обучение педагогических и руководящих работников отразилось на организации образовательной деятельности, на результатах;

Обучение классных руководителей дало возможность включить в практику работы классных руководителей современные приемы, методики при организации работы с классом.

Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе, даст возможность подготовить и провести устное собеседование в соответствии с установленными порядками и нормами. Подготовлено три педагога.

При проведении курсов повышения квалификации большее внимание уделять практическим занятиям, применение полученных знаний в конкретных ситуациях (пусть и искусственно созданных).

Вывод:

1) Традиционно, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги обладают достаточной мотивацией к повышению профессиональных компетенций и качества образовательных услуг. Об этом свидетельствует показатель прохождения курсовой переподготовки педагогов (100%).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На протяжении нескольких лет отмечается:

- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- Не все педагоги школы мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне.

Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности учащихся на уроке, в школе работает 1 молодых педагога до 3 лет стажа.

Педагоги приняли активное участие в подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам разного уровня, в конкурсах и фестивалях. Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольная образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно- методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания. С постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Учебно- методическое обеспечение в ОО в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

В дошкольных группах создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно- образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база образовательной организации оснащена:

- электронной почтой
- выходом в интернет;
- разработан и действует сайт Учреждения.

Информационное обеспечение включает в себя наличие компьютерной техники: 3 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 принтера, 2 экрана.

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Свободного доступа к использованию сети Интернет воспитанники ДООУ не имеют.

Библиотечно- информационное обеспечение в учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО.

Начальная и основная образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с образовательными программами начального общего и основного общего образования, которые поддерживаются учебно- методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания. Методический кабинет начального общего и основного общего образования оборудован и оснащен персональными компьютерами -

множительной и копировальной техникой - 8, рабочими местами для педагогов - 11. Имеется выход в Интернет.

Образовательная деятельность строится на возможностях учебно-методического комплекта «Школа России».

Библиотека оснащена и оборудована персональным компьютером, стеллажами для художественной литературы, шкафами для учебной литературы, столами для работы.

Библиотечный фонд МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Все учебники, приобретаемые для расширения фонда школьной библиотеки, входят в утвержденный федеральный перечень

Закупка учебной литературы, печатных изданий и электронных изданий, в том числе используемых в них программно-технических средств и средств защиты информации, определенных авторов производится у издателей этих изданий, так как им принадлежат исключительные права и исключительные лицензии на использование таких изданий, а также оказание услуг по предоставлению доступа к таким электронным изданиям для обеспечения деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 15439 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8435 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8923 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, единица (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
			всего	
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	01	87	20	0
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	50	50	0
планшетные компьютеры	03	10	10	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	37	20	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	3	3	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		

Мультимедийные проекторы	10	13
Интерактивные доски	11	6
Принтеры	12	1
Сканеры	13	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	10
Ксероксы	15	0
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	1

Ежеквартально комиссией МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» производится ревизия библиотечного фонда на предмет отсутствия литературы экстремистского содержания, оформляется соответствующий Акт.

Учет библиотечного фонда ведется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда

**Перечень учебников используемых в учебном процессе МБОУ ПГО «СОШ
п.Зюзельский»
2024 учебный год
1 класс**

№	Автор. Название.	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык	Просвещение	2023	15
2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Азбука	Просвещение	2022 2021	20 1
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	Просвещение	2023	15
4	Моро М.И., Волкова С.И. Математика	Просвещение	2023	15
5	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2023	15
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2011	12
7	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2011	12
8	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение	2023	15
9	Барышников В.Я., Белоусов а.И., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 1-2 кл.	Русское слово	2011	12
10	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе.	Просвещение	2019	15

2 класс

№	Автор. Название.	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык	Просвещение	2020	20
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	Просвещение	2022	20
3	Биболетова Английский язык	Просвещение	2020 2022	17 5
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	Просвещение	2016 2022	22 1
5	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2020 2022	22 3

6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2012	12
7	Коротеева Е. И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Просвещение	2012	12
8	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение	2012	12
9	Барышников В.Я., Белоусов а.И., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 1-2 кл.	Русское слово	2011	12
10	Прудникова Е.А. Волкова Е.И., Шахматы в школе.	Просвещение	2019	15

3 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2020	19
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	Просвещение	2020 2022	19
3	Биболетова М.З. Английский язык	Просвещение	2021	20
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	Просвещение	2017	20
5	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2020	15
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2013	24
7	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Просвещение	2013	24
8	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	Просвещение	2013	24
9	Барышников В.Я., Белоусов А.И., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 3-4 кл.	Русское слово	2013	24

4 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2021	17
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	Просвещение	2021	17
3	Биболетова М.З. Денисенко О.А. Английский язык	Просвещение	2022	17
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	Просвещение	2020	23
5	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Просвещение	2021	16
6	Шемшурина А.И.. Основы мировых религиозных культур и светской этики	Просвещение	2017	16
7	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ- художник.	Просвещение	2013	20
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2013	15
9	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология	Просвещение	2013	20
10	Барышников В.Я., Белоусов А.И., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 3-4 кл.	Русское слово	2013	20
11	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопанова и др. Информатика	Бином	2020	17

5 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А и др. Русский язык	Просвещение	2023	17
2	Меркин Г.С. Литература	Русское слово	2020	16
3	Биболетова Английский язык	Просвещение	2020	16
4	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика	Мнемозина	2021 2022	16 3
5	Вигасин А.А., Годер г.И., Свеницкая И.С. под ред Искендерова А.А. Всеобщая история. История древнего мира	Просвещение	2015	23
6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	Просвещение	2015	23
7	Летягин А.А. под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс.	Вентана - Граф	2015	23
8	В.В.Пасечник, С.В.Сумотохина Биология	Просвещение	2023	17
9	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013	15
10	Горяева Н.А., Островская О.в. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2013	15
11	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	Вентана - Граф	2013	14
12	Смирнова А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2015	23
13	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура 5-7 классы	Просвещение	2013	9
14	Виноградова Н.Ф. Основы духовно – нравственной культуры народов России	Вентана - Граф	2015	23
15	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином	2013 2015	14 10

6 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А и др. Русский язык	Просвещение	2023	17
2	Меркин Г.С. Литература	Русское слово	2020	16
3	Биболетова М.З. Английский язык	Просвещение	2020	18
4	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Швацбурд С.И. Математика	Мнемозина	2023	17
5	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков.	Просвещение	2015	23
6	Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России	Просвещение	2016	20
7	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение	2015	23
8	Летягин А.А. География.	Просвещение	2015 2022	23 11

9	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин Биология	Просвещение	2024	17
10	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	Вентана - Граф	2013	11
11	Л.И.Льняная, Н.В.Гололобов Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2023	17
12	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского. Физическая культура 5-7 классы	Просвещение	2013	10
13	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином	2015	22
14	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение	2013	10
15	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Музыка	Просвещение	2013	10
16	Береговская Э.М. Белосельская Т.В. Француз-ский язык. Второй иностранный язык. В 2 ч	Просвещение	2019	20

7 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростецова и др. Л.А. Русский язык	Просвещение	2021	16
2	Меркин Г.С. Литература	Русское слово	2020	16
3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	Просвещение	2021	16
4	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова М.Е. Алгебра	Просвещение	2016	23
5	Атасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 кл.	Просвещение	2019	12
6	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800	Просвещение	2017	20
7	Арсеньев Н.М., Данилов А.А., и др. История России	Просвещение	2016	20
8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение	2016	20
9	Душина И.В. География	Просвещение	2015 2022	20 12
10	Пёрышкин А.В. Физика	Дрофа	2015	23
11	Константинов В.М. Биология	Вентана - Граф	2017	20
12	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013 2017	16 3
13	Питерских А.С, Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура	Просвещение	2013	20
14	Синица Н.В., Смородинский П.С., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд	Вентана - Граф	2015	19
15	Смирнова А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2017	20
16	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского. Физическая культура 5-7 классы	Просвещение	2016	17

17	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	Бином	2016	20
----	--	-------	------	----

8 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И. под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. Русский язык Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык	Дрофа	2018	19
		Просвещение	2022	18
2	Меркин Г.С Литература в 2 ч.	Русское слово	2018	19
3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	Просвещение	2021	16
4	Колягин Ю.М., Алгебра	Просвещение	2017	20
5	Атасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 кл.	Просвещение	2019	8
6	Юдовская А.Я. История нового времени	Просвещение	2019	19
7	Данилов А.А., Косулина Л.Г.. История России	Просвещение	2018	19
8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение	2018	19
9	Пятунин В.Б. География России. Природа. Население.	Вентана - Граф	2016	19
10	Пёрышкин А.В. Физика	Дрофа	2017	20
11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.. Химия. Неорганическая химия	Просвещение	2017	20
12	Драгомилов А.Г. Биология	Вентана - Граф	2017	19
13	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл.	Просвещение	2013	10
14	Питерских А.С, под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидение	Просвещение	2013	20
15	Матяш н.В., Электров А.А. Технология.	Вентана - Граф	2018	17
16	Смирнова А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2018	19
17	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	Просвещение	2019	20
18	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	Бином	2018	19

9 класс

№	Автор. Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И. под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. Русский язык Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык	Дрофа	2018	4
		Просвещение	2019	17
			2022	18

2	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2 ч.	Русское слово	2018 2019	4 17
3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	Просвещение	2021	16
4	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра	Просвещение	2018 2019	16 5
5	Атанасян Л.с., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 кл.	Просвещение	2017	20
6	Босова Л.Л., Босова Ю. Информатика и ИКТ	Бином	2018 2019	5 15
7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени	Просвещение	2019	20
8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовских А.А. и др./ под ред. Торкунова. История России. В 2 ч.	Просвещение	2019	20
9	Боголюбов Л.Н., Лазейникова А.Ю. Матвеев А.И. и др. Обществознание	Просвещение	2019	20
10	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	Просвещение	2019	20
11	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2018 2019	16 5
12	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2018 2019	16 5
13	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ под ред. Пономаревой Н.И. Биология.	Вентана-Граф	2019	20
14	Виноградова А.В., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Татарин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл	Вентана-Граф	2019	20
15	Лях В.И. Физическая культура 8-9	Просвещение	2019	20
16	Ботвинникова А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	Дрофа	2019	10
17	Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, 8-9 кл	Просвещение	2019	10

Ежеквартально комиссией МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский» производится ревизия библиотечного фонда на предмет отсутствия литературы экстремистского содержания, оформляется соответствующий Акт.

Учет библиотечного фонда ведется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда (приложение к Приказу Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г. № 1077).

Качество материально – технической базы

Дошкольное образование размещается в зданиях, находящихся по адресам: Ул. Нагорная, д.9 , пер. Молодежный, д.5 Для организации и ведения образовательной деятельности в учреждении функционируют: групповые помещения – 4; спальни -4; кабинет методический -1; специалиста по кадрам-1; пищеблок -2; кастаньянская - 2.

Территория Учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповых площадки - для каждой группы; спортивная зона. На территории учреждения имеется спортивная площадка, оснащенная игровым спортивным оборудованием для детей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система, имеется схема эвакуации. В учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Установлено видеонаблюдение.

Материально-техническая база дошкольных групп в 2023 году дополнительно пополнилась за счет выделенных средств. Необходимо активизировать участие педагогов в грантовых конкурсах для дальнейшего оснащения современным оборудованием развивающей среды.

Организация питания

Организация питания в дошкольных группах осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с контрактом, заключенным между ДООУ и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания». Стоимость питания определяется Администрацией города, согласно Постановлению Главы города.

Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

Здание школы ограждено по периметру металлическим забором. В трехэтажном здании расположены всего 28 помещений, в том числе: 13 учебных кабинетов; пищеблок и обеденный зал; помещения спортивного назначения.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 13 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет химии, биологии;
- кабинет физики;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории образовательной организации

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической и учебно-методической базы, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС. С целью создания современных условий обучения обучающихся и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и мультимедийным оборудованием осуществляется значительная работа по развитию материально-технической базы.

Финансирование деятельности ОО осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, средств от внебюджетной деятельности.

Субсидии на выполнение муниципального задания складываются из двух источников: средств местного и регионального бюджетов. Расходы, финансируемые за счет средств местного бюджета (доля от общих расходов):

- оплата труда работников, не осуществляющих педагогическую деятельность и начисления на оплату труда -11,2%;
- коммунальные услуги – 11,2%;
- услуги на содержание имущества – 0,5%;
- прочие работы, услуги – 1,1%;
- налог на имущество – 1,3%.

Расходы, финансируемые за счет средств регионального бюджета (доля от общих расходов):

- оплата труда педагогических работников и работников, не осуществляющих педагогическую деятельность и начисления на оплату труда – 71,5%;
- закупка учебников, учебных пособий, компьютерного и интерактивного оборудования и т.д. – 2,9%;
- обслуживание и ремонт оборудования необходимого для учебного процесса – 0,02%;
- приобретение и обновление программного обеспечения, услуги Интернет – 0,3%.

В 2024 учебном году продолжено обновление школьной инфраструктуры за счет приобретения учебного, технологического оборудования. Созданы все условия для широкого внедрения информационных технологий в учебную деятельность.

В школе создана единая локальная сеть с возможностью выхода в Интернет.

Оценка материально-технической базы

В образовательной организации кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Во всех кабинетах учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать ее высоту, учитывая рост учащихся.

В целом, все кабинеты школы в хорошем состоянии: отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, оборудованы рабочие места педагогов компьютерной техникой в соответствии с современными требованиями. Но нет выхода в сеть Интернет в каждом кабинете. В 6 кабинетах имеется мультимедийная аппаратура. Работа по развитию информационной базы кабинетов продолжается.

Также в образовательной организации развивается оснащенность кабинетов

компьютерной техникой, в образовательном процессе задействовано 75 компьютеров, на один компьютер приходится 0,3 обучающихся. В компьютерном классе учащиеся имеют доступ к компьютерам, имеющим доступ к сети Интернет для учебных целей. В течении учебного года обновлялось компьютерное оборудование для педагогов и обучающихся.

Территория школы благоустроена. Для спортивных занятий и уроков физкультуры оборудован спортивный зал, имеется спортивная площадка, беговая дорожка, баскетбольная площадка.

Охрана в образовательном учреждении осуществляется сторожем-вахтером (здание детского сада), ООО ЧОП «Содружество ЕКБ» в здании школы. Технические средства охранной сигнализации здания школы и детского сада представлены «тревожной» кнопкой, которая находится на вахте, где расположена ООО ЧОП «Содружество ЕКБ» (школа) и сторожа (детский сад). Обслуживается отделом вневедомственной охраны при ГОВД г.Полевского; телефон: «01», «112».

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается Фельдшерским акушерским пунктом. Медицинский работник обслуживает образовательную организацию по заключенному договору с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Полевская центральная городская больница».

Горячее питание осуществляется заключением договоров с ООО «Комбинат общественного питания». Для питания воспитанников и обучающихся имеются специальные помещения для приема пищи (группы, столовая), которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Дошкольные группы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Едини ца изме ре ни я	Теку щ ий год	АППГ
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	50	60
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	50	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	10	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте	Человек	40	48

	от 3 до 8 лет			
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ 100 %	50/100 %	60/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	50/100 %	60/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	1/1,9%	2/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	50/100 %	60/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	День	32	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	9	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	4/44%	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	4/44%	4/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	5/56%	7/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	5/45%	6/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	7/78%	9/82%
1.8.1	Высшая	Человек	1/11%	2/18%
1.8.2	Первая	Человек	6/67%	8/73%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%		
1.9.1	До 5 лет	Человек	1/09%	1/09%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	2/22%	4/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1/11%	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	2/22%	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	9/100%	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	9/100%	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	9 /51 или 1/ 5,6	11/60 или 1/ 5,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8	6,8

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	113	123
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	33/29,5%	37/34,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22	19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	22	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0	0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	2/18%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	113/100%	123/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40/35,4%	43/34,9%
1.19.1	Регионального уровня(областной)	человек/%	4/5%	2/4,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	113/100%	123/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%	0	0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%	10/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%	8/42,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20%	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/60%	6/55%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/20%	2/18%
1.29.2	Первая	человек/%	4/40	4/36
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100%	11/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%	2/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%	1/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18%	2/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	10/100%	11/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	11/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2402	2402
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	113/100%	123/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19,4кв.м	19,4кв.м

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В учреждении созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП ДОО, НОО и ООО, педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП ДОО, НОО и ООО по ФГОС показывают, что образовательная организация успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ПГО «СОШ п.Зюзельский» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Выводы:

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют требованиям законодательства. Полученные в результате анализа данные свидетельствуют о том, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет осуществлять заявленные в Уставе ОО виды деятельности и реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями действующих стандартов. В ОО созданы социально- психологические, материально-технические условия для сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательной деятельности, повышения качества образовательных услуг, обеспечения гарантированного государством бесплатного дошкольного, начального и основного общего образования.

Обучающиеся ОО активно вовлечены в систему внеурочной деятельности. Ежегодно разрабатывается учебный план внеурочной деятельности, составляется программы занятий и реализуется данная программа по установленному расписанию.

Созданные условия позволяют всем обучающимся подтверждать на ОГЭ полученные знания, а также демонстрировать высокие результаты развития интеллектуальных, спортивных и творческих способностей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различных уровней, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Подводя итоги 2024 года, можно отметить:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФОП.
2. Учебный план образовательной организации по своему содержанию реализован в

полном объеме на всех уровнях образования. Освоение содержания всех учебных дисциплин обязательной части соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников образовательной организации соответствует базовому уровню.

4. Развитие внутренней системы оценки качества образования, ориентация образовательного процесса на достижение обучающимися планируемых результатов обучения.

5. Учебно-методическая, информационно-техническая обеспеченность образовательной организации позволяет реализовать основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.

6. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагогов.

7. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; совершенствование материально-технических условий, обеспечивающих высокое качество образовательных услуг.

Директор

Е.С.Мустафина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884140

Владелец Мустафина Елена Сергеевна

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884140
Владелец Мустафина Елена Сергеевна
Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025